دَئِيشُرُالِعَدَدُ وَاللهُ يُرُالمَسَؤُول ا**لدُكتورِثُهَ يِل اديِ**س

Rédacteur en chef et directeur

SOUHEIL IDRISS



### محككته شهربيت بعكنى بشؤؤن الفي كر

بیروت ص.ب ۶۱۲۳ ــ تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH, LIBAN B.P. 4123 Tel 32232

العدد العاشر تشريق الاول (اكتوبر) السنة الثامنة ــــــ

No. 10 Oct.

8ème année

# الادَبُ وَلَلْمِيَاهُ

بقلمالدكتورسهيليادرسيت

يحار احدنا غالبا في تعليل اسباب اعجابه باثر ادبي يقرأه فيشعر له بنشوة روحية ولذة ماتعة ، ثم لا يجد الا أن يُجمل اسباب هذا الاعجاب بقوله: « أن هذا الاثر ينبض بالحياة . »

والحق اننا حين نصف قصة او رواية او قصيدة بانها تنبض بالحياة ، فانما نشير الى الميزة الكبرى التي ينبغي ان تتوفر في اي اثر ادبي ، اننا نطلب من الادب ان يعبر لنا عن الحياة التي نعيشها ، ان يحللها ويتعمقها ويكشف لنا اسرارها وخباياها ، لنزداد وعيا بها واستمتاعا . ومن اجل هذا نرانا نطرح الكتاب الذي لا يحرك في نفوسنا اوتار الحياة ، ونصفه بالبلادة والتكلف ، ونتهمه بالعقيم والجمود . ولهذا لا نستطيع الا ان نقر هذا التعرييية البسيط للاديب بانه انها هو الحياة حقا .

والواقع ان هذا التعريف ، على بساطته ، يحتوي جميع العناصر التي تكون العلاقات القائمة بين الادب والحياة ، ولا ريب في ان اهم هذه العناصر هي التجربة البشرية ، فلكي يكون الادب نابضا بالحياة ، فلا بد من ان يعكسس تجربة او مجموعة من التجارب الانسانية التي يعانيها الاديب في حياته ، او في حياة من يعايشهم من البشر ، وهذا يعني ان من ضرورات النضج الادبي غنى التجربة البشرية ، وان اكثر الادباء ابداعا انما هم الذين كانوا اغناهم معاناة للحياة وتجربة للعيش ، وبوسعنا ان نستشهد هنا بغولكنر وهمنغواي وسارتر وكامو ،

بيد ان ذلك لا يعنى ان الاديب لا يبلغ الابداع الا اذا عاش

التجربة واقعا وحقيقة . فهو قد يقبس من الحياة صورا جامدة او يتخيل اشخاصا غير احياء ، ثم يدخل ذليك كله الى مختبره النفسي والشعوري ، ويعيش هؤلاءالابطال في ذهنه وقلبه ، فلا يلبثون طويلا حتى ينتفضوا ويرتعشوا بالحياة ويعيشوا عيشة سوية لا تختلف من عيشة الاحياء الحقيقيين . حتى ان كثيرين من الروائيين قد صارحونا في مذكراتهم بأن عددا من ابطالهم الذين خلقوهم خلقا في بعض رواياتهم قد تمردوا عليهم في مواقف كشيرة من مواقف الرواية ، وخرجوا عن الخط الذي رسموه لهم، ليحيوا حياتهم الذاتية ويسلكوا سلوكهم الشخصي . وهكذا يقسر الابطال خالقيهم على ان يقبلوهم كما هم ، وكما توحي لهم الحياة ، لا كما كانوا يريدون ان يرسموهم ، واي دليل انصع من هذا على حيوية هؤلاء الإبطال ؟ .

وهنا نجد العنصر الثاني في العلاقة بين الادب والحياة، انه عنصر احتمال الوقوع ، لا الواقع بالذات ، فليس من الضروري ان تقع التجربة البشرية حقا لتصلح مادة للادب، وانما يكفي ان تكون محتملة الوقوع ، وهذا لا ينفي ان يكون الحدث مستمدا من الحياة ذاتها ، فليس احتمال الوقوع ، في نهاية المطاف ، الا تقليدا لواقع حدث فعلل في السابق ، او ارهاصا بواقع لا بد ان يحدث ، بحسب الروائي الحقيقي احيانا ان يعرف حدثا واحدا لانسان ليعرفه حتى يستمد من هذا الحدث خطوط رواية كاملة لهذا الانسان في سلوكه كله، ابتداء من هذا الحدث او انتهاء به، المهم في الامر الا يخرج الكاتب ، حين ينشيء ادبه، عن حدود الاحتمال ، وهو في هذه الحالة يظل مستمدا ادبه حدود الاحتمال ، وهو في هذه الحالة يظل مستمدا ادبه

من الحياة ، ولا تختلف التجربة المتخيلة عنده عن التجربة المعاشـــة حقا .

وهذا ما يطرح الان سؤالا هاما على علاقة الادب بالواقع: هل يكفي الادب ان يصور اواقع حتى ينتج ادبا ذا قيمة ؟ وبعبارة اخرى ، همل الادب همو الواقع ؟

الحقيقة ان الواقع ليس هو الحياة ، واذا ارتضينا تعريف الادب بانه الحياة ، فنحن نرفض ان نعر فه بالواقع، لان الحياة اشعل واعمق من الواقع ، ان الحياة مجموعة عناصر فيها المادي البحت، وفيها النفسي والروحي والخيالي ، وليسس اديبا من يكتفي بنقل الواقع وتصويره كما هو ، انه ان فعل ذلك كان راوية او ناقلا او صحفيا ، اما الاديب فهو الذي يختار من الواقع ما يصلح عادة للادب ، ما يصلح لان يكون فنا .

والفن يتطلب تحويرا في الواقع ، وتجاوزا للحياة لا الى ما هو مثالي وانما الى ما هو اكثر حياة من الحياة نفسها ، الحياة التي تحتمل كل شيء ، لان الادب لا يحتمل كل شيء ، من هنا كانت المآخذ التي توجه الى المذاهب

الواقعية التي تفرط في تصوير الواقع ، من غير ان تأخذ الفن بعين الاعتبار ، الفن الذي يتطلب الاختيار والانتخاب والتحوير .

ويحدث أن يأخذ ناقد على كاتب أن أثرا ما من آثاره مصطنع أو غير واقعي . ثم يظن هذا الكاتب أنه سيفحم ناقده اذا قدم له الادلة والحجج بان ما صوره فيي ذلك يزالون احياء يرزقون ، وبوسعهم عند الحاجة ان يشهدوا بصدق الرواية ، ونحن نعتقد أن هذه الحجة غير مقنعـة، لان ما يحدث في الحياة لا يصلح كله أن يكون مادة فين وادب ، كما أن ما لا يحدث في الحياة ، قد يصلح لان يكون مادة فن وادب ، المهم في الامرين جميعا ان يكون ما يصوير ويوصف ذا دلالة ومغزى ، وان يحمل في ثناياه طاقـــة ايحائية تهز ضمير الكاتب وتبث في نفسه رعشة فنية ، وحسا جماليا . وقد يبلغ حلم خيالي عذب لم يعشم الجمالي وتلك الرعشة الفنية من واقعة حقيقية سجلتها الاحداث اليومية . ومن هنا كانت براعة الاديب الذي يختار من الاحداث والوقائع التي يعيشها ابطاله ما يوحى ويوثر ويهز ، ويستبعد منها الجامد البليد ، ثم يعمد الى الخيال

صدر حديثا

### chivebeta.Sakhrit.com

## سلسلة مراحل القراءة

تأليف جماعة من المربين

احدث سلسلة لتعليم اللغة العربية في الصفوف الابتدائية وفق احدث الاساليب التربوية . تتألف من جزأين لروضة الاطفال وخمسة اجسزاء لطلاب الصفوف الابتدائية ، وتمتاز بحسن التدرج وبراعة الاختيار ، وجمال الصورة ، وروعة الاخراج.

صدر حديثا

جغر افية العالم

سلسلة حديثة مصورة في الجفرافية لمرحلة التعليم الثانوي

تقع هذه السلسلة في اربعة أجزاء ، وهي معدة للتدريس في الصفوف الثانوية في لبنان وسائر العالم العرب.

وهذا الكتاب باجزائه الاربعة مأخوذ مين كتاب « العالم » الذي وضعه الجغرافي الانكليوي الشهير دادلي ستامب ، وليسس بين اساتذة الجغرافية المعاصرين من لم يتتلمذ على مؤلفاته او لم يفد من تحقيقاته الجغرافية ، وهذه هي الميرة الاولى التي ينقل فيها كتابه « العالم » الى العربية ، بعد ان اجريت فيه تعديلات ، ختلفة ، وقد تولي بعد ان اجريت فيه تعديلات ، ختلفة ، وقد تولي المؤلف بنفسه اضافة بعض القصول بناء على طلب لجنة التأليف المدرسي ليسساتي الكتساب متلائما مع المنهاج اللبناني الرسمي.

الناشر: لجنة التأليف المدرسي \_ بيروت

الناشر: لجنة التأليف المدرسي ـ بيروت

فيستمد منه عوالم جميلة يعورض بها عن تقصير وقائع الحياة وتفاهية احداثها ، فاذا قدم لنا بعد ذلك ادبسه ، شق علينا ان نميز فيه الحقيقي من الخيالي ، والواقعسي من المتصور ، وكفانا ان نأخذ الاثر كلا متكاملا ، او نطرحه كذلك ، من اجل هذا نرى الاديب الحقيقي يرفض الاجابة على من يسأله عن نصيب الواقع ونصيب الخيال فسي آثاره ، ويرد السؤال على السائل بقوله : « الا يكفيك ان تشعر بصدق الحياة فيما قرأت ؟ ذلك هو المهم ! »

« وصدق الحياة » هذا هو ايضا عنصر رئيسي في الاتر الادبي الناجح . وهو الذي يتطلب من الادبيب ان يكون صريحا كل الصراحة حين يواجه مشكلات الحياة ويرسمها . وهنا يأتي الرد على المتزمتين الذين يسرون ان للادب حدودا ينبغي الا يتجاوزها في تصويل المشكلات ، ولاسيما المشكلات الشائكة . ان من اخطرمهمات الادب أن يقتحم الاسوار التي تختفي وراءها الآفيات وتتستر بها الامراض الاجتماعية . واذا كان الادب مخلصا لفنه ولرسالته ، فلا مفر له من ان يعيش مشكلات مجتمعه ان يحللها وان يتعمقها ، وليس معنى ذلك ان يلتمسس لها الحلول ويفتش عن المخارج . ان ذلك من مهمة القادة والمسلحين الاجتماعيين . وحسب الادب ان يصدور ورسم ، وان يوحى بعد ذلك ويلهم река. Sakmit. Con

وحين يفعل الاديب ذلك ، يكون حقا «شاهد » عصره ، ولا ريب في ان اعظم الادباء في مختلف الاداب العالمية ، هم الذين تبرز في آثارهم هذه الشهادة عن عصورهم او عن الحقبة التي عاشوها من هذه العصور ، ذلك ان هذه الشهادة هي التي تتيح التاريخ الحقيقي للحياة الاجتماعية في فترة من الفترات ، فتشارك من جهة في التاريخ العام، وتتيح التاريخ الادبي خاصة ان يقيم الاثار الفكرية والادبية بالنسبة للمجتمع ، وعلى ذلك تكون الشهادة هي الوسيلة المثلى لتتبع تطور الادب من جهة، وتطور الحياة الاجتماعية من جهة اخرى ،

واهمية هذه « الشهادة » هي التي تبرر اعمق تبريــر التعريف الذي بدأنا به هـذه الكلمـة مـــن أن الادب هو الحياة .

سهيل ادريس

«الآداب» تقدم:

عددها السنوي المتاز

في مطلع العام الجديد ١٩٦١

وهـو عـدد خاص ب

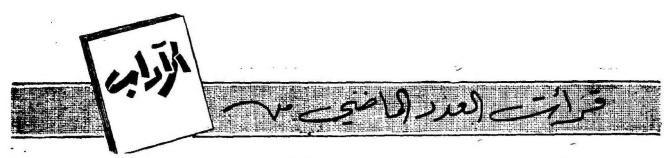
النقرالأدبي

دراسات معمقة عن النقد الادبي وعلم الجمال وحالة النقد في الوطن العربي وفي بلاد الفرب ، مع نماذج نقدية مختلفه

عدد ممتاز تتابع به ((الاداب)) مشاركتها في تطوير المفاهيم الادبية ورفع مستواها في النتاج العربي المعاصر ٠٠

يسهم فيه كبار النقاد والدارسين في مختلف الاقطار العربية

احجز نسختك منذ الان .



#### بقلم عبد اللطيف شراره \*\*\*

القومية العربية بين الشعور والعقل

كان على ، كى احيط بما يقوله الدكتور عبد الدائم في مقالته هــده عن القومية العربية بين الشمور والعقل - كان على ان اعود القهقري في مطالعة « الإداب » حتى نوار من العام الحالي ، فقد لحظيت ان عبد الدائم ، يقف موقف « المصالح » بين الانسة نازك الملائك والاستاذ رجاء النقاش ، في موضوع خلافهما ، او هو يرى بعد التدقيق ان (( اللقاء قائم )) بينهما ، ولا ادري ان كانت رغبته في اجراء هاتيك « المصالحة » هي التي تكمن وراء تفكيره ، وتوجيه تفكيره ، ولكـــن هذا ما خطر لي وانا اطالع مــا كتبتـه نازك ، ورجـاء علــي السواء .

واذا انت اعدت النظر في كلام الشاعرة ، وتقيدت بسياقي اي لم تضف اليه شيئًا من ذهنك ، ولم تقم عنصر المقارنة في تقييسم عليه ككل ، فهي تقرر في مستهل مقالها « القومية العربية والحياة » ان « الصفة الكبرى لذهنية الانسان العاصر ، هسي الرغبة الجامعة صعيح لم يناقشه الاستاذ نقاش . وهي تقرر أن الدالبحث فلك على الانسانية ، وتواصل ابنائه وحامليه . التصرفات جاءنا من الغرب » وهذا ايضا صحيح ، ولم يدرسه الاستاذ نقاش . وتنتقل من ذلك الى الجو السائد حول القومية العربيسة وتعريفها فتلاحظ على نحبو متسلسل مترابط ، أن (( القومية العربية ادث في كياننا لا مهرب لنا من ان نحمله ونخضع له وننطبع به » . ولا اعرف باحثا في الدراسات القومية من موريس باريس ، الى بـــول بورجه الى شادل موارس ، الى فلاسفة الفاشية والنازية ، الى بريمسو ده ريفييرا ، الى سالازار .. استطاع ان يربط بين القومية والحياة ، كما هي ألحال لدى الانسة نازك الملائكة .

ليس لنا اذا اردنا ان نكون منصفين ، ان نهمل السياق الفكسري لدى كاتب ما ، وان نناقشه في جزء مما يقرر ، نحسبه صادرا به عن اتجاه معين قد يرضينا اولا يرضينا ، ونترك الاجزاء الباقية فـــى الظلام . وذلك هو ما فعله رجاء النقاش في مقاله : « القومية العربية والخياليون » ، اذ راح يتحدث عن « وظيفة الاديب » ومن وجهـــة النظر السارترية ، ومضى يطبق افكار سارتر على الانسة نازك ، واضعا في ذهنه انها كانت « خيالية »، وانها لم تؤد المهمة التـي يطلبهـا سارتر من الادباء ، ويريد منها ان تكون « بياترس وب » بالنسبة للقومية العربية! . . .

اما اين القررات الاساسية التي ارتكزت اليها الانسة نازك ، وايسسن الخطأ في ربطها بين الحياة والقومية ، وابن هي خياليتها وهي التي تقرر: « .. أن هذه الشَّارِكِةِ التي تعطى للقومية العربية واقعيتهـا وجنورها المتمكنة ، ومن دونها تبقى الحماسة نظرية فلا تسندهـــا الحياة » . فتلك امسور اهملها الاستاد نقاش في حديثه

السارتري .

بقيت قضية مهمة لم يولها الدكتور عبد الدائم ما تستحق من الاهتمام ، هي الجدل حول « العقيدة » بين نازك ورجاء ، وان هــو اسهب في بيان (( المذهب القومي )) .

الجدل قائم حول مفهوم العقيدة ، فاذا اربد بها النظرة الشاملية للكون والحياة والطبيعة والمجتمع والنفس كانت نازك على صواب في نفى صفة العقيدة عن القومية العربية ، واذا كان الراد منها سليوك الفرد العربي والمجتمع العربي بوحي من فكرة اجتماعية - سياسية معينة ، فالقومية العربية تكون حينتد ضربا من عقيدة ، واكبر الظن ان التحديد الدقيق لبعض الكلمات ومضامينها الحسية ، هو السبيل الوحيد الى فض امثال هذه المنازعات الكلامية .

اذا تقرر لدينا أن « الوجود القومي وجود حي » وأن « الفكرة القومية ضرورية لا تتكون عن طريق الارادات الفردية » وأن « الامـة قبل القومية " كما اوضح الدكتور عبد الدائم ، واذا ربطنا ذهنياوعمليا بين قومية العرب وحياتهم ، كما اوضحت الانسة نازك ، يصبح الحديث عن العقيدة من قبيل « تحصيل الحاصل » ، هذا ان لم يكن ضارا وغير عملي

ذلك بان القومية ليست فكرة ميتافيزيقية ، ولا هي معادلة تدخيل في حيز الرياضيات العليا ، وانها هي في جوهرها شعور ينبع من المجتمع ، من التاريخ ، من الوجود الحي ، ثم لا يملك أن يصب في المجتمع والتاريخ والحياة التي نبع منها الا بشرطين اساسيين : التربية 

والقومية العربية في دورها الراهن تلاقى اكثر ما تلاقى عقبــات اجتماعية تحول دون انطلاقها السليم ، والسبر في مجراها الطبيعي، فلا تربية العرب الاحياء سليمة ، ولا تواصلهم فيما بينهم قائم على نحو مثمر ، والامر كله يتوقف على (( صدق )) الشعور القومي ، لأن الشعور الصادق يؤدي بمنطق صدقه الى الوعي ، الى السير في خط قويم ، نحو غاية تنسجم مع مقتضيات الشعور الصادق.

أن عرب اليوم يجهلون \_ حتى القوميين منهم \_ جغرافية الاقطار العربية ، وقليلون هم الذين يعرفون شيئًا عما يجرى في يافم وعدن، في السودان وتونس ، في عمان والبحرين . . وسائر البلدان والاقاليم. والتاريخ العربي لم بكتب حتى اليوم على نحو يجمع ولا يغرق ، وشحد الهمم ولا شبط .. والاثار العربية لا تلاقي من يعني بها المناية التي ترد الماضي في صبغة الحاضر .. وتراث العرب الثقافي نفسه لا بزال ، دغم الجمود الجمارة الاخبرة التي بذلت لاحياله ، مسعشرا ، متفرقا ، مضطربا .. ودعك من الاقتصاد العربي الراهن ، والشاكل الاجتماعية التي يحرها وراءه ..

وهكذا .. لبست مشكلة القومبة العربية \_ في مرحلتها الراهنة \_ مشكلة عقل وشعور ، ولا مشكلة نزعة علمية ونزعة خيالية ، ولا يحلها تسنى عقيدة ، او عدم العقيدة ، فقد تجاوزت فعلا هذا الدور واصبيح الحل المنشود كامنا في العمل الدائب المتصل على انعاش الارساف العربية ، وتأمين العلم لكل عربي ، ورفع مستوى اارأة العربية ، وتحسيم وسائل الواصلات ، ورعاية العلوم والفنون والاداب ، وانشاء المسسات التي توقظ العرب على الحياة الدولية ، وما الى ذلك من شؤون لايستطيع

واغفل الدكتور عبد الدائم كذلك محاسبة رجاء النقاش على «تمنيه» دائما « ان تصبح نازك بالنسبة للقومية العربية ما كانت بياتريس وب بالنسبة للحركة الاشتراكية الانكليزية . )) فان مشل هذه التمنيسات تشير الى سذاجة عجيبة لدى اصحابها ، وقصور عن التقاط السياق الاجتماعي لتنامي الشخصية الانسانية ، فاين هي الصلة بين ظروف نازك وظروف بياتريس وب ؟ واين تقع شخصية هذه مرن شخصية تلك ؟ ومن قال له : ان نازك تريد لنفسها شيئا من ذلك ؟ ثم هل هنالك صلة بين انسة موهوبة من الناحية الشعرية ، وامراة ساقتها احوال انكلترا السياسية والاجتماعية في حقبة « معينة )) من الزمران ، الى العمل في اتجاه خاص ! قد يقال : « انها امنية ، وليس المووض في العمل في اتجاه خاص ! قد يقال : « انها امنية ، وليس المووض في الامنية ان تلاقي هوى في نفس القدر ! )) ولكن المووض في امريء واع يتمنى شيئا ما ، ان يظل قريبا من القوانين التي تحدث الاشسياء بموجبها ، فلا يشطح به الخيال ، وهو يحاسب الناس على خياليتهم ، ويطاب في الوقت نفسه التقيد بالفهم الموضوعي !

ولمقالة الدكتور عبد الدائم اخيرا حسنة رائعة ، هي هذه «الجلوة» البديعة التي قام بها في بيان ما يقوم بين العقل والشعور من صلات في اطار القومية ، وتأكيده على ضرورة الزيد مسن العقسل في دراسسة القومية .

#### ٢ \_ مأساة الاديب العربي

الانطباع الذي بقي في ذهني من هذا المقال ، بعد ان فرغت منه ، ان كاتبه ( غريب ) حسب الظاهر ، عن الحياة الادبية ، وأن غربته هذه ناشئة في قسم كبير منها ، عن المقارنات التي يعقدها بمفرده بسين

السنة في قسم حير شها ، عن المعروب التي يعمدوا بمعروب التي

بمناسبة العام الدراسي الجديد ١٩٦٠ - ١٩٦١ ع ١٩٦١

تقدم لكم

مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير

اكبر مجموعة من الكتب المدسية

عربيــة ـ افرنسية ـ انكليزيــة

اوضاع لا تقارن ، واشخاص لا يقارنون ، فيتيه بذلك عـــن الواقع ، ويتصور ((الماساة )) في موقف لا ينطوي على عناصر مأساة ، ويتألم في حالة تحتاج الى تمحيص وتدبر اكثر مما تبعث على الالم .

المُساة التي يعرضها هي ان « الاديب ، والكتاب عامة يعانـــون في البلاد العربية من اعراض ازمة مريرة قاهرة تتجلى في ضيق عدد الجمهود القاديء لما ينشر باللغة العربية من كتب ادبية .. » والواقع ان هذا كلام مبالغ فيه ، ويظهر وجه المبالغة ، اذا نحن نظرنا الى اوضاع الادباء المنتجين ، سواء فــي الجمهودية العربية المتحدة او العراق او لبنان او شمال افريقيا ، فما من اديب اشتهر واعطى وانتج الا ونال من تقدير الجمهود ما يتناسب مع انتاجه وعطائه .

اما الجانب الثاني من القضية الذي لم تؤثر المبالفة في نصيبه من الحقيقة ، وهو أن « القاريء هو الذي يخلق الكاتب » وأن مستوى القراء منخفض لا يسمح بنشوء أدب رفيع ، فهذا أمر لا يملك لــــه الادباء حلا ، أو هو خارج عن نطاق جهودهم ، وكل ما يسعهم فـــي شأنه أن يوجهوا ما استطاعوا إلى التوجيه سبيلا ، نحو مكافحــة الامية ، وتعميم التعليم العالي ، وتتجيع الاندية والجمعيات الثقافية ، ورعاية الصحافة الادبية ، وما إلى ذلك من قضايا وشؤون .

واما ان « الجمهور القاريء عندنا .. يقبل على الكتب والجهلات الرخيصة المثيرة » فلا ادري مدى ما في ذلك من صحة ، ولكني اعرف ان مثل هذه الكتب والمجلات منتشرة في الاوساط الامريكية والاوروبية اضعاف اضعاف انتشارها في البلدان العربية ، واذا لقيت هنا مسن يحاربها ويقاوم انتشارها ، فانها هناك تتسلح بالحرية ، وتتدرع بدروع العلم والروح العلمية والانطلاق النفسي ، ومعنى ذلك أنها « عرض » من اعراض الحضارة الحديثة ، وظاهرة ترافق انتشار المعرفة ، وانها لا بد أن تظهر وتنتشر في بيئات تالفها وتنزع اليها ولا علاقة لظهورها بالستوى الادبي وحظه من العلو والانخفاض .

ونعود الى موقف الناشرين ، واول مانلاحظ في هذا الصدد ، ان جميع الكتاب والادباء يعانون في مستهل حياتهم الادبية هذا الفسسرب من الازورار والانكماش ، لان الناشر لايملك ان يجازف \_ وهو على صواب معظم الاحيان \_ بنشر كتاب يقدر انه لايلقئ رواجا ، ويظل الناشرون في البلاد العربية مع ذلك ، اقل انكماشا من الناشرين في امريكا واوروبا وحسبك ان تطلع على البلاء الذي عاناه جون شتاينبك مثلا في بواكيسر اعماله الادبية ، وكيف كان يلاحق الناشرين ، والناشرون يهربون منه ، ويتبرمون به ، حتى اذا اصر ، وجاهد ، انقلبت الاية ، ورجع الناشرون بلاحق الناشرون به ،

ويخلص الاستاذ فاضل السباعي من قلة القراء وتشدد الناشرين الى ان هذين كانا السبب في اضطراد الاديب العربي الى مراسس عمل اخر يكسب به قوته . ولا ادري اي ضرد في ذلك على الادب او الاديب: لقد كان شوقي نفسه موظفا ، ووظيفته لم تحل دون شاعريته ، وبول كلوديل كان سفيرا لفرنسا في واشنطن ، ولم تحل شاعريته دون سفارته ولا سفارته دون شاعريته . والامثلة على ذلك اكثر من أن يحصرها احصاء هنا ، وفي كل مكان ، بل قد يكون من الخير للاديب ان يمارس عملا يسدر عليه مايصد عنه الفاقة ، ويزيد ثروته من التجارب والاطلاع على احوال الناس ، فيجعله بذلك كريما في نفسه ، ويجعل ادبه خالصا مسسن شوائب « الاحتراف » الكلي ، لان لاحتراف الاديب مزالق وعيوبا قسد توازي في بعض الحالات ماله من ميزات وفضائل .

واما ان ادبنا العربي دون المستوى العالمي .. بدليل « ان احدا من المفكرين العرب لم ينل جائزة نوبل مثلا » فهذه فكرة ينقصها الفهـــم العمويح للواقع الفكري الماصر ، على صعيد العلاقــات الثقافيـة ، والاتجـاهـات الفكـريـة .

ذلك بان جائزة نوبل للادب ، انما تعطى لمن يخدم القرب ، والحضارة الغربية ، مثل ونستون تشرشل ، وتوماس مان ، ولم يسبق قط لشرقي ان نالها سوى الشاعر الهندي رابندرانات طاغور ، قد نالها هذا ، لانه كان يحارب الفكرة القومية من جهة ، ولانه نقل منظوماته من ألبنفالية

الى الانكليزية ، وبهذا ، انتفى عنه وصف الاديسب الهندي ، أي ان للاعتبارات السياسية واللغوية والمبدئية بدا طولى في منح جائزة نوبل، فلا يصح اعتبارها شهادة نهائية على سمو ادب من ينالها ، ولا يجسوز الاطمئنان النهائي الى سلامة اختيار من يختارون لها . وفي ظني ان اديبا عربيا او افريقيا او اسيويا لن ينالها بعد اليوم ، مالم تتوفر فيه وفسي ادبه ومسلكه الاعتبارات التي ترضي الروح الغربي الصرف . واصحابها يظلون في ذلك ، ضمن حقوقهم المشروعة ، اذ لابد لكل من يضع جائزة ، ان يقدم بين يديها شروطا للفوز بها .

ويشير الكاتب في بقية مقاله الى القصة ويخصها بالموهبة مسمع الشعر: « ولعل الموهبة تنجلى في القصة ، أكثر مما تتجلى في سائسر الفنون الكتابية عدا الشعر . » واحسب ان هذا الرأي مخالف لواقسع الاشياء ، فالموهبة تتجلى في جميع الانواع الادبية من الرسالة ، السي الخطبة ، الى الدراسة ، الى المقالة ، الى القصيدة ، الى المسرحية ، الى الاقصوصة ، الى القصة ، الى الرواية ، الى البحث الفلسفي ، فبرتراندر رسل ليس قاصا ولا ادبيا وانما هو فيلسوف ، وتجد مع ذلك لابحائس الفلسفية طلاوة يلتقي بها مع اعظم الادباء ، وانصعهم ديباجة ، وأفلاطون نفسه لم يكن ادبيا ومحاوراته مع ذلك تنبيء عن موهبة تبلغ الندوة ، والحجاج بن يوسف لي يمارس الادب ، وخطبه تمور بمواهب هي مسن نصيب الافسذاذ .

ويهمني اخيرا ان الفت نظر فاضــل السباعي الى ان المقارنات التي يعقدها ، تقع جميعها في غير محلها فهو عندمــا يقول: «كلما فرغت من عمل ادبي صغير وضعته تجسد لي ضعفه وتفاهته وهممت بان القمه النار تشفيا: أهذا ادب يستحق الخلود؟ أحدث نفسي: أترقى هــذه القصة الى بعض مابلغ تشيخوف العظيم؟ الما يشرثر، ولا يقول شيئا.

عليه اولا أن لايقارن ماينتجه بمـــا انتجه تشبيخوف ، والا اضطر الى اليأس من نفسه ، فهو بعد كل حساب لم يولسد في طاغنروغ ، ولا تعلم الطب ، ولا تنقـل سن يالطا واوديسا وموسكو ، والروسية ليست لغته ، ولا مرض \_ لاسمح الله \_ كما مرض تشيخوف ، ولا انتسجت بينه وبين غوركي الصداقة التي نشأت بــين غوركي وتشيخوف ، الخ . . الخ . . أسم عليه ان لايقارن بين فلوبير وأي اديب عربى اخر ، فللشخصية الانسانية سياق ادق وأعمق من موضع الكلمة في سياقها ، وكل مايقع فيه نقادنا المحدثون من اخطاء ، ناجم عن عدم مراعاتهم للسياق الاجتماعيي فيما يعقدون من مقارنات ، ويبدون مــن رغبات ، ويظهرون من اضطراب وفــراغ

لا! ليس في حياة الاديب العربي العاصر مايدعو الى الرثاء والالم ، ولا هو مسسن واقع امره في مأساة ، فالمجتمعات العربية تتجه في طريق صحيح نحو الافادة مسسن الادب ، واعلاء شأن الاديب ، ولكن عليهسا أن تمر بالصعوبات والمتاعب والشاق التي مرت بها جميع الامم المتحضرة الحديثة ، وعلى الادباء ان يتحملوا مما يتحمله غيرهم

من ابناء الشعب وفئاته في جميع الحقول والميادين .

٣ \_ سلفادور دالي

دراسة حيوات رجال الفن مفيدة ، وهي اكثر فائدة الني يسير في طريقهم من الناشئين ، بيد ان النزعة الطاغية لدى كتاب السيرة الفنية هي الاغراق في بيان الجوانب الشاذة من نفسية الفنان وتصرفاته ، حتى سرى الوهم الى النفوس والاذهان ان الفنان وحتى الفيلسسوف والشاعر ، مخلوق شاذ في طباعه وتصرفاته .

ولا يشد هذا الحديث لغاروق سعد عن تلك الخطة في عرضه لسيرة سلفادور دالي ، الرسام الاسباني الذي تحمس له اتباع السريالية ودعاتها في مطلع هذا القسرن .

#### } \_ العقيدة والقومية

الامر الذي لم يوله الاستاذ على محافظة انتباهه في مناقشة رجساء النقاش هو ان (( مفهوم العقيدة )) لديه غير واضح ، ولذلك اضطرب في تناول موضوعه ومعالجته .

ورأيي ان على محافظة وفق احسن التوفيق في بيان الفروق بسين القومية كوجود ، والقومية كعقيدة ، واضيف على ماقرد ان الاولى مسسن



ص.ب ٥٤٣ - تلفون ٣٠٥٦١ - ميدان رياض الصلح

شأن ابناء الامة كلهم ، والثانية من شأن فئة يقل عددها أو يكثر حسب المستوى الثقافي والمدنى الذي تبلغه الامة ، حتى لتمر في ادوار انحطاطها بانعدام هذه الفئة العقائدية انعداما تاما ، وتظل قوميتها قائمة ..

عبد اللطيف شراره

بقلم: هاني صعب

#### **\*\*\***

تستهل الاداب عددها السابق بقصيدتين للالم . ذاك الذي عرش في كل جفن تفتح على انتحار للحن ..

فيا غصة في حنجرة الحرف والاهل والصديق . لماذا ؟!.. لماذا لم تبصق في وجه الشمس التي صفعتك وفي جسمك تمرد روح شاعرة ؟!. لماذا قذفت بجبينك الى قهقهة الصخرة الفاجرة ؟! .. ترى جبنت ، ومثلك ليس وكرا لجبن ؟ . . ام ظننت انك المضغة الوحيدة في فكوك العبث واليأس والضياع ؟ . . انا كلما فكرت بالخفافيش الســـود تحط في عينيك شالت بي هزة من اسى وسؤال ...

ليتنى اقدر أن اسمعك ، أنا هنا كذلك في لبنان ، يجلدنا الصمت والكبرياء ، وتنطحنا الوظيفة كعجل « فلكان » ذي المنخر العاقد اللهب، ويطاولنا الاقزام والسخفاء ، ويهصرنا الاهمال والغربة كصخر فيي « سمبلجيدز » .

انك لو تلفت ، لوجدت رفقاء لك في الفن والحياة ، يقاتلـ التنين الهائل كي يصلوا الى الفروة الذهبية . على ان عينـــــ « ميدوز » كانتا اسرع الى قلبك لتغرغا فيه الرخام والعبقيع Chivebeta Sa ميدوز »

ايا عبد الباسط.

النحلات التي عسلت في جروحك ، تطن اليوم في افسيواه الكثيرين . ان ما اعطيت وعد ، كان ، لو طال ، بان يتسلق مزرعسة النجوم .

لا شيء احز في تاريخ الضوء من زلة فارس ، ترقص على خده قبلة دافئة ، وفي عروقه زر ورد ، وعلى كتف ه سحابة مسن الدخسان ellen.

- وينتظر اوبتك مع من ينتظر ، الشاعر خليل الخوري . ولكنك لم تعد . قصاصة من ورق دامعة كانت تركض بدلا منك الى سوريا . ويروح يبكيك .. ويبكيك بصدق ...

ان « رسالة الى مكادي » تضبح بالعاطفة والصدق . حتى ان الشاعر كان يعيد الفاظا وابياتا بعينها اكثر من مرة واحيانا يرجع الى المعنسى بصورة اخرى . على سبيل المثل:

> وتصبيناه صبحا ومساء نسكب البوح دموعا ورجاء عل فجرا يا مكادي عل نسمه تحمل الطير الينا عل غيمه ... الخ ثم يعود فيقول

وحسبناه سلانا فدعونا صلبنا في اراجيع الرتابة نتصبى المرهف الصوت: ايابه

ومن الفجر الى شط الاصيل نحن حدقنا الى جنح سحابه نحن صلينا من الليل الى الصبح بكينا وعنونا نتقراه على اشرعة الافق الخضيل عل ريحا تحضن الطير الجميل ، الخ ..

ثم قوله:

يا مكادي كل عين في مدارات البهاء الرخو تدمع كل قلب يتلوى يتوجع ومن الليل الى الصبح بكينا وشرقنا بأسانا يا مكادى ، الخ . .

ان العاطفة على حد قول صواب لبودلي ، هي سكرة القلب ، وهي تؤذي الجمال الخالص . كان احرى بالشاعر وقصيدته جماع عواطف أن يمسك جماحها ، ويخرجها أكثر أحكاما وأسرا . ما دام لا يعوزه النغم العنب واللفظة الحلوة: اثنان من اعياد العطاء الحق.

- واحس ويحس الالم معي بهمسات تشدنا . ونصغي .ويشدنا الحب والايمان والنغم.

ان الشاعر علي كنعان قد حاول ان يقيم بناء . الا ان الحــزن سيطر عليه في الاخير ، فكرت على باله مشاهد مألوفة معلوكة :

> يا وحشية الميماس والقمر ويا فجيعة الربيع يا حيرة العاصي غداة يسأل الشجر ياحسرة الرفاق كيف عفتهم ولم تعــد الى الحمى مع الورود یا هل تری .. تعود

ارغب الى الشاعر على ان يخلص همساته من مشل هـذه العبارات التربكة ، وان يريحني من (( الواو )) التيجاءت فرنسيـــة التركيب في بيته:

ايامها .. جملت للنفم

ومن بقايا دورها الخراب ( وللاسى والحب . . مزرعه )

الا نلاحظ أن الوزن هو الذي أملي هذه ﴿ الواوِ ﴾ الزائــــدة في ( وللاسي . . ) مع انه كان بالامكان حذفها وتحريك الخراب استجابة للخليل .

اثقال واثقال . وباعناق تتلع الى غد اسمى ،وامواجتهدر في البعيد ، وجيل يموت واخر یموت ، ومجد یسقی ومحاجر تزرع بالحراب وهي ترنسو للصباح وتدق باب الخلاص . اخالكقد عرفت هذه النبرة. انها هي هي منذ ان حمــل الشباعر سليمان العيسى شعبه في دمه وسار . لم تتسغرب يوما . ولا شربت غير ظللل لعياءة . لم تغمس كلمتها في مصبغة مذهب حديث , ولا تشوفت الى ابعد من ذاتها . أن قصيدة ((الى لاجئة)) هي امتداد للطريق الذي يافه سليمان



ૹઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૾

العيسى . السجل الشعرى الخام لقسط من تاريخ امة .

- ويشل في خاطر الله دعاء . وتخطر قاهرية في رحابه على لسانها عتب ومناجاة ناعمان ، تلتمس عنده السكينة وفيء الظلال هربا من وحشية الشمس بعد ان شامت دوحة العزم عارية في حدقتها.

واضعفنا ... اين الظل ؟ الظل ينبوع السكينة ؟ هل مـــن مجيب ؟ واصطدمت الشاعرة ملك عبد العزيز اشعر انثى بمصر ، بجدار من البكم - اظن - . . وكان الدعاء . . وكانت هذه الصلاة العميق-ة الموحية .. وكان الله ..

على انى آخذ عليها خلطها بين اوزان ثلاثة: فالبيت الاول جاء من بحر المديد ، وما يلى من المقطع الاول من بحر الخفيف ، والقاطع الاخرى من بحر الكامل .

- واعود من رحلة الظلال ، لالقى اربع رسائل الى حبيبة نائية من الشاعر جيلي عبد الرحمن .

اربع رسائل غنية بالصور ، بل هي تعتمد على الصورة . وذات فنية في تزاوج الالفاظ العاكسة الى ما وراء . انها ضفائر رموز بلورية ندية الوقع . اقسمت ان تصد جعفل التيار وان تنبت الضياء فسي دجى الاحداق وان تستمر تعيش على اللهيب .

ثائرة هذه الرسائل اذن ! . . وكيف لا ، وهي تسرى الى هسلذا المصر كأنه ضريح يعيش فيه ميت من غير روح .

وانما افلت من يدها (( الرجز )) هذا الوزن الدقيق في تسعة ابيات هي : ١ - ليست رسالتي يا مبتغاي الاولى . ٢ - يحول بيننا حمامتي ما اوحش الفراق . ٣ ـ في مرة كتبت لي بان النهر ثـاد . ٤ - على حفيفها .. واهتز في المساء سنديان! . ٥ - خيط يفسيء لى اعماق صخرة مشققة . ٦ \_ وحقلنا الذي يصفر فــي الربيع . ٧ ـ لان قرننا العشرين يلعق العشاق . ٨ ـ جراحهم فيه تنوي نجوم الحب للمحاق . ٩ - وربما تشل ريشتي . . لكنها تحيا على اللهبب .

- ويدق بابي « فرسان طواحين الهواء ») ويسحر ساحر ، اجد في البعة اجزاء للصفوف التكميلية في القص الادبي في القص مع شلة من الاصدقاء ، والتبغ سقد دوائد دوائد حول في الجديد في البحث الادبي نفسى في المقهى مع شلة من الاصدقاء ، والتبغ يعقد دوائر دوائر حول رؤوسنا التي ملت التحديق في الزوايا والى السوى ، ومل بعضها

> حياتنا ، نحسن اكر السمام والقلق ، حيساة الروتين اليومية ، تتحرك بتفاهتها في هذه القصيدة .

> لقد اجاد خليل الخورى ، وكدت لا ارشقه بـ ( لو ) . لــو لم يستعمل فيكثر هذه ال ( زلت وزلنا ) مسن غير ( مسا ) . ولسو ابعد ( لحتى ) المسيجة الى الابد . ولو استبسدل النادل بالخادم ، واستفنى عن الكلام العادي في بعض ابيات .

يبقى هذا البيت الذي لم ادتح لايقاعه مع ترجيحي للخطأ المطبعي: كل حب خلناه سيرمينا الى الراحة خاب .

- وتحضرني خواطر ، وكانت في ليلة الميلاد . واصرخ والشماعر حسن النجمى : عودي ، وخليني لقافلة الغروب ، خليني هنا سأمان ، خليني جلجلة ، ومعاناة بلا جدوى .

وتمر خواطر وخواطر ، تحكي قصة العملاق بين المسوخ والاقذار ويجر ثوب من الشعر مضيء ، يجر ذيله عى سلالم مجنحـــة ثرة الرياشي ..

وتحيتي للجميع . ﴿

هانی صعب بيروت

### منشسورات مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني

بیروت \_ ص.ب ۳۱۲٦ \_ تلفون: ۲۷۹۸۳

. سلسلة الجديد في القراءة العربية

جزءان لروضة الاطفال

خمسة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي ( الشهادة الابتدائية ) سلسلة الجديد في الادب العربي:

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي ( الشهادة التكميلية ) جزءان لرحلة التعليم الثانوي ( البكالوريا )

سلسلة القواعد العربية الجديدة:

اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشبهادة الابتدائية) ادبعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي العالي ( الشهادة التكميلية ) سلسلة دروس الاشياء والعلوم الجديدة:

خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي ( الشهادة الابتدائية ) الجديد في الجغرافيا:

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي العالي ( الشهادة التكميلية ) جزءان لرحلة التعليم الثانوي ( البكالوريا ) سلسلة التاريخ الجديد:

ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والتكميلي

( الشبهادة الابتدائية والتكميلية )

سلسلة الحساب الجديد:

سبعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) لرحلة التعليم التكميلية (شهادة البريفه): Physique, Chimie, Algèbre, Géometrie. Sciences Naturelles

( لمنهج البكالوريا )

ابن الرومي فنه ونفسيته من خلال شعره ( لمنهج البكالوريا ) Mon Nouveau livre de Grammaire

ثمانية اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والعالي

( الشبهادة الابتدائية والتكميلية )

Mon Neouveau livre de Lecture et de Français

جزءان لمرحلة الروضة - خمسة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي ( الشهادة الابتدائية )

اربعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالى ( الشبهادة التكميلية ) The New Direct English Course

احدث سلسلة لتعليم القراءة الانكليزية:

جزءان لرحلة الروضة

اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي

The New Direct English Grammar

احدث سلسلة لتعليم قواعد اللغة الانكليزية في ثلاثة احسزاء

العليل العام لشهادة العروس الابتعائية

Dictée Choisies

حساب ، انشاء ، اشياء ، تاريخ ، جغسرافية ، املاء فرنسي ، املاء انكليزي .

لا تسل عن بارق رف على اياهنا بعض حين . لا تسل واطو السؤال لا تقل ان الملال لم يلفعنا وان اليأس لم يلق علينا ظله القائم ، لم يبق لدينا قسا بطفو على احلامنا

×

الهوى كان ملاذا وهروب من ضياعي وضياعك كان لاستقرار نفس لقيت نفسا وروح عانقت روحا لارساء قلوب عند بر" آمن يمنحها دفء الحياة والهوى كان ليعطينا الرضى والبسمات ولينسينا جراحات الليالي الموحشات لا ليرمينا على صحراء تيه وفراغ وموات

¥

الهوى كان لنبني ولنعطي خير ما فينا لا ليفنينا ويحعل النور والخصب رماد

ويجعل النور والخصب رماد فــى اغانينا

hونيقي المام انتهينا يا رفيقي h

حبنا كان استغاثات غريق بغريق لم تكن تملك لي شيئا ولا كان لدي. الك شيء !

وتلاشى صوتنا في اصطخاب الموج ، في غور بحار الظلمات عبثا كنا نريد الحب ان بمنحنا خيط الحياة

¥

انت تدري . لاتسل عن حبنا نحن حاولنا ولكنا فشلنا اسفا ماذا غنمنا غير غصات اسانا وجراح الاغنيات

فدوى طوقان

نابلسي

من ديوان (( اعطنا حبا )) الذي يصدر هذا الشهر عن (( دار الاداب )) ببيروت

## معَ الأدبَاء - ٤ -**صَلاح عَب الصّبوم** تقيم فّاروقت ثوثه



السؤال الاول:

■ لكل فنان قصة مع الايام ومع الفن ٠٠ وفي كل منهما يمسر الفنان بعدة مراحل ٬ تسلمه كل واحدة الى ما يليها ٠ هل نستمع منك الى قصة هذه المراحل في حياتك وفي فنك !

الإجابة:

\_ قصة حياتي مع الايام قصة ساذجة . ولدت في عام ١٩٣١ باحدى مدن الوجه البحري . ونشأت في اسرة ترتبط بالريف باكثر مـــن دباط ، فأبي دغم انه موظف ، الا ان له قطعة ادض يرعاها . وكثير من اقادبي فلاحون . وتلقيت التعليم في المدارس المدنية حتــــي من اقادبي فلاحون . وتلقيت التعليم في المدارس المدنية حتــــي الادرس حصلت على شهادتي الثانوية . ثم انتقلت الى القاهرة وحدي ، لادرس الاداب في جامعتها . وتخرجت فيها عام ١٩٥١ . واشتغلت بالتعديس ست سنوات ، ثم هجرته الى الصحافة منذ عامين . .

اهم ما اذكر من صباي اني ارشد اخوتي ، وللاخ الارشد مكانسة في بيتنا المصري . وقد تمتعت بذلك الكان ، واعتدت ان توفر حاجاتي وتلبى مطالبي ، فلما جئت القاهرة بمجتمعها الصاخب ووحدتي فيها ، ابهظني تحمل عبء حياتي الجديدة ، وإنا في السادسة عشرة مسمن عمري .

مذلك لم يكن كل ما عانيت منه . لقد جربت اللقاء بين الريسيف الساكن والمدينة الفائرة العم . وجربته كما يجريه الاحداث جميعا . . . جربته من قلبي . .

مرضت بعد سنة من الجامعة مرضا اقعدني ثلاثة شهور .. ورد الى بلدي عليل البدن والروح . واتاحت لي هذه الشهور الثلاثة فرصية استجماع صباي ، ومراجعة نفسي الشتتة ، واهتزت في اوائلها كثير من المفاهيم التي ما لبثت ان استقرت ، لتنمو جدورها الجديديدة في نفسى بعد ذلك .

وانا انسان طائر القلب ، او هكذا كان صباي ومطلع شبابي ، والحب لحياتي ضرورة ، ولطالما عانيت منه ، ولكن قل منه ما يرسخ في القلب. اما في الفن ، فاظن ان تتبع قراءاتي سيعينني كثيرا على تتبع خط حياتي الفنية :

تفتحت حواسي الادبية على ادب المنفلوطي وقصائد منتقاة مسن شعر العصور المختلفة .. قصائد قد تكون قيمتها الغنية مثار خيلاف بين نقادنا المعاصرين ، واذكر منها لامية العجم ، وقصائد للطغرائسي والسموأل بن عادياء ... كان ذلك كه وانا في العاشرة وما بعدها من عمري. ولقد بكيت كثيرا لسير انودي برجراك وهو يلقن غريمه كلمات عمري . ولقد بكيت كثيرا لسيرانو دي برجراك وهو يلقن غريمه كلمات صورة باعثة موحية .

وقادني المنفلوطي الى جبران خليل جبران ، وبكيت مع جبران حتى كاد ان ينضب دمع طفولتي . .

وفي الرابعة عشرة من عمري عرفت المتنبي .. العملاق .. ثقيسل الوطأة على النفس والقلب ، وجننت به .

وعرفت ان للعقاد رأيا في المتنبي ، وقرأت بعض ما كتب العقــاد من نثر .. وشغل العقاد عقلي ..

ووجدت العقاد يقارن بين المتنبي وبين فيلسوف الماني هــو نيتشه ، وسعيت حتى وجدت نسخة مترجمة من كتـاب (( هكذا تكلـم زرادشت )) لنيتشه ، وفهمت منه بعض ما فهمت ، ولكــن ذكـراه في قلبي ما تزال ...

ووقعت في يدي ، وانا في الخامسة عشرة من عمري نسخة مسن « جمهورية افلاطون » التي ترجمها « حنا خباز » . وغرقت فيسها . وحاولت ان انسسيج محاولة بنساء مدينة فاضلة عسساى نسق مدينة افلاطون . وخططت فيها بضع صفحات .

وقد بدأت محاولة قول الشعر في التاسعة من عمري . ولذلك قصة: 
« كانت جدتي تروي لي كثيراً من الحكايات اللطيفة ، من مختزن تراثها. 
واذكر انها قصة علي ذات مرة ان الحيوان المروف في بلادنا « سسام ابرص » كان انسانا ومسخه الله لانه اسهم في حمل الحطب لحرق بني الله ابراهيم . واستقبلت القصة بروح متعالية متجلببة بالعلم الصغي الذي كنت اتلقاه في المدرسة ، وكتبت هذه الابيات المهشمة ردا على قصة جدتى :

رايت مرة حيوانا زحوف

فسألت جدتي عنه .. فقالت هو الخسوف

الذي كان يحمل الحطب لحرق النبي الرؤوف ..

فقلت هذه خرافات لا شيء عنها في العلم معروف ..

وخططت هذه السطور في ورقة بيضاء ، ثم شرعت اقراها على ابي واهلي ، وشجعني ابي وصفق لي .

واول شعر موزون كتبته ابيات ثلاثة ما زلت اذكر ثانيها وثالثها:

ويقسو الزمان على العبقري اهذا جزاء اديب شــعر وشعري يقل واملي يخيب وعمري الثلاث وزدن العشر

وكتبت شعرا كثيرا بعد ذلك في الفخر معارضة لمعلقة عمرو بــن كلثوم ، وفي الغزل معارضا شوقي ، وكثيرا من المعارضات الاخرى .

ولعل استواء شعري عروضيا ومعنويا بعض الشيء تم لي في الخامسة عشرة ، ولا اذكر من قصائد هذه الفترة الا قصيدة عنوانها « الاطلال » اقول في اولها :

اطلال حبي عزائي . . لو رضيت به كانت بساحك تلهو غير عابشة وكان في صدري المشبوب مغربها ، احسو شذاها كمايحسو الاثيمهدي شبهتها بارتعاش الريح حين سرت

فانسا في خسداع الدهر سيان من صور حاسدة في صدر ولهان نشسوى كظامئة تسعسى لظمآن من السماء واحسو ثغرها القاني في صحوة الفجر في ذل وتحنان لا بل جمال جلال الفن يلهب في نفسي سعيرا ، سرى مني لاوزائي عشقتها صادقا من مهجتي ودمي لكنما الحب من مين وبهتان ! وفي الجامعة درست اللغة العربية ونحوها وتاريخ ادبها ، ولعلي لم احتفظ طيلة السنوات الاربع بذكرى طيبة لدروسي ومحاضراتي ، فقد كنت اتوهم ان الدراسة ستكتسي بالطابع الفني ، ولكن طابعها اللغوي صرفني عن كثير من وجوهها .

واتصلت بالادب الانجليزي بادئا بشكسبير ، ثم قادني هذا الشساعر العظيم الىعوالم غنية خصبة ، وخاصة في الشعر .

واول قصيدة كتبتها متأثرا بالشكل الجديد في الشعر ، كانت قصيدة ميتافيزيقية عنوانها (( العلامة )) ، وقد غابت عني معظم ابياتها.. ثم كتبت قصيدة (( ابي )) التي نشرت بمجلة الثقافة في اواخر عام ١٩٥٢ . رغم انها كتبت في اوائلها ، وتوالت قصائد بعد ذلك .

نبهني الى الشكل الجديد قراءة لديوان الشاعر المجيدة نازك الملائكة السمى « شظايا ورماد » .

وقد اذكر انني من السنوات بين ١٩٤٧ ــ ١٩٥٦ حاولت كثيرا من اوجه الكتابة غير الشعر . فكتبت بعض القصص القصيرة ، ونقسدا لبعض المادض الغنية ، وعرضا لبعض الكتب ونقدا لها .

وانا الان اجتاز مرحلة ثالثة من مراحل حياتي الفنية ، فانا مشغول العقل والقلب بعملين فنيين ، احدهما مسرحية شعرية ، والاخرى قصيدة طويلة . . لم تعد القصيدة الغنائية القصيرة تستهويني كثيرا .

السؤال الشباني:

■ بدأت حياتك الادبية بقصائد شعرية تسير على المنوال العسربي القديم من حيث الاتجاه والمضمون والشكل ولكنك عدلت اثناء الطريق عن روح هذا الشعر وشكله ، وسجلت عالمك الشعري الجديد في قصائد من الشعر الحر ، فهل يمكن ان تفسر لنا سر هذه النقلة ؟

الإجابـــة:

- تحولي من الشكل الشعري القديم ومضامينه الى الشعبكل الجديد امر لا استطيع ان اتتبعه بدقة . ولكني احاول رسم خطة حين اقول اني حاولت في الاطار القديم ان اخرج عن متوارث الشعر العربي . وفي ديواني قصائد مثل «الوافد الجديد» و «الاله الصغي» وقصائد اخرى لم تنشر هي اقرب الى دوح الشعر الجديد وان كتبت على المنوال التقليدي . .

وقد شغلت في اعوام . ١٩٥٠ - ١٩٥١ بالمنهب السيريالي وبالرمز وان نسيت ما كتبت في تلك الفترة ، وبدا لي الشعر العربي القديسم خطابي الطابع جهير الاسلوب ، وبدا لي ان الفا وخمسمائة سسسنة من التقاليد الشعرية لا بد ان تحفر طابعها في ذهنية الشاعر ووجدانه، ولو كان يعيش في هذا العصر ، ويطمح الى ان يصل الى اكبر قدد من المعاصرة .

ان مجرد اختيار شكل شعري قديم لا بد ان يدفع الشاعر مسن حيث لا يدري الى قاموس القدماء اللفظي وطريقتهم في التمسود ومنحاهم في الاداء . واذكر انني كتبت ذات مرة قصيدة دالية مسن بحر الطويل ، وما كدت اخط بعض ابياتها حتى وجدت قلم المتنبي الغليظ يزاحم قلمي الهين ، قلت في هذه القصيدة :

هنا كانت الدنيا وباحت لنا المنى باسرارها ، واخضل من مانها الوجد هنا كم رعينا الحسن بالنظرة التي يلوح نديا من محاجرها المسلد حنانيك يا نفسي ، فانت الوفة ، هبي دمعة ، هذي الطلول لنا تبدو تهادى بها النجوى كطير ذبيحة ، عن العش زيدت ، لا ترف ولا تشدو ويمشي بها الحب الكسير مجرحا وينزف منه الاثم والياس والحقد ويجثو عي اطلالها الشك ناعبا ملاحن في اجوافها يعرخ الرعسد تحول عنها الماء فالظل لافح وغام شروق الشمس فالصبح مربد فما نبتة الا وتحكي خطيئة، ولا غمسن الا ماجفا عدوه الود وما بسمة الا وروحي تقيئها ، وما خطوة الا ودربي لها ضد ذكرتك اصداء الغرام الذي مضى ، وحنت اليك النفس والليل مسود بنفسي ذاك الجيد والخصر والنهد

اقل حنينا ايها القلب اثني ، رأيتك تصفى الود من لا لها ود ومن ان دنت تناي عن النفس نفسها .. ومن ان تأت لم يذكر عهدها المهد تنازعني نفسي اليها الوفة ، وروحي ، ولكن ليس من هجرها بد ... الغ ان الشاعر القديم ذا الافكار الماصرة اذن يحلق بجناح واحد . انه يضع الخمر الجديدة في الاناء القديم كما يقولون ، والاناء يغسرض شكله وتقسيمه على ما يوضع فيه . اما الاناء الشعري الحديث فهو اكثر طواعية .

لقد ساعدني الشعر الحديث على الالمام بالتفاصيل التي تصبيع سخيفة لو كتبت بالشكل القديم . . كما انه يعينني كثيرا في محاولاتي في السرح والقصيدة الطويلة . . وبعبارة اوضع : ساعدني على ان اكون شاعرا عصريا .

#### السؤال التسالث:

■ بين شعراء العربية وشعراء الاداب الاخرى ، شعراء لاشك انهم قد اثاروا انتباهك واعجابك ، بل واثروا في وجدانك ، وظهر تأثيرهم الى حد ما في اشعارك وانغامك ، فمن هؤلاء الشعراء ؟ وما قصتكمعهم؟ الاجابة:

- انا مع الشاعر الذي يعجبني كالماشق مع محبوبته . انظر اليه بعين الرضاحتى اعرف قسماته وملامحه . وكالماشق ايضا ، ابسدا التفكير - بعد مرحلة الصبوة والشوق - في عيوبه . وقسد اذهلنسي المتنبي ، وانا اتمثل بحكمته كثيرا ، ولكن بعد زمن وجدت المري اعظم منه في حكمته . ان الفرق بينهما فرق بين اسلوبين في الاداء . ، المتنبي يسوق حكمته مقتسرا ملخصا جامعا تجريديا ، والمعري ويمهد لهسا بالاستعارة والتشبيه والحكاية والامثال . المتنبي هو صورة المتوارث الموبي ، . والمعري اوسع منه افقا . . وكلاهما فنان عظيم . .

ومن شعرائنا الماصرين تأسرني موسيقى شوقي وعاطفية ابراهيم ناجى الدافقة .

اما الشاعر العالم وصوته الخالد فهو شكسيي . وانا استشهد كثيرا بقول جوته : هم ايه شكسيي صديقي ! لو كنت حيا ما تمنيت العيش الا معك » .

وفي سنة من سنوات عمري احببت الشاعر الانجليازي الماصر ت.س . اليوت . قادتني اليه قصيدته « الارض الخراب » فانكبت عليه بقلب العاشق ، وقد عرفت منه دلالة التكراد ، والمقدرة على اسباغ الشعر على كل ما في المحياة . ففي قصيدة « اغنية حب الفرد بروفروك » حياة غامرة رغم كثرة حوارها ونثريتها . اما رايه في رسالة الشعر واصلاح المجتمع فانا ارفضه بعقلي .

وفي سنة اخرى عرفت الشاعر الامريكي العظيم وولت ويتمان ، وقصيدته الفحمة « اوراق العشب » اعجبتني في « ويتمان » لهجة النبوة التي يصطنعها ، مع ما يتغجر في قلبه من محبة للبشر .

ومن شعراء جيلنا يعجبني الشاعران نزار قباني وبدر شاكر السياب والشاعرة نازك الملائكة ، ولا اعتقد ان اعجابي بهم تجاوز مرحلسسة الاعجاب الى التأثر ، رغم ما يفيض في جيلنا كله ، من جو نفسسي مشتسرك .

#### السؤال الرابع:

■ في ديوان « الناس في بلادي » تتكرر الفاظ معينة ، وصور شعرية بذاتها ، بل ان بعض المواقف من شعرك تكاد تكون غير متفايرة .

ويدفع بعض النقاد هذا الاتهام بانك « شاعر غنائي » ٥٠ لم تتطور عنده المواقف المسرحية ٥٠ ولم يرتبط شعره بقضية موحدة ، يستطيع من خلالها ان يتحمل تغاير المواقف وتعددها ٠٠»

وهذا الدفاع من الناقد .. كما ترى .. تبرير للاته....ام لا اكشر ولا اتل ٠٠٠ ما وأيك في هذا كله ؟

الاجابة:

ـ هذا ليس انهاما ، ولكنه تقرير واقع ، ان لكل شاعر قاموسـا من الالفاظ يستطيبها ، ويستعذب رئينها في اذنه ، ويجد لها ايحاءانها

في نفسه .. واذكر الان ان احدى محاولات نقد شكسيم قامت على هذا الاساس .. فقد قالت الناقدة ((مودسيم جن) (( أن هناك صورا تتكرر في مسرحيات شكسيم ، صورة الصيد مثلا .. والركوب ... والجسم الرشيق . والوان الوجه والريف . ))

وحين حاولت الانسة سبيرجن ان تجد صورة شكسبير كانسان من خلال الصور الشعرية التي يكررها قالت انه رجل سمين ، طويل البنية لدن العود ، رشيق الحركة ، اشقر ، قوي الحواس .

اي أنها جعلت من شكسبير قائد فريق الكشافة في بلدة ستراتفورد! هذا التورط في تحميل الصور اكثر مما تستحق ، يوضح لنا أن مسن الخطأ بناء نظرية نقدية على تكرار الفاظ بعينها .

اما الحديث عن المواقف المتكررة ، فهو ايضا قدر شائع في كل فنان. ان الرسام له نماذجه التي كثيرا ما تتكرر في اعماله الفنية المختلفة ، وكذلك الشاعر .

واذا كان هذا التكرار مغتفرا لشاعر مسرحي، فهو للشاعر الغنائي ميزة اذ انه يعطي غنائياته موقفا مترابطا . ونحن جميعا حتى الان شعراء غنائيسون .

اما ارتباط الشاعر بقضية موحدة ، فهو حظ لا يتوفر لكثير مسن الشعراء كما لا يتوفر للكثير من الناس ، والشاعر صاحب القضية يجب ان يكون شاعرا اولا . وهذه القضية هي التي ستتحكم في الفاظه وصوره .

#### السؤال الخامس:

في الشعر الحر - اصبحت الصديقة باوصافها واسمائها المتعددة - الاخر الذي يخاطبه الشاعر المعاصر ، تماما كما كان الشاعر القصصديم يخاطب الخيل الاطلال . بماذا تفسر هذه الظاهرة في شعرنا الجديد . وفي شعرك انت بالذات ؟

#### الإجابة:

- اوافقك على ان الصديقة التي يخاطبها شاعرنا الماصر ، هي الاخر الذي يبثه ما بنفسه ، هي او الخليل أو الاطلال التي كان يتعدث اليها الشاعر ، والعديث الى اخر (( متوارث : Tradition )) في الشعر كله ، فالشاعر الاوربي القديم كان يخاطب اله الشعر، وظل كذلك حتى مطالع المصر الحديث ، والواقع انه لا بعد للشاعر حين يفضي بذات نفسه من ان يشخص مخاطبا نصفه وهم ونصفه حقيقة كالوهم ، ولا يطلب منه جوابا . . انه نوع من الاعتراف . .

هذه في رأيي هي الحدود التي يجب ان يخاطب فيها الشاعر صديقته . اما مخاطبتها عن الام جماهيية مشتركة او عن احسدات خارجية ، فذلك مما يوقع النشاز في نغم النفس التي تعترف او تتحدث الى نفسها .

لم يكن الشاعر القديم حين يمدح او يهجو يخاطب خليلته ، بل كانت مخاطبة الخليل نوعا من (( التقاسيم )) الأولى التي قد لاتسمعها الا الن الشاعر .

#### السؤال السادس:

#### الإجابة:

لم التزم شيئا .. لقد التزمت فقط ان اقول كلمتي .. ان الانسان الذي يفادر الدنيا دون ان يقول كلمة نفسه هو تذهب حياته هباء ... الحزن ليس حالة عارضة ، ولكنه مزاج .. وقد يعجزني ان اقول لك انني حزنت لكذا او لكذا .. فحياتي الخاصة حياة ساذجة ، ليست اشقى ولا اسعد من حياة غيري ... ولكني اعتقد ان الانسان حيوان مفكر حزين .. والحزن ثمرة التامل .. والحزن غير الياس .. بل لعله

نقيضه ، الياس ساكن فاتر ، والحزن متقد ، والحزن ايضا ليس هو ذلك الضرب من الانين الفج الذي يفنى النفس ، . انه وقود عميق ، . انساني .

والحزن لا يعني الرضاء بان امنية تموت ..

وبان اياما تفوت

وبان مرفقنا وهن ..

وبان ريحا من عفن ...

مس الحياة ... فاصبحت وجميع ما فيها مقيت ..

وقد اكون حزينا لاني افكر في الموت كثيرا .. ولاني اضع العالم كله بقرونه المتطاولة في قلبي .. فلا اجده قد كسب كثيرا .

اما ان ارد هذا الحزن الى حاجة لي لم اقضها ، او فقد قريب او شقاء طفولة ، فذلك مالا استطيعه ..

اما الحب .. فلن تجد شاعرا لم يتحدث عنه حتى المتنبي غليسظ القلب .. ومن لا يحب من الشعراء ادعى الحب .. ولكن حب جيلنا يختلف عن حب الاجيال التي سبقتنا .. ان جيلنا يطلب من الرأة الصداقة والامومة والحب ..

ليست ماساة الشاعر الماشق ان يمنع ابو حبيبته زواجه منها فيهيم على وجهه في الصحراء ، او ان تتنازع الاسرتان على مكان الشرف في مدينة فلورنسا ، ويعقد زواجهما قسيس في السر ... بل ان ماساة الشاعر الحديث والانسان الحديث بوجه عام هي انه قد اهتدى بثقافته واحساسه الى صورة جديدة للحب لا تكاد الفتاة تعرفها بل لا يكاد جيله كله يعرفه . . ان هيامه على وجهه اصبح هياما يفرضه هو على نفسه . . وجميع شبابنا ممن يملكون الاحساس الذي يتجاوز عصرهم يعانون من تلك المشكلة ، ولعلك تستطيع ان تربطها بما سبق من حديث عن الصديقة ...

#### السؤال السابع:

■ للشعو الحر في عالمنا العربي تاريخ ٠٠ ولهذا التاريخ بداية ورواد ومحاولات ميكرة ٠ فهل تحكي لنا تاريخ الشعر الحر فــــــي بلادنا ٠٠ باعبارك احد رواده ٠

#### الاجابة :

\_ في اول هذا القرن كتب عبد الرحمن شكري شعرا طليقا من القافية وسماه الشعر المرسل ولم يلتزم فيه وزنا معينا ، كما لم يلتزم الشعر المرسل الانجليزي وزن ((الايامب)) . وبعد الحمسرب العالمية الاولى ترجم فريد ابو حديد عن الانجليزية مقاطع ممسن شعر (كولردج) بنفس الشكل .

وفي عام ١٩٣٧ اخرج لويس عوض ديوانه « بلوتو لاند » وفي المعض ابيات تشير من بعيد الى الشكل الحديث في الشعر ، وبعدها ترجم على احمد باكثر مسرحية دوميو وجولييت . ولكن اول معاولة جمعت بين الشعر والتجديد كانت لنازك الملائكة في ديوانها « شظايسا ورماد » الذي صدر عام ١٩٤٩ .

وفي مصر ، كانت اول محاولة حسب ما اعلم قصيدتي (( العلامة )) التي لم تنشر ، وتلتها قصيدة (( أبسي )) . أسم تلتها قصيدة (( رسالة من أب مصري الى الرئيس ترومان )) للشاعر عبسد الرحمن الشرقاوي .

#### السؤال الثامن:

■ الشاعر العربي القديم كان الى حد بعيد مسئولا فسي شعره عن قومه ، والشاعر المعاصر يعتبر نفسه مسئولا فسي شعره عسسسن اتجاهه وفكرته عن العالم ، قالى اي حد تعتقد ان الشاعر مسئول عن الفناء للفكرة وللناس ؟ الا تؤثر هذه المسئولية على فسن الشاعر ، وتوقعه في خطابية المعوى ، وجفاف التقرير ، نظير كونه اخلاقيا ؟ ،

ألاجابة:

- تعبير الشاعر عن فكرة او مذهب او وجهة نظر ، لا يتمامجــرد الاقتناع بل لا بد من مرحلة التمثل ، وانا اؤثر كلمة التمثل بمدلولها العلمي ، فكي يتمثل النبات ضوء الشمس وماء النهر وطين الارض ليجعل منها خضرة وزهرة وخلايا . . كذلـــك يتمثـل الشاعــر عصــره وافكاره .

ان الشاعر او الفنان يتصوف للفكرة ، حتى ولو كانست مغرقسة في ماديتها . ان برناردشو مثلا في مسرحه مؤمن بنظرية التطور ، ولكن هذا الايمان قد اصبح تصوفا ، ولو قال لنا شو حقائق دارون لما كان فنانا . وهذا الخط الدقيق بين الاقتناع بالفكرة اقتناعا فكريسسا والتصوف فيها وجدانيا ، هو الذي يفصل بين الداعية والشاعر .

واخلاقية الشاعر ليست هي اخلاقية غيره من البشر ، ان التزام الشاعر الاول والرئيس هو تجاه فنه .

ولكن هذا كله لاينفي ان الشاعر انسان اجتماعي وانه يملك سلطانا قاهرا هو سلطان اللفظ ، وان عليه ان يقف عسلى قمة عصره ، ولكسسسن كما يقف الشاعسر لا كمسا يقف الخطيب او الداعيسة او المسلح الاجتماعي .

ان كثيرا من القديسين ، كانت قداستهم تعتمد على الانفــــام والفكاهة والالوان .

السؤال التاسع:

■ بماذا تفسر عدم خلاص الشعر الحر مسن طابع القصيدة الغنائية ؟ الا يتسع هذا الشكل الجديد لقوالب فنية اخرى غير نمط القصيدة الغنائية الذي سار عليه الشعر العربي القديم نفسه ؟

#### الإجابة:

- اولا احب ان اشير الى ان غناء الشاعر المعاصر يختلف عسن غناء الشاعر القديم . كان مقياس البلاغة القديمة ان تقول ما يوافق هواك ، ولا هوى مستمعيك ومقياس البلاغة الحديثة ان تقول ما يوافق هواك ، ولا بد من هذه المرحلة الفنائية الطويلة لكي ترد الشاعر العربي الى نقسه ، لكي تقييسهم في وجدانه توازنا بيشه وبين مستمعيه . اما خوضه طريق المسرحية والملحمة الشعرية كما عرفهما الادب العالمي فهو الكسب الذي نرجو ان نحققه في شعرنا الجديد . ولكن دون ذلك : ان نفهم اولا تقاليد العمل المسرحي . وان نعرف كيسف نمزج بين الحركة المسرحية وبين النغمة ، وان نعرف ايضا دوح الملحمة .

السؤال العاشر:

■ يفسر بعض النقاد محاولات الشعر الحر على انها محاولات للبحث عن مصطلح جديد للشعر العربي ٠٠ فما فكرتك انت عن هذا المصطلح الجديد ٤٠٠ وهل ترى انه تحيق بالفعل في هذه المحاولات ٤

#### الإحابة:

السمر الرسل كما عرفته اللغات الاجنبية ولكنه تطور طبيعي ينبع من اوزاننا العربية ومن محاولات الشعراء المختلفة على مدى العصـــو اوزاننا العربية ومن محاولات الشعراء المختلفة على مدى العصـــو للتجديد في الشكل الشعري . ان قرابته الى المخمسات والربعات والمقاطع والموشحات والاراجيز والقصيدة التي تتغير فيها القافيـــة كل بيتين اوثق من قرابته للشعر الرسل . اما الاب العروضي الشعر الحديث فهو مجزوءات البحور . لذلك فاني اجد ان الشعر الحديــث قد وصل على يد شعرائه المجيدين كنازك الملائكة ونزار قباني وبــد السياب وغيرهم الى مصطلحه الجديد . ان لكل من الشعراء المحدثين الذين يستحقون ان يسموا شعراء رغم اتفاقهم في هذا المصطلح الشكلي ميزات خاصة وطعما خاصا وطريقة خاصة في التصور والاداء ودائرة خاصة في التعبير مما نستطيع معه ان نقول ان لكل منهم ايضا مصطلحه خاصة في التعاؤل الشعري .

أن الشعر الحديث ليس مولودا هجينا ، ولكنه مولود عربسي

السؤال الحادي عشر:

■ يقول البعض ان الشعر لا يعيش الا مع البداوة قسي الصحادي؛ ومع الزراعة في المراعي والقرى ٠٠ وان الشعر لا حياة له مع الحضادة الانسانية الحديثة لان المجتمع المحتضر بحاجة الى اساليب تعبيسسر اخرى غير الشعر كالرواية والمسرحية مثلا ٠٠.

انت كشاعر ٠٠ ما رأيك في هذه القضية ؟

#### الإحاية:

- ان مشاهدة ما حولنا تنفي هذا القول ، فاليوت في امريكسسا واديث ستويل في انجلترا ، وارجون وايلوار في فرنسا ، وكستناكزفي اليونان وماياكوفسكي في روسيا . شعراء احياء كبار .

ولكن الذي دفعنا الى هذا القول هو ان الشاعر عندنا لا يستطيع الوصول الى جمهوره ، فان الشاعر القديم كان يطوف بشعره وينشده ويجد له المتلقين .

كذلك وقعنا نحن في اغلوطة فكرية ، وهي اننا توهمنا ان الرأي العام الذي يقرأ الصحف في العصر الحديث ، هو الذي يتوقع منه ايفسا ان يقرأ الشعر ، وهذا لم يحدث في اي زمان حتى في ايام البداوة او الجتمعات الزراعية .

ان لكل فن من الفنون رايه العام الضيق المتحمس المسلمين يفرض من بعد: آراءه وقيمه النقدية على الرأي العام . ان مستسر سميث الكاتب في لندن او الوظف في بلدية لندن لا يعرف قطعسسالذا كان شسكسبير شاعرا كبيرا ، الا لان هلذا القي اليه في الكتاب المدرسي .

واستدرك الأقول ان ادوات الاتصال الجديدة ينبغسي تهيئتها لتصل بالشعر الى رأيه العام ..

فاروق شوشه

MYSS/AVE

القاهرة . 🖊

صدر حديثا:

## التربية القومية

بحث في مبادىء القومية العربية ووسائل التربية عليها

بقلم الدكتور

عبدالله عبدالدائم

دار الاداب \_ بيروت

### « مهداة الى الشاعر الناقد مجاهد عيسد المنعم مجاهد صاحب رائعة .. ( ياحزن رحمة

غالة الكون أنا .. حبس النار ،وللانسان فيها الف سر . . ووهبت النار « علما » و « حياة » باطل ماقبلنا . . مابعدنا . . مادوننا للبشير .. الكل عدم! فاذا الانسان حر . . فتألم . . نحن محكوم علينا بالالم !! » اله باحزن « الانا » . . هو حر ٠٠ هو حر ٠٠ هو احر ٠٠! ويلها الاولمب . . ويل زيوس . . ياقرين القيء . . ياصنو الدعاره! يوم يجيء بالقوس « هرقل » ..! أبها « البالونة » الجوفاء . . يوم يصمى النسر . . يصمى كل نسر . يا ألعوبة السذَّج والحمقى . . يوم يفرى كل قيد . . لماذا ىنفخونىك ..! يومها يوم الخلاص !! » أيها المستنقع الاسن لم لايردمونك ؟! أعميق انت ياضحل ..٠٠٠ ألا .٠٠ ياليتهم ذاقوا الفرح ..!! فلسفوا الحزن لنا: ليتهم سبروه ياحزن كما « قدر الانسان ٠٠ بل أقوى قدر ٠٠ ظلوا دهورا يسبرونك . . نحن محصورون كالكلبة في أغوار فرح الانسان حتى تحت ظل المشنقه . . عندما تمتد بالحبل اليه ؛ لاتسل كيف المفر . . فلا مفر . .! » يد جلاد كما مخلب نسر ..! صورونا في يد الحزن دمي ٠٠ شدها حبل غليظ للسما .. وتغيب الشمس في أبان ظهر ٠٠٠ ثم قالوا: وتضج الارض من شيء عليها يتأرجح. إ وعلى الثغر ابتسامه: { « غير أن المرء حسر ٠٠ بل الله . . ان تأبيّي وانتحر !!» « انتي أمضي . . ولكن . فانتحرنا . . وانتحرنا . . وأنتحرنا . . هذه الاجيال بعدى سوف تفرح! " ثم ماذا ؟! . . باترى ماذا قهرنا ؟! بقي الحزن . . فهل نحن انتصرنا ؟! اذ يعاني . . يتعذب . . ياعبيد الحزن . . ياص عي أفانيسين ∭ ستمزق ٠٠ الخدر .. }كبرومثيوس • .مربوطا الى قمـــة قدر الانسان ان يقهر حزنه . . قدر الانسان أن يفرح ٠٠ أن يصنع سائغا للنسر في كل صباح مشلل قدر الانسان أن يخلق فوق الأرض عاجز الساعد . . مهدور الكبد . . بين منقار ومخلب ..! بل وان يخلق نفسه ! . . المدا يحدوه ايمان بغد . . قدر الانسان . . أن ارادة الانسان (باسما في كبرياء . . في الارض قدر !! هازئا من « قمة الاولمب » ، مأ السما . . ما قمة الاولمب . . مــا من عرس « زيوس » والسماء . . الاقدار ، | هاتفا بالارض ٤ ماكل أكاذيب ألعبيد ..؟ بالانسان فوق الارض رب: نحن لانصبح أربابا اذا متنا ، « فلتصيخي يارياح ٠٠ نحن أرباب على الارض نريد . . إياجبال . . { بابحيار ٠٠ ثم ندري مانريد . .

الها الحزن ٠٠ لماذا تعشقونك ؟! عنكبوت أنت ، خفاش ، لعين ، شائه الطلعة . . لم لايكرهونك ؟! ما الذي فيك يحب، ولماذا يعبدونك .. أنت يا أحقر رب !٠٠ أنت يًا « طوطم » صرعانا ، ومرضانا ، وأفيون الضعاف ٠٠٠ أيها السم الزعاف .. مالهم ستحلونك ؟!! المساكين الضحابا ..! صوروا رمزك طفلا ، فرشوا دربك رميلا ، نصبوا الاقواس ياحزن أمامك ، فتحوا الابواب ، غنوا « هللويا !! » رتلوا .. «أهلا وسهلا! مراحبا باحزن ٠٠ أقدم ٠٠ واسكن الصدر وافرخ في الضلوع!» المساكين الضحايا . .! أشعلوا النار وطافوا ، حول تمثالك رقصا وضراعات، ودقوا. لك دهرا بالمزاهر !! كيف للمأتم أن ينقلب عرسا ، الله فواج الانسان بالنصو القويب آر. كيف للتنين أن يصبح طفلا ، أنت تلتف على أعناقهم . . تمتصهم . . تغتالهم ياحزن كالثعبان . . لم لايقتلونك ؟!! المساكين الضحايا ..! صدقوا الكاهن والدجال والحاوي ، وقطاع الطريق .. صدقوا حتى العبيط! صدقوا الك ياحزن عميق ، وعريض وغنى كالمحيط ، فيك الفاز . . وسحر . . ور و و . . فيك باحزن كنوز ، وغموض يُسم الكون ويزري . . بجميع الفلسفات ! فيك مفتاح الحياه . . قيمة الانسان ٠٠ معنى الابديه ٠٠! ومضوا كالبهم يجترون ماأسموه حزن العبقرية: « مبدأ الكون أنا . . محدور الكون أنا . .

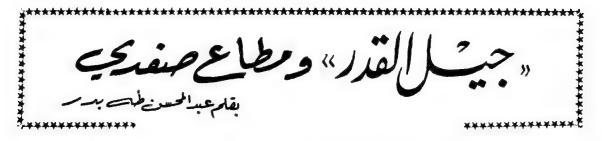
تحبب سرور

ثم اصرار . . ونملي مانريد . . !!!

{ ياسموات أصيخي . . ياشموس . . !!

{ ها انا في القفر . . في القيد اعاني .

{{ مثلما شاء زبوس ٠٠



ان اهمية العمل انغني الذي يقدمه لنا الاستاذ مطاع صفدي في دوايته « جيل القدر » لا تنبع من قيمنه انفنية بقدر ما تنبع من كشفه عما يغرضه الواقع العربي الراهن على ادبائنا وفنانينا من ان يعيشوا حاضرهم ويواجهوه بعمق كاف ، يسمح لهم بالكشف عن امكانيات هـذا الواقع وتناقضاته واشواقه وآماله في المستقبل .

واذا نظرنا الى رواية ( جيل القدر ) من هذه الزاوية لامكننا ان نكشف فيها اشارة الى نقطة تحول في اتجاه الرواية العربية المعاصرة. وذلك لان المتامل في اغلب التاجنا الروائي يلاحظ ان هذا الانتساح كان يتجه في اغلبه الى الماضي ، والاتجاه الى الماضي ليس عيبا في ذاته ، الا لكان معنى ذلك ان نحكم على كثير من الاعمال الروائية الرائعة بالغشل ، لا لشيء الا لآنها اتخذت من الماضي موضوعا لها . ولـكن بالغشل ، لا لشيء الا لآنها اتخذت من الماضي موضوعا لها . ولـكن الاتجاه الى الماضي قد يصبح نقصا خطيرا اذا كان معناه الهروب مسن الواقع اما الى عوالم خيالية رومانسية تبشر بالجنة التي يوعد بها المتقون دون رصيد من الواقع او المنطق ، او بالاقتصار على رصد المظاهر السطحية لهذا الماضي التي اصبحت معلومات بديهية لا مجال فيسها لخلاف ولا حاجة للاديب في عرضها الى تعمق.

والرواية العربية حين اتجهت الىالماضي كانت تعمد اما الى تصوير البطولات والامجاد التاريخية للشعب العربي بصورة مفرقة في الرومانسية ، وإما الى العودة الى تقرير حقائق اصبحت مقررة فعلا وبديهية . فبعد ان يكتشف الجميع ان الاستعماد والاقطاع والملكية كانت هي العوامل الرئيسية في التأخر والانحلال اللثين اصيب بهصا المجتمع العربي ، وبعد ان ينتهي الناس من حسب اللمنات على كسل ذلك ، يتقدم الروائي العربي ليضيف لعنة جديدة الى هذه الاجساد التي تعفنت ، دون ان يدرك الحكمة البسيطة التي يرددها المثل العامي والتي تقول « ان الفرب في الميت حرام » وهو حين يتعرض لهذه المظاهر لا يدرك انها اشبه باخطبوط له الف ذراع يمدها الى شتى نواحي وجودنا النفسي والاجتماعي بل يقتصر على اشد مظاهــرها سطحية بحيث ان حديثه عن هذا الماضي يصبح مجرد صياغة جديدة للاخبار التي تتناقلها المحافة !!

وحين حاول بعض الكتاب ان يتحدثوا عن الواقع ، وقفوا عنسد محاولة استهواء القاريء والتأثير عليه بالتركيز على الناحية الجنسية وعرضها في صور حادة صارخة او وقفوا موقف الواعظ والعلم ، وكلا المحاولتين هي صورة جديدة من صور الهروب من الواقع والتخلص من مواجهته بعمق كاف يؤكد مساهمة الفن في تطوير الواقع العربي الراهن. ولعل هذا هو السبب في كثرة الشكوى من ان الفنون العربية بمسافيها الرواية تكتفي بمتابعة الاحداث دون ان تساهم في تطويرها ، وان الجيل العربي الماصر لم يجد الكاتب الذي يعبر عن آماله وميوله بعمق كاف بعد . وتنبع اهمية الرواية التي يقدمها لنا مطاع صفدي من انه يحاول ان يعبر عن هذا الجيل وان يتعرض لهذا الواقع الذي لا يزال في مرحلة التبلور ، وانه بذلك قد حاول الدخول من الباب الضيق ، وتعرض لكل ما يمكن ان يتعرض له الرواد الاوائل من اخطاء واتسمت روايته بطابع المغامرة فيما يتصل بالمقاييس الفنية الرواية كما عرفها

والظّاهرة الثانية التي تنبه اليهارواية مطاع صفدي والتي تبدو لنسا اكثر خطورة واهمية ، هي أن الفنان العربي أصبح اليوم مضطرا الى الخروج من جحيم فرديته ومواجهة الواقع والاحكم على نفسه بالنفى

والعزلة ، وذلك لان الحركة المتجددة الحية التي تسري في كل خليسة من خلايا مجتمعنا العربي تفرض على كل فرد ان يساهم بكل قسواه وامكانياته في هذه الحركة الحية المندفعة .

فلم يعد الواقع العربي في حالته الراهنة يسمح للفنان او يمنحسه تبريرا لان يظل متقوقعا على ذاته يغني عزلته ووحدنه وقلقه وضلي ويأسه ، او يحلم بعوالم خيالية يسقط عليها رغباته وامانيه المكبوتة ، لان المجتمع العربي لم يعد الان في حاجة الى الهروب من واقعه ، وانما هو يتجه الى ان يعيش هذا الواقع بكل عمق ، كما انه لم يعد يعطي الغرد التبرير الكامل لانعزاله ووحدته لان يتجه بشدة الى التضامن والعمل في سبيل الاهداف المشتركة . كما لم يعد الواقع يسمح للفنان بالاستعلاء عليه والوقوف منه موقف الواعظ او المرشد او موقف اللائم الناعب ، وانما هو في حاجة الى من يعيش معه حياته ويشماركه في المنتقبل دون أن يقف منه متجهما عابسا وقد اتخذ موقف الإلهالفضوب! ولعل المغامرة الكبيرة التي تنتظر الادباء العرب هي الخروج مس قوقعتهم الناتية واستعلائهم الكاذب على واقعهم والنظر الى هسلما قوقعتهم الناتية واستعلائهم الكاذب على واقعهم والنظر الى هسلما الواقع بصورة أكثر بساطة وارحب افقا .

ولاحساس الاديب العربي المرط بالذاتية واستعلائه على واقعه حكاية طويلة ربما كنا في حاجة الى الحديث عنها بالتفصيل لانها في الواقع البؤرة التي تتجمع حولها المساكل التي يتعرض لها الناقد حينما يتجه الى دواية « جيل القدر » بالنقد والتحليل .

وتبدا حكاية الذاتية والاستعلاء منذ مطلع القرن المشرين حين بدات تظهر في افق حياتنا الثقافية طبقة من المثقفين الذين تثقفوا ثقافة اوروبية عميقة واقاموا في عقولهم عالما من القيم والمثل استمدوه من وافع هذه الثقافة التي اطلعوا عليها وخير من يمثل هذا الجيل العقاد والمازني وشكري من الرواد الاوائل في العالم العربي في مصر .

وكان الاثر الاول لهذا العالم المجرد من القيم والمثل الذي تكون فسمى عقول هؤلاء المفكرين ان حدث صراع رهيب في نفوسهم بين عواطفهـــم ومشاعرهم التي ماتزال تقبع في كهوفها مشدودة بالف قيد الى كثير من التقاليد القديمة التي تكونت من عصور الانحلال والرجعية ، وبين عقولهم التي تفتحت على عالم اكثر اشراقا وتحررا . وقد ادى هذا الصسراع والانقسام في ذاتيتهم الى شعورهم بالضياع والياس والقلق السهدي يعبر عنه عبد الرحمن شكري تعبيرا صادقا عميقا في كتابه الاعترافات وهو يتحدث عن طبيعة هذا الجيل من الناحية النفسية فيقول (( الشساب المسرى في حالة امتنا الاجتماعية الحاضرة عظيم الامل ولكنه عظيهم اليأس ، وكل منهما في نفسه عميق مثل الابد ، والسبب في ذلك ان حالتنا الاجتماعية تستدعى شدة الامل وشدة اليأس ، وما زلت اجد بين حالة الامة الاجتماعية وبين نفوس افرادها رابطة متينة . والشــاب المصري يكثر من اساءة الظن وهي صفة اشتهر بها المصريون ، والسبب في سوء ظنه عصور الاستبداد الطويلة التي مرت بها مص فانها ابقت هذا الارث في نفوس الافراد ، لأن الاستبداد يبعث سوء الظن والشساب المصري ضعيف العزيمة كثير الاحلام والاطماع والاماني ، يمضي ايامسم في الاحلام بدلا من أن بمضيها في مزاولة الاعمال ، وكذلك الخوف فان شجاعة الشاب المصرى شجاعة متقطعة مبتورة تستمر من نفسها . واما خوفه فهو مبدأ عام والشباب المصري عنده ميل شديد الى مزاولة الاعمال العظيمة المجيدة ولكثه يعجز عثها ، والشباب المصرى مهيج العواطف ولكنه

غير عظيمها ، وهو كثير الغرور لائه كثير الاحلام والاماني وهو ليس عنده شيء من الاعتماد على النفس . وهو شديد الاحساس ولكنه يبكي في ضحكه ويضحك في بكائه ... وهو كثير الحيرة والشك بالرغم مسئ غروره .. لايعرف اي افكاره وعاداته القديمة خرافات مضرة ولا اي افكاره وعاداته الجديدة عقائق نافعة فهو من قديمه وجديده غارق بين لجتين او مثل كرة في ارجل المقادير ، فالى اين تقذف به القادير ؟ »

هذه هي الصورة التي يقدمها عبد الرحمن شكري لهذا الجيل المزق بين طموحه ويأسه ، بين قديمه وجديده ، الحائر المتشكك ، المغرور الذي تدفعه تناقضاته الى اليأس والحزن .

ولم تكن ازمة هذا الجيل نابعة من انقسامهم الداخلي وحده ، ولكسن التناقض كان رهيبا ايضا بين عالم القيم المثالي الذي استمدوه مسسن ثقافتهم الاوروبية وبين عالم الواقع الذي كانوا يعيشون فيه ، وكلمساحاولوا المقارنة بين العالمين أحسوا بالمرارة الشديدة والخيبة ، لان الواقع لم يكن يستطيع ان ينبض ويستجيب مع قيمهم التي حاولوا فرضها عليه ، فأحسوا بالوحدة والانعزال عن عالمهم ، وانهم طبقة متميزة فريدة لاتجسد صدى لها في الواقع الجامد فرفضوا واقمهم كلية ، ووقفوا منه موقف الملم والمرشد ، وظلوا قابعين في عالم المثل المجردة التي تعيش فسي اذهانهم وحدها يبدأون منها ويعودون اليها ، ولم يلمسوا هذا الواقع ويتعاطفوا معه لانهم لم يبدأوا منه ، ولذلك عجزوا عن تصوير هذا الواقع والانتقاء معه ، وظل ادبهم في جملته عقليا منطقيا تجريديا ، ولذلسك استغدنا منهم كمفكرين اكثر مما استفدنا كادباء .

وكانت هذه النزعة الذاتية والصراع بينهم وبين انفسهم من ناحيــة وبينهم وبين المجتمع من ناحية اخرى ، من العنف والقوة بحيث ان بعضهم وجد الحل المثالي لازمته الذاتية يتمثل في اعتزال الحياة الادبية والفكرية اعتزالا كاملا كما حدث لعبد الرحمن شكري ، ولعادل كامل من الجيل الذي يليه ، وحل بعضهم هذه الازمة بان استهان بالحياة كلها فسخر من نفسه ومن الناس كما صنع المازني ، والبعض الاخر تحصن بكبرياء رهيبــة قاسية رفع بها نفسه الى مصاف الانبياء كما صنع العقاد الذي ظل يعيش مسلحا بمنطقه التجريدي الشكلي الذي يستطيع به أن يُشِتْ كل شيء 😽 والاستاذ مطاع صفدي بينه وبين هؤلاء الادباء اكثر من وجه شبط، فهو قد تثقف ثقافة اوروبية عميقة ولعله قرأ ماقرأه بطل جيل القدر فيسى روايته (( لزرادشت وماركس وسارتر وشو والأديب والكاتب المصري . )) ولعله كان مهددا بان يتحول أيضا الى كاتب فردي منعزل يعيش فــي عالم من القيم المثالية المجردة ويتفنى بوحدته وضجره وقلقه ويأسسه ويفكر في الوجود والعدم ، ويرفض الواقع بالكلية ويتحصن بالفــرور والكبرياء الوهوم . ولكن ظروف الواقع العربي الراهن لاتتيع للاديب ان يتخذ مثل هذا الموقف ولا تعطيه التبرير لانعزاله ووحدته ، وذلك لان

حالة الواقع تدفع الى الامل اكثر مما تدفع الى الياس ، كما ان الواقع يستطيع ان ينبض ويستجيب لصوت الاديب ، ولم يعد المثقفون ثقافة اوروبية قلة ضئيلة لايزيد عددها عن افراد يعدون على الاصابع ، لكن دائرتهم اتسعت حتى شملت بعد الترجمات المتنوعة التي تخرجها المطابع كل يسوم اولئك الذين قد لايجيدون لفة اجنبية ، ومن هنا يصبح استعلاء الاديب على واقعه استعلاء غير مبرد ولا منطقى .

كما ان الحضارة الاوروبية نفسها قد ظهرت فضيحتها ، لان الكثير من قيمها ومثلها لاينطبق على واقع الدول الاوروبية الاستعماري الاناني، وانما تقتص اهميتهاودائرتها على محيط الاوروبيين وحدهم برغم انها لم تمنع اوروبا من التعرض لاكثر من حرب طاحنة اهدرت فيها كل قيمة للانسان ، وعليه فسان المثقف العربسسي لسم

ان ياخذ موقف التابع الذي ينظر الى هذه الثقافة نظرة التقديس ، ولكنه يستطيع ان يحدق النظر اليها وان يقف منها موقف المتشكك وان يأمل في ان يستطيع ان يقدم للانسسانية قيما اكثر تلاؤما وخدمة لقضايسا الانسسسان .

وقد بدأ مطاع كغيره من المثقفين ثقافة اوروبية بالرحلة الذاتية ورفض الواقع العربي والاستعلاء عليه ، ويظهر هذا الاتجاه في انتاجه الاول في مجال القصة القصيرة ، وكون لنفسه عالما ذهبيا من القيم الاوروبية المجردة ولكنه لم يقف عند هذه المرحلة بل بدأ يشك في قيمة الثقافة الاوروبية، وانتهى من هذا الصراع الرهيب الى رفض الثقافة الاوروبية نفسها، ولكن رفضه للثقافة الاوروبية كان من العنف بحيث انه ظل رفضا مثاليسا تجريديا ، انتقل بمطاع من مثالية ذهنية الى مثالية ذهنية جديدة، وتظهر هذه المثالية الجديدة في مقدمة مسرحيته « الاكلون لحومهم » التسيي يملن فيها رفضه لكل التاريخ الانساني على اعتباره كذبة كبرى ويعلسن رغبته في ان يبدأ الانسان من جديد ومن نقطة العمقر فيقول:

(( يولد الغريب ) وهو يرفض ان يقع ضحية الاحراج القاسي السابق عليه ) ان يكون من اتباع ماركس الشرق او داروين الغرب ، ان يكون تابعا وليس مجرد مبتديء ، مباده دائد ، وينفتح الغريب على تصانيف الارض وجغرافية الحقد وتراث الكنب الطويل المنبث في كل معبد على ارض العبيد المزيفة .. ويرى الى الانسان ذلك الكائن العتيق التعسب ماذال متمسكا بفلسفة السر ، بفلسفة الكنب .. انه ينسب كل المعائب والكوارث الى الشيطان ، الى الخطيئة الاولى ، الى القدر ، السسى السياسة ، الى لعنة غامضة تسري في دماءالتاريخ ، فكلما نما التاريخ كلما تضخم الوحش السري في اعماقه .. لقد كانت اسرار الاديان تسم عجانب العلم عقائد حديثة ، ثم مبادىء العصر من مادية او روحية ، مسن استعمارية او اشتراكية والكنبة تستمر ، والسر باق حيث هو ينخر في الظلام ويبعث على الرعب .. وغريب اليوم هو العربي الذي يحطم احراج العالم السبق عليه ، يعمنع فرحا صغيرا ، يشتق دربا ثالثا ، يكشسف اللاكفوية ، يحطم السو المؤيف .. )

وهكذا يرفض مطاع صفدي بمنطقه التجريدي كل تاريخ الانسانية وكل 
چهودها وافكارها ، معتبرا كل ذلك اكاذيب وزيفا ، ولم يدفعه رفضه 
الخضوع للثقافة الاوروبية الى العودة الى واقعه والتعاطف معه ، ولكنه 
رفض العالم باسره ، وأعلن أن الانسان المعاصر يجب أن يكون وحده وأن 
يبدأ من الصفر وأن يحمل عبء حياته بلا مؤازرة من الاخرين ، أنسه 
يجب أن يكون كما تصف ليلى نبيل بطل رواية جيل القدر ص ٣١ « بلا 
ركيزة ، أنه لابد أن يكون في الفراغ . . بدون صليب يركزه في الففاء » 
وكما يصف نبيل نفسه ص ١٠٦ فيقول : « أنني اليوم باختصار لا أطمع 
في شيء ، لا احترم احدا ، لا أعلم حقيقة ، لا أعتقد بعقيدة ، لاأريسه

شيئا ، انني هكذا مجرد انسان يتجول ، لايريد مستقبلا ، لاينصب قيمة فوق رأسه ، انني اعظم من يلتهمه الفراغ ... »

وهكذا لم يتخلص مطاع من قيمه المجسسردة النانية ومن منطقه الفردي الذي يصبه علسسى العالم كله صبا ، ولم يتحول الى التعاطف مسع المجتمع والتصالح معه ولكنه ظل منتصبا فوقسه مستعليا عليه ويمثل هذا الوقف وصفالياللبيل وهي تتحدث عنه الى هاني ص ٢٤ « نبيل نحات كبير ، العالم بالنسبة اليه ما في العالم مسسن انسان واشياء وحوادث ان هي الا مادة خام يصنع منها مايريد . .

۔ أليس له نموذج

(هذا ما أشكبه.. وربها كانت تلك هي مشكلته (هذا ما أشكبه.. وربها كانت تلك هي مشكلته انه يذيب ويسكب ويتحت ويعمل مايعمل ويخلق مايخلق وانت حسمن خلال كل ذلك ان هذا المانع تأله نوعا ما ... هناك ، انه في اخر المطافلايعرف



ماذا يفعل او يعرفه كل المعرفة .. »

وهكذا فان الانسان العربي المعاصر كما يصوره مطاع صفدي لا يعترف للوافع بأي مقاييس موضوعية أو وجود خارجي ، وأنما يستقي كــل احكامه من ذاته وحدها . والنتيجة المنطقية لرفض مطاع لواقع الانسانية كلها أنه لم يتخلص من استغراق المفكر العربي في ذاتيته وكل مااستطاع أن يصنعه هو أنه لم يكتف برفض الواقع العربي بقيمه ومثله وحدها ، ولكنه وسع دائرة الاستعلاء والرفض فرفض الواقع الانساني كله منه اقدم العصور حتى اليوم ، وظل هذا الرفض ذهنيا تجريديا بلا رصيد من الواقع .

ولكن الموقف لم ينته عند هذا الحد فان الواقع العربي كما سبسق ان قدمنا لايرحم الذين يقفون الان موقف المتفرج ، ليتغنوا بعزلتهسم ويأسهم وضجرهم وقلقهم ، فكان مفروضا على مطاع ان يتقدم للمساهمة في تطوير هذا الواقع والسير في ركابه فأعلن في « الاكلون لحومهم » وفي « جيل القدر » عنان الفرد العربي مدعو الى تغيير الواقع الانساني بأسره ، ولكن هذه الرغبة تظل رغبة مثالية غامضة لارصيد لها مسسن الواقع ، بعد ان رفض مطاع للواقع بأسره من قبل .

كما ان مطاع وبالرغم من رفضه الظاهري للثقافة الاوروبية فانه مازال عاجزا عن التخلص منها بعد ان ساهمت في تكوينه الثقافي ، ولئن كان المغكر يستطيع ان يزعم بانه يستطيع رفض الماضي والبداية من الصفسر فما اظن ذلك سهل التحقيق في الواقع ، والناقد يستطيع ان يكتشف بوضوح ان مطاع يستخدم بكثرة اصطلاحات الفلسفة الوجودية من قلق ويأس وهجر ووحدة وتأكيده على حرية الانسان المطلقة وما يشعر بها في مواجهة هذه الحرية من رعب وفزع مايستحق وحده دراسة منفصلة .

وهكذا تتحدد ازمة مطاع في انه مازال مفرقا في ذاتيته رغم مايفرضه الواقع عليه من تخلص من هذه الذاتية ، رافضا للثقافة الغربية مسمع انه مازال مشدودا اليها وانه مازال من اجل ذلك عاجزا عن التلاؤم مسع الواقع والتعاطف معه ولذلك فان عاله مازال تجريديا ذهنيا بلا رصيد من الواقع .. وهذا ماجعل رواية مطاع اشبه بمفامرة من الناحية الفئية تعرض فيها الكاتب لكثير من الاخطاء الفنية مما يجعل بيننا وبين تقبلنا للرواية كممل فني كثيرا من السدود والقيود >

ورواية مطاع تدور حول عالم ذهني محض ، وفي الوقت الذي كئسا ننتظر فيه منه ان يقدم لنا تصويرا لشاعر هذا الجيل في احزائه وافراحه وصراعه بين نفسه وبين مجتمعه ورغبته في ان يتخلص من هذه المركة وان يظل صامدا رغم كل الظروف التي تحيط به ، وان يكون ايجابيا بناء بعد ان كان سلبيا يائسا ، اذا بمطاع يقتصر على ان يقدم لنا عالما خاصا به الى حد كبير ، عالما يسقط فيه مطاع على شباب الجيل مشاكله الذاتبة الخاصة وافكاره المثالية التجريدية التي يحاول بها ان يتخلص من أزمته الذاتية وان يعلن عن نفسه من خلال شخصية نبيل وهو الشخصية الرئيسية في الرواية بطلا من ابطال الكفاح لا فيما يتعلق بالمحيط العربي وحده بل انه يمد منطقة هذه البطولة على الصعيد الانساني كله !!

ويفترض المؤلف من اجل ذلك فرضا يبلغ من الشدود الى حد كبير ، فالمؤلف يزعم لنا في الرواية ان الانسان يستطيع ان يكون فرديا السي اقصى حد ، يمارس حريته الفردية في أوسع صورها لايؤمن بعقيدة ولا يرتكز على ركيزة ويرفض الواقع كله ، ولا ينتظر عونا من احد ، يواجه مصيره وحيدا ويشعر بالعداء والاحتقار لافراد مجتمعه ويمارس العلاقة الجنسية مع اكثر من فتاة ، ويخون خطيبته في بيتها ، ويشرب العرق حتى يغرق فيه همومه الذاتية ، ويشعر بالعداء لاصدقائه ، ويعلن عجزه عن ان يكون زوجا ، ويتخد من تجاربه الجنسية وعلاقاته مع المرأة مجرد حقل تجارب لكي يجعل تجاربه اكثر خصوبة ، ويتغنى بالموت والعسد والفياع والوحشة ، ولكنه مع ذلك كله يظل فنانا مشهورا يسحسق والخرين بكبريائه وتفوقه ، وبطلا مبرزا من ابطال العروبة تتحدث عسن كفاحه المنتديات ، وتصل شهرته بالكفاح الى الطلبة العرب في باريس ويتخذه الشبان قدوة ويصبح الها من آلهة المصير !!

وهكذا يجمع الؤلف بين النقيضين ، ويحاول التوفيق بصورة غريبة

بين حرية الفرد في اوسع صورها ، حريته المطلقة المثالية في ان يمارس كل غرائزه ونزواته وعواطفه وبين كونه مكافحا يلتزم بمسؤليته ازاء نفسه ومجتمعه وقضية الكفاح التي وهب نفسه لها !!

وكانت النتيجة الاولى لهذا الفرض التجريدي النهني الذي جعله مطاع موضوعا لروايته ، ان رواية مطاع دارت في جو بعيد عن واقع هذا الجيل الذي حاول مطاع ان يتحدث عنه .

ولعل اخطر مشكلتين تواجهان هذا الجيل تتمثلان في تحقيق وجوده المادي عن طريق ان يضمن شباب هذا الجيل لنفسه حدا ادنى مسسن الضمانات المادية التي تتمثل في قدرته على ان يجد طعاما بسيطا ولباسا ابسط وحجرة تؤويه ، وان يكون من حقه ان يجد الفتاة التي تحبه ويحبها فتاة بسيطة متوسطة الجمال على درجة من الوعي ، ليستطيع بعد ذلك ان ينطاق في معركة الحياة محاولا ان يكون نافعا لنفسه وللاخرين. ولكن المؤلف يرفض الشكلة المادية رفضا مطلقا فيقول متحدثا عن بطل روايته ص ١٥٠ « نبيل لايرى في العالم ابدا فقرا وان كان يرى زيفا او خطا او تشويها في الخلق والتكوين ».

واذن فان على شباب الجيل ان يحاول تحقيق حريته الذاتية كما فعل نبيل بطل مطاع في روايته ، عليهم ان يشربوا العرق وان يعقدوا علاقات جنسية مع اكثر من امراة وان يتنزهوا في السيارات الفاخرة وهـــم لايملكون في يدهم مايضمن لهم الطعام حتى اخر الشهر ، ولا تسمح لهم ميزانيتهم المحدودة بشرب زجاجة من البيرة !! انني اقسم لمطاع بالنيابة عن شباب هذا الجيل بانهم راغبون كل الرغبة في تحرير ذواتهم وممادسة هذه الحرية الى اقصى حد ممكن ، ولكن كيف يستطيعون ذلك وهم من اجل لقمة العيش مضطرون الى ان يقبلوا وظيفة في صحيفة لايرضون عن اتجاهها او عن مايضطرون لكتابته فيها ! ان تحقيق حرية الفرد ليس مسالة مجردة عن الظروف ، وقد كنا ننتظر من مطاع صفديان يكشف لنا عن الاسباب الحقيقية للضياع التي تسبب ازمة هذا الجيل ، بدل ان يقف داعيا لهم الى القيام باعمال عنترية يدركون فيها ما في الموت مسن ذوعة ، ويحققون حريتهم الى اقصى حد ممكن ، ويقومون باعمال تتفاعل الى جانب روعتها كل اعمال البطل الرائع دون كيشوت !

هل جرب مطاع مرة ان يجلس على المقهى وليس في جيبه مايكفي لدفع ثمن كوب من الشاي ، وفي وجهه صفرة من لم يذق الطعام منذ الصباح، وهو مع ذلك يحاول الابتسام لرفاقه ويتناقش معهم في قضايا السياسة والادب ، او لم يلتق مطاع بهذه البطولات الحقيقة لابناء هذا الجيل ام انه حين التقى بهم رفضهم كما رفض الواقع كله على اعتبارهم ظواهر تافهة تمنع تفكيره الميتافيزيقي في الحرية المثالية لذاته من الانطلاق الى آفاقه الهلامية الغامضة !!

ولعل من اكثر مايدفع القارىء الى الدهشة في رواية مطاع هو وصفه لبطل روايته نبيل بانه شاب فقير ، ومع ذلك فانه يعيش حياة يحسده عليها كثير من الاغنياء ، حتى انه كان يستورد العرق من الشرق بطرق سرية غامضة ، وهو يحارب بين رجال جبهة التحرير الوطني في الجزائر. مااروع هـــذا الحـارب!!

وقد حل مطاع صغدي في روايته المشكلة الجنسية كما يعيشها شباب هذا الجيل ، فالإبواب في روايته مفتحة للعلاقات الجنسية والحسب بستى صوره ، بصورة لاتجعلنا نخجل من مقارنة هذا العالم الذي يقدمه لنا مطاع على عتباره صورة للحياة في دمشق باكثر اجواء باريس تحررا وانطلاقا ، فنبيل بطل الرواية يركب مع خطيبته هيفاء في سيارتهاوليلي صديقته تجلس في القعد الخلفي في العربة ، ويطوق نبيل خطيبته بساعده وحين تمان ليلي عن شعورها بالبرد يندفع نبيل من المقعد الامامي بكسل بساطة وينتقل الى المقعد الخلفي حتى تستطيع ليلي ان تشعر بالدفء ، وفي منزل هيفاء المنعزل يترك نبيل وهيفاء ليلي تعزف على البيانو ، ليدخلا ويناما في حجرة واحدة وفي سرير واحد !! ويجمع نبيل بين علاقتسه الجنسية بليلي وهيفاء خطيبته دون ان يشعر بالخيانة لانه لايفهم معني لهذه الكلمة ، وكما يجمع نبيل بين امرأتين تجمع ليلي بين نبيل وصديقه وتنتقل من ذراع رجل الي ذراع الاخر وهي ماتزال تشعر بانها اطهر من

عدراء !! ابطال مطاع لايعترفون بالواقع ولا يشعرون بالذنب ويبحثون في علاقاتهم هذه عن معنى وجودهم الضائع ، ولا يعترفون بالقيم ومسن اجل ذلك فهم احراد في عدم احساسهم بالشكلة الجنسية في الشرق وجنورها العميقة ، وما يحيطها من شعود بالذنب وتقاليد عتيقة بالية مترسبة من عهد الاقطاع ، وعدم قدرة الشباب حتى على اللقاء الصريح الحر ، والسرية واللصوصية في علاقاتهم وعدم قدرتهم المادية عاسى السير بعلاقاتهم في طريقها الطبيعي وفزعهم من تحمل مسؤولية الارتباط، من حق ابطال مطاع الا يشعروا بكل ذلك او ببعضه وان يمارسوا الحب والعلاقات الجنسية كمجرد تجربة للبحث عن الذات او تخلص من الفياع، ولكن ان تكون هذه هي دمشق! وان يكون هذا الجيل الذي يصوره مطاع وصورة جيل الشباب العربي في دمشق فهذا مالا يقتنع به احد!

ان العالم الذي يصوره مطاع لايعيش الا في ذهن مطاع وحده ، وتشحب فيه ملامح الواقع الى حد كبيرحتى لتوشك ان تختفي ، ولولا اشسارة المؤلف الى دمشق واحيائها لما استطعنا ان نتعرف من روايته عسلى دمشق ، ولولا تسميته لابطاله بأسماء عربية لامكن ان يوجد هؤلاء الابطال في أي بيئة غير البيئة العربية !

وكما يسيطر المنطق الشكلي التجريدي على موضوع الرواية فانسسه يسيطر ايضا على طريقة عرض الكاتب لموضوعه .

فمطاع يتجاوز عن البديهية الاولى من بديهيات الفن الروائي والفنون جميما وهي ان الفن تصوير لاتقرير . ان الفنان حين يعالج موضوعه لايلقى احكاما جاهزة متحجرة على الحياة والناس ، وانما يختار فترة من حياة مجموعة من الشخصيات لكي يكشف لنا من خلال سلوكها وحركتها عسسن الاحساس الذي احس به نحوها ، وبحيث يحاول عن طريق عرضه لتفاصيل سلوك الشخصيات وحركاتها ان يبرز في النهاية مايريد ابرازه ، بحيث ان كل فصل من فصول الرواية او صفحة من صفحاتها تكسب القارىء مزيدا من التعرف على الشخصيات واحساسا بالاقتراب منها!

ولعل من اهم مايميز الادب والفئون بصورة عامة انها اكثر اقناعا مسن غيرها من العلوم الانسانية ، لان الفئان يبدو اكثر عفوية من الفيلسوف او عالم الاجتماع ، انه يختفي بأفكاره وميوله خلف ستار الواقع ويحاول ان يقنعنا بما يبدو من عفويته انه لا يفرض علينا ما يراه فرضا ، ولعل اصالة الفئان الحقيقي تظهر في انه مهما كان عميق التفكير فان تفكيره لايظهر بصورة مباشرة ولكنه يختفي خلف ستار من العفوية .

ليس من حق الروائي ان يطلق احكاما جاهزة على الحياة والناس ، فيحكم بأسلوب مباشر على انسان ما بانه كان شجاعا او جبانا ، لان هذه الاحكام المطلقة ليست من طبيعة الفن من ناحية ، ولانها من ناحية اخرى احكام كاذبة ، لان الانسان لايمكن تصنيفه بسهولة داخل هذه التعميمات ولكن الفنان الحقيقي يكتفي بان يعرض على القارىء صورة من صسور السلوك الانساني دون أن يحاول تصنيفها ويترك القارىء ليحكم علسى هذه الصورة بما يستطيع أن يستنتجه .

ومطاع في الرواية لا يلجأ الى التصوير ولكنه يلجأ الى اطلاق الاحكام على الناس وعلى الحياة ، هذه الاحكام التي تبلغ من قسوتها حسد وصف البشر بانهم قاذورات وانهم عفن ونتن ، ولا يصح الاعتدار عسن مطاع بان مثل هذه الاحكام قد وردت على لسان شخصياته فان مطاع هو الذي يتكلم على لسان جميع شخصياته وهذه مسألة اخرى سنمالجها فيما بعد . وقد ادت هذه النزعة التقريرية التي تتمثل في اطلاق الاحكام الجاهزة الى شعور القاريء بالملل من الرواية وذلك لجمود حركتها ، وذلك لانه كاما استمر القاريء في القراءة لم يزدد تعرفا على شخصياتها وانما تعرض لهذه الاحكام القررة الجاهزة على الحياة والناس ، التي تتكرر باكثر من صورة وفي اكثر من اسلوب ، بحيث يشعر القاريء القاريء القاريء التعلق الاحكام عليه ، ففقد القاريء التعاطف مع شخصياته والرغبة في متابعتها لان الرواية فقدت دينامية الحركة ، ولان القاريء يشعر بانه ليس لدى المؤلف ما يضيفه وما يدخره للقاريء . وتشعرنا الرواية من اجل ذلك بان المؤلف يفكر

واذا كانت النزعة التقريرية قد ساعدت على تجمع احداث الرواية وقتلت حيويتها فاننا يمكن ان نضيف الى هذه النزعة نزعة اخسسرى تتصل بفلسفة المؤلف في تحديده العلاقة بين الانسان والظروف المحيطة به ، أن مطاع يجب أن يجرد الفرد من تأثير الظروف الخارجية عليه ، ويعتقد أن الانسان حين يعيش حياته ويحقق حريته ينبغي أن يحققها وحده ، وأن الظروف الخارجية ليست الا الوسيلة التي يحاول الانسان ان يبرد بها نفسه امام ذاته ، ومعركة الفرد في هذه الحالة معركسة فردية صرفة تدور داخل ذاته بعيدا عن العالم والناس والاصسسدقاء والظروف وهو يقول واصفا هيفاء بطلة روايته ص ١٤٢ « وكلما تعمقت شخصيتها وكلما اغتنت تجربتها الواقعية والثقافية ، كانت تتضح لهــا حقيقة ثابتة وهي أن للانسان ، أولها خاصة نوعا من الوجود الداخلسي الصميمي الذي لا تتحكم فيه اوضاع اجتماعية ، او طبقية خارجية))ومعنى ذلك في رأي الؤلف أن الانسان كلما زاد وعيسه أشتد يقينه بسان حقيقته لاتتأثر بالظروف الاجتماعية والطبقية ، وليس مجالنا ان نناقش المؤلف في خطأ هذا الرأى او صوابه ، فان من حق الؤلف ان يعتنسق مايريد من أداء ، ولكنا نحب أن ننبه إلى أن هذا الرأى اذا آمن بــه الفنان بصورة مطلقة وكان يعتقد بحرفيته ، فانه يصبح شديد الخطورة على فنه ، وذلك لان تطور الانسان النفسى والحركي لا يصبح في هذه الحالة متأثرا بالظروف الخارجية ومتفاعلا معها ، ولكنه يقف معزولا عن هذه الظروف ، ومعنى ذلك أن الاحداث الخارجية في القصة تصبيب مفصولة عن الشخصيات لاتتبادل التفاعل معها ، فالشخصيات تقف في عزلتها تراقب عالمها الداخاي وتحاول تحقيق حريتها ، والاحداث تسيس في الخارج دون ان تمس هذه الشخصيات الا مسا خفيفا ومن الخسارج فقط م والذا كان مثل هذا الاتجاه يضعف من تأثير الحركة الخارجية في القصة فانه يضعف ايضا الحركة الداخلية داخل الشخصية ، فمسا دامت الشخصية الانسائية تحتفظ بصميميتها وحقيقتها مفصولة عسسن الظروف ، فان تأثير الظروف الخارجية عليها يكون تافها وضئيلا وبذلك تفقد الشخصية الحركة الداخلية كما فقدت من قبل الحركة الخارجية ، ويفقد العملَ الفئي بالتالي اهم عنصر من عناصر نجاحه ، فاذا اضفنا الى ذلك أن المؤلف لايقدم لنا الحركة الخارجية لابطالهم والتي تتمثل فــي مظاهر سلوكهم ، ولا الحركة الداخلية التي تصور مشاعرهم النفسية ، الا في صورة احكام تقريرية يصدرها عليهم ، فاننا في هذه الحالة قسد ندرك السر في الجمود الذي يسيطر على جو الرواية والذي يحيلها الى مجموعة من الاحكام التقريرية يرددها الؤلف على لسانه ولسان ابطالته والتي تتكرر من اول الرواية الى اخرها .

ولعل الؤلف احس بمدى ماتتعرض له روايته من جمود ورتابة فاستخدم كل أساليب السرد التي عرفها الروائيون جميعا ، منذ ان عرفت الانسمانية الرواية حتى عصره الذي كتب فيه روايته فأستخدم المونولوج الداخلي، والسرد على لسان الشخصية ، ولم يقتصر على شخصية واحدة كمسا يفعل الكثير من الروائيين ، كما انه استخدم السرد على لسان المؤلف واستخدم المذكرات الخاصة والرسائل والذكريات ، وكل مايخطر ببالسك من وسائل استخدمها غيره من القماصن ، ونحن نعرف في حدود قراءتنا الوسائل ليحقق مايريد ، ولكن مطاع استمان بكل هذه الوسائل فسسي عمل واحد . فالرواية تبدأ بليليوهي تتحدث في شبه منواوج داخلي تتجه به الى نبيل وما يكاد القارىء يطمئن الى ان لياى هي التي ستتولى عملية السرد في الرواية حتى يثقلنا المؤلف الى مذكرات ليلي بعد ان ورد على لسان ليلى انها بدأت بكتابة مذكراتها مئذ بداية تعرفها بنبيل وانها لم تنقطع عن كتابة هذه الذكرات حتى الليلة التي عزمت فيهـسا ان تخط هذه القصة . ويشعر القارىء بعد هذا الاعملان المريح ان ليلى ستعرض القصة باسلوبها من خـــلال مذكراتها ، ولكن الؤلف لا يريحنا الى هذا الافتراض كثيرا لانه يبدأ في اول القسم الثاني بالسرد على لسانه ، ولا نكاد نمضي في السرد قايلا حتى يبدأ نبيل في السرد على لسائه ، وتستمر الدائرة تدور من مذكرات الى رسائل الى سرد

على لسان المؤلف الى سرد على لسان الشخصيات ، وقد كنا نستطيسم ان نففر للمؤلف ذلك كله لو ان ذلك اكسب الرواية بعض الحيـــوية التي افتقدتها ، ولكن الؤلف قد طبع كل ذلك بطابعه ، فاننا لانجـــد اختلافا في النوعية بين المذكرات والذكريات والرسائل ، وبين انيسرد المؤلف بلسانه او بلسان غيره من الشخصيات فالؤلف يترك طابعه على كل شيء ، الطابع الفكري التقريري . ويستطيع القارىء انيقارن بين كل اساليب السرد التي اوردها الؤلف في روايته فلا يجد فرقــا بينها ، وأو كان المجال متسعا لوضعت فقرات تمثل كل وسائل السرد التي استخدمها المؤلف ليدرك القارىء انه لا فرق لدى المؤلف بيسن أسلوب المذكرات وأسلوب الرسائل ، وبين اسلوب المؤلف نفسه في السرد او اسلوب اي شخصية من شخصياته ، كما انه لا فرق بين المنولوج الداخلي او الحوار . واذن فقد حملنا الولف اكثر مما نطيق بتشتيتنا بين هذه الاساليب المتعددة ولو حاول سرد الرواية \_ كما يفعل عباد الله جميعا ـ بلسانه هو او بلسان شخصية من شخصياته لاراح واستراح ما دام القارىء لا يلمح ضرورة فنية واضحة لكل هذه الاساليب المتمددة في السرد . وقد اضطر الؤلف مع ذلك الى الاعلان عن نفسه في كل لحظة حتى انه وقع في كثير من المفارقات الفريبة ، فهو يقطع رسائل جوليا لحسان مثلا معلنا انه أحس بان هذه الرسائل لا تحقق اهدافه التي يريدها ويستسمح القاريء في أن يتحسسنت بنفسه وبأسلوبه ، ثم انه يعرض علينا على لسان هيفاء لا من خسلال

واذا كان المؤلف قد فرض منطقه التجريدي الذهني على كل شسيء، فانه فرضه ايضا على منطق تطور الاحداث في روايته ، بحيث اصبح المؤلف يمثل القوة الوحيدة التي تتحكم في كل احداث الروايسة ، وفقدت الرواية منطقها في التطور الطبيعي كعمل فني يبدو انسسه مغصول عن ذاتية المؤلف ، ولم يعد هناك ترابط متصل يتحرك بالرواية مخصول عن ذاتية المؤلف ، ولم يعد هناك ترابط متصل يتحرك بالرواية الرواية رغبات الكاتب وحدها ، مما يجمل احداث الرواية تبسد في كثير من الاحيان مفككة غير مترابطة ، وقد سبق أن تحدثنا عسسن أن الكاتب لا يعترف بالتفاعل بين الشخصيات والظروف الخارجيسة داخل العمل الغني ، ومن هنا اعطى مطاع نفسه كل الحق في أن ينقل الشخصيات الى أي مجال يريده ويسحبها على وجهها الى أي بيئسة يريدها ، بحيث يشعر القاريء انه يستطيع أن يستغني عسسن أي يريدها ، بحيث يشعر القاريء انه يستطيع أن يستغني عسسن أي مشهد من المشاهد دون أن تتأثر الرواية في قليل ولا كثير !!

تصوراتها هي كل المشاعر التي دارت في نفسها قبل أن تموت !!

فحين يحلو لمطاع مثلا ان يتحدث عن العمال وان يبعد بروايته قليلا عن جوه وجو حوادث المثقفين ليقدم لنا مزيدا من تصوراته واحكامه عن هذه الطبقة الاخرى ، يفتعل حوادث اقرب الى المغامرات الرومانسية التي تقع في الروايات البوليسية منها الى واقع الحياة، فهيفاء الارستقراطية المدللة تعجب بغلام يبيع الصحف على مقربة من بينها «حتى كانست المسية باردة قليلا ولكن دون رياح او امطار ، فقد وقفت امامه سيارة اجرة وفتح الباب ، وراى صبيا بملابس خلقة ، وفغر محمد ( بائسمع المصحف ) فاه لحظة ثم قفز الى السيارة .

جلس بجوارها دون ان يسأل ... حتى قالت .. ستعطيني جـزءا من هذه التي تقبض عليها (( تقصد الجرائد )) فاجاب وهو ينظر امامه : اليست ملابسي هذه التي خلعتها عني العجوز ؟

اليست تناسبني .. أعني تناسب الشخصية التي اتقمصها . لقدد رفعت شعرى تحت هذه القبعة الجوخية .

- \_ ولكن وجهك نظيف جدا ، ناعم جدا .. ان شفتيك شديدتا الحمرة . \_ قل اين يجب ان تقف السيارة من اين نبدأ ؟
  - انك لا ترحب بي اليس كذلك ؟ لا اعرف ماذا اصنع بك لن اضايقك افرض انني زميل لك .

- ليست نزهة على كل حال .
- أترى أنني أطلب نزهة .. كف عن هذا التحقير يا محمد أول مرة تناديه باسمه . وقال : ولكن الجولة قد تمتـــــد بنا

- لا باس ... تدبرت كل شيء ... اخبرت اهلي انني سأنسام عند عمتي ... فانا احيانا اقضي عطلة الاسبوع عندها » وهكذا تتزيسا هيفاء بزي بائع للجرائد وتطلق مع محمد في صورة رفيق له وكسل ذلك لكي ينقلنا المؤلف نقلا الى بيئة العمال ، وتأمر هيفاء السائسق بالتوقف وتدخل هيفاء مع محمد الى خمارة حيث تدهش هيفاء مسن ان زبائن محمد في الخمارة من الطبقة الدنيا كما يبدو ذلك من وجوههم المرقة ، وملابسهم المرقة وسلوكهم الجلف غير المؤدب . وينتهسسز المؤلف فرصة هذه المغامرة ليحدثنا عن تتبع العمال للاحداث السياسية ثم تستمر المفامرة حتى تصل الى نهايتها البوليسية فيحضر رجسال التحري ويلقون القبض على جميع الوجودين بالخمارة ، حيث ينتهز المؤلف الفرصة ليتحدث عن شجاعة العامل ابو عبدو وشهامته امام رجال التحقيق ، واتهامه لرجال العهد بالخيانة ، وتبيت هيفاء ومحمد في السجن حيث يطلق سراح الجميع في الصباح ما عدا العامسسل ابو

والواقع ان كل احداث الكفاح في الرواية تبدو مفروضة فرضا عليها. وهذا هو الاحراج القاسي الذي وقع فيه المؤلف ، وذلك لان ابطسال الرواية الرئيسيين الذين يركز المؤلف جهده عليهم مجموعة مسسن الشخصيات الضائعة الذين ما زالوا يبحثون عن حقيقتهم ، وعلــــى قمتهم بطل الرواية الرئيسي ، الذي يعيش في الفراغ بلا ركيزة ، ولا يؤمن بشيء ولا يحترم احدا ، ولا يعتقد بعقيدة ، وعليه فأن النطــق الطبيعي للرواية كان يفرض على المؤلف ان يبعد ابطاله عن مجـــال الكفاح الايجابي ، حتى يجدوا ولو قدرا ضئيلا من نفوسهم الضائعة او يؤمنوا ولو ايمانا قلقا مهزوزا بالاهداف التي يعملون لها ومن اجلهسا ولعل المؤلف لو وقف بروايته عند هذا الحد لكانت الرواية اكثر تماسكا ولكن المؤلف ما كان يستطيع ان يواجه الواقع بعمل يخلو خلوا كاملا من هؤر ( جيل القدر ) في الكفاح من اجل القضية العربية ؟ وعليسه فان المؤلف في جديثه عن دور ابطاله في مجال العمل الايجابي كسان يلجأ الى وسيلة من وسيلتين ، فهو احيانا يختصر هذا الدور اختصسارا مهثلا بان يطلق عليه حكما مقررا كما حدث عندما اراد ابراز دور المنظمة التي ينتمي اليها نبيل! فأختصر هذا النضال كله في عسدة اسطر-وهو يتحدث عن علاقة هيفاء بنبيل صفحة ٢٠٤ « واحبت اشياءه تلك كما احبته هو ... وكأن ما تسمعه عن اخبار منظمته واعمالها ضــسند الديكتاتورية والبطولات العربية التي يبرز من خلالها وجه هذه المنظمة. ليس فقط في هذه الرحلة ، بل منذ عشر سنين او اكثر .. »

وهكذا اختصر الؤلف كل البطولات التي قامت بها هذه المنظمسة في هذه الاسطر القليلة ، لكي لا يعرض نفسه لتصوير هسذا الكفاح الايجابي . بل ان العمل الوحيد الذي حاول نبيسل واصدقاؤه ان يقوموا به وهو قتل الدكتاتور ، كان المؤلف حريصا على ان يكون الدافع اليه دافعا ذاتيا صرفا ، فهم يريدون قتل الدكتاتور لانهم يريدون ان يمارسوا حريتهم فقط ، وهم لايقتلونه من اجل عقيدة ، ولا لخيانتسه لقضية العروبة ولكنهم يقتلونه لانهم يريدون فقط ان يقتلوه ، لكسي يمارسوا حريتهم في القتل ، وهكذا تحول العمل الى عمل ذاتسسي مرف وعندما فشلوا في هذا العمل ، بمصادفة مسن المصادفسات كان فشلهم قاسيا عليهم لانه كان هزيمة ذاتية لكل مثهم في تحقيسق حريته ، فانتحرت هيفاء بعد قليل ودخل اخوها الى مستشفسسي الامراض العقلية وهرب حسان بصورة رومانسية الى حلب وذهب اخبو ليلى الى الجزائر ... الخ

اما الوسيلة الثانية التي لجأ اليها الؤلف لكي يقدم لنا صحصورا منصور النضال العربي فهي الهروب شخصيات من دمشق الى مناطق اخرى مثل حلب والجزائر ، ولو كان انتقال الؤلف بابطاله منطقيا ومعقولا

الانتقال كان يأخذ في الغالب شكلا اندفاعيا قد يتفق مسع تصسور المؤلف الخاص لابطاله الذين يتحركون بعفوية كاملة ودون محاولسة البحث عن تبرير لتصرفاتهم او اخضاءها للتفكير العقلى ، ولكنـــه في احيان كثيرة لا يتفق مع منطق الواقع ، فحسان شاب مكافست يعول اسرته من عمله ، ولكنه بعد فشيل محاولتهم لقتل الدكتاتور يترك وظيفته دون أن يفكر في مصير أبويه أو مصيره هو ، ويقضى عدة ايام متسكما في حلب ليميش على هذه الصورة صفحة ٢٨٩ « لقسسه وجدتني مسافرا الى حاب لا لغاية ما الا لالقي نفسي في ازقة لا اعرفها ولاستمع للهجة ما طرقت اذني من قبل ، ولارقب الشمس الصحراوية تسكب ضوءها العنيف الصاد على البيوت البيضاء والصفراء ..... اتيت الى هذه المدينة اذن دون ان احدد لي قصدا معينا ، كل مــا ابتفيه هو أن اقترب بنفسى ألى مدينة تظل تجهلني وأجهلها مسسا استطعنا الى ذلك سبيلا .. قضيت الاسبوع الاول بين المقاهــــي والشوارع ودور السينما .. اجلس الساعات الطوال على كرسي واحد، حتى يكاد احساسي بجسدي يتحد مع احساسي بالخشب الذي يلتصق به لحمى ، دون حركة حقيقية ، منذ ساعات الصباح الباكر ، تجعلني افعل الاحاسيس عن بعضها » . ويتعرف حسان بعد ذلك بعامل يسمى « رامز » ثم يشتقل عاملا في مصنع معه ويجد نفسه بعد ذلك فـــي طليعة الحركة العمالية في المدينة وعلى هذه الصورة يجد الؤلف فرصته ليحدثنا عن الحركة العمالية حسب تصوره لها وكفاحها من اجــــل التحرر والتضامن والعوامل التي تتلاعب بهذا ألكفاح!!

وحين يريد الؤلف ان يتحدث عن الجزائر ينتقل ببطله ((نبيل)) الى هناك ، ولكن الؤلف لا يقدم لنا صورة لهذا الكفاح البطولي الرائسع على هذه الارض المجاهدة بقدر ما يحدثنا عن ازمة بطله نبيل الذاتية ، الذي ذهب الى الجزائر ليكشف للجزائريين عن روعة موتهم وليكتشف ان الجزائريين يمثلون ايضا في كفاحهم وموتهم . فهو يقول موجها حديثه الى القائد عمر الجزائري ((أوه ... انني اديد ان يموت احدنا لانه يموت . لانه هو هذا الموت ليس الا ... ثم انني اكره ان يموت احدنا لانه من اجل الشعب الجزائري او العراقي او السوري . ، ان العربسي يموت اليوم لانه هذا هو مصيره . . لان لا شيء يمكن ان يبرد هستا الموت . . لا لشيء حتى الانسانية كلها حتى التاديخ والاله والفلسفة . . انه يموت بساطة ، ولكنه بعمق لا قبل لاحد باستيعابه . . ما دمست اذن تحتقر حتى التبرير ، فلماذا تندفع بكل قواك لتثقيف جنودنا وضاطنا بالعاني الثورية العربية ؟

\_ اوه انني افعل ذلك لكي يدركوا في اللحظة الحاسمة ان موتهـــم اعظم من اي هعنى اخر تعلموه ... اعظم من اي فكرة تبنوهـــا ... ولهذا فهو ابسط من اي شيء اخر على الارض .. ليتنا ندرك هـــذه الحكمة في الوقت المناسب ، قبل فوات الاوان . اوه عفوا .. لسست اقصد هذا التفاضل بين الموت ومعناه .. انما اردت فعلا . اردت ان . . اه يا عامر لن استطيع التعبير الحقيقي

- انت تجهل ما يحرك قلقك المجنون هذا

- بل قل انني لا استطيع ان اكون الا هذا . . فانا بدون وصف شامل حقيقي ، استمع الي جيدا يا عامر . . انا مصاب بمرض خطيــر . . بداء . . . بداء عدم التصديق لكل شيء ، لكل عمل مهما كــان كبيرا او صغيرا . كانني في حلم ، احس نفسي والاخرين . . الاخريــن كلهم . . احس انني ممثل وانهم ممثلون . . وان المسرح كبيــر . . كبير جدا بحيث اختلط فيه الممثلون والمؤلفون والموسيقيون . والمتفرجون اخيرا . . وانا لم آت الى هنا الا هربا من التمثيل . . جئت لكي اعيش الرعب الحقيقي امام جهنم العدو والوت الحقيقي على مقصلة الجلاد . ولكنني وجدت اخيرا نوعا من الممثلين . هل تصدق ان الفرد منكــم يمثل حتى وهو يموت . . . »

وهكذا تشحب صورة الواقع الجزائري الرائع ليشغلنا الؤلف بأفكار بطله الغريبة الشاذة الذي اكتشف بالوهيته أن الجزائريين نسسوع

اخر من المثلين لانهم لا يعرفون كيف يموتون بلا تبرير ولذلك حفسر بنفسه الى الجزائر ليعيش الرعب الحقيقي امام جهنم العدو مسسن ناحية وليعلم الجزائريين روعة موتهم وعظمتسسسه مسن ناحيسسسة اخرى !!

واذا كان مؤلف « جيل القدر » لا يعترف بحقيقة الاحداث داخـل العمل الفني وترابطها ويعطي لنفسه كل الحرية في التنقل الى اي مجال يريده ، فان روايته لذلك اكثر ميلا لان تكون من ذلك النوع السسدي يطلق عليه النقاد اسم قصة (( الشخصية )) وهي القصة التي يقصد بها المؤلف الى تصوير شخصية واحدة لا قطاع بأسره من المجتمسع وهو في هذه الحالة ينتقل بشخصيته الى مجال يريده لكـــــي يوضح لنا جانبا من جوانب هذه الشخصية وسلوكها في شتى المجالات والبيئات ، وهو من اجل ذلك حر في ان لا يخضع لحقيقة الحدث داخل العمل الغنى ، والنقاد يعتبرون قصة الشخصية مرحلة من مراحسل تطور الرواية وان كانت مرحلة مختلفة بالقياس الى الروايسة التسسى يبدو التفاعل فيها بين الاحداث والشخصيات كاملا ، بحيث يمهد سلوك الشخصيات لوقوع الاحداث ، كما تؤثر الاحداث بدورها على تطــور الشخصية وتكشف لنا جوانبها المختلفة ، والبطل في قصة ((الشخصية)) يظهر واضحا يركز عليه المؤلف كل الاضواء ، اما القصة الاخرى فــان البطولة فيها تكون مشتركة بين البطل وبين الاطار الاجتماعي الذي يعيش فيه بحيث لا يمكن فصل احدهما عن الاخر او تركيز الاضواء على محور من المحورين وحده .

ـ التتمة على الصفحة ٥٠ ـ



منطوط نادر يمثل العقلية العربية المبيئة وتراث خالد يظهم جرهر فلسفتنا بأجلى فظهر وأثم نفيين يعض الموثن مركبا الفادرخ البسني الدازي والسمستاني

عمد الديمالكرماني مميز المرقين الي مهراواله بانرالاه مؤلفت الفاظم الريحافتس عنراد يكارت مميز في را ترفي الوليهات

متقه وقدم البه عارف تمامر



- « لتلعنهده العجوز الحيزبون ، لتلعن الف مرة ومرة . . لماذا تهتم ببشيرة كسل هذا الاهتمام وتهملني اناهكذا ؟ . وبماذا تغضلني بشيرة ؟ . الانها انشى مثلها . اذن لماذا لا يهتم بي نسوح ما دام ذكسرا مثلي ؟ !!

كان ((غراب)) واقفا على طرف دن خشبي فادغ من دنان عصيــــر العنب في ركن منعزل من السفينة يحدث نفسه بهذا ، وينظر بحنق الى زوجة نوح تربت بيدها على ريش الحمامة وتداعبها بحنان ..

وصاح نوح من طرف السفينة الاخر وهو يسد احد الشقوق بالقير: يا غراب . . تقدم . وقال غراب بعد ان غادر طرف الدن ووقف امام نوح : اوامر جديدة اليس كذلك ؟ .

- انت لسانك سليط دائما .. لقد اخطات عندما اخذتك معسي في السفينة ، كان على ان اتركك تذهب ضحية الطوفان ..
  - كنت مأمورا بأخذي ولم تكن مخيرا ..
  - هذا صحيح .. اسكت الان .. انا لا احب سلاطة لسانك .
    - ـ ولماذا دعوتني اذن ؟
- ان الشمس الاولى آذنت بالشروق . ساطلقك الان من هـــــده الكوة ، وستخرج الى ارض الوطن وتأتيني بالاخبار..
  - ـ ولكن ....
  - لا تجادلني .. هيا نفذ الاوامر ..
- ـ سانفلها . فانا لست مخيرا في فعل ما إشاء . مثلك تمامل .
  - لا احب الثرثرة ياغراب . هيا . نفذ اوامري .
  - سه والى اين اذهب ؟ . أن أرض الوطن وسيعة يا سيدى .
    - اذهب الى اي مكان فيه ..
    - هذا احراج يا سيدي نوح ..
- ـ قلت لك اذهب . . اذهب الهب الى ابعد مكان . الى الحسكة مثلاً .

وامسك نوح بد (غراب) من ذيله ، وفتح كوة عالية في جدار السفينة واطلقه منها ، فطار هذا بعد أن القى نظرة عجلى على علما الكان الذي تجلس فيه زوجة نوح ، وكانت لا تزال تداعب بشيرة وهي تربت على ريشها .

غابت الشمس الاولى ، وعاد الغراب الى السفينة فتلقفته عنسسد باب الكوة يد قاسية عرف انها يد نوح الذي فاجأه بالسؤال قبسل ان يلتقط انغاسه ويستريح من عناء الطريق: هل الاخبار سارة ؟ .

- ماذا تتوقع ان تكون ؟
- حتى ولو كانت سارة ستنقلب نعوة عنعما تنقلها ..
- ـ انت تظلمني يا سيدي ، والذنب ليس ذنبي ، لعل الشمس الاولى شمس شريرة ..
  - لا اديد الثرثرة .. فصل لى الاخباد ..
    - ولكنها لا تسر .
    - ولكنى أريد أن أسمعها ..
- في الواقع ليس في الحسكة اخبار كثيرة . فهي بلدة صغيرة ينام اهلها مبكرين ، وقد وصلتها في الضحى ، وكنت تعبا فحططت على سطـــح دار عرفت انها مدرسة عندما رأيت التلاميذ يخرجون الى الباحـة . .

هل رايت السنونو ؟ فصاح نوح غاضبا : وما شأن السنونو فـــي

فرد غراب: كان التلاميذ كجماعات السنونو تماما ، وشغلت بهم عسن النهاب الى اي مكان اخر ..

- وهل ارسلتك للتفرج على التلاميذ ؟ .
- \_ كان منظرهم جميلا يا سيدي ، لاسيما عندما انتظموا صفوفا امام الغرف ذات الابواب الخضر وهم يرددون بصوت واحد صلاة استطعت ان احفظها . .
  - ـ وماذا كانوا يقولون ؟
- ابانا الذي في السموات . ليتقدس اسمك ليات ملكوتك . لتكن مشيئتك . كما في السماء كذلك على الارض . اعطنا خبزنا ، كفاف يومنا ، واغفر لنا ذنوبنا وخطايانا كما نغفر لن اساء الينا ، ولا تدخلنا في التجربة .
  - \_ اهذا كل ما في الامر ؟ ..
  - اليست صلاة جميلة ؟ ...
- انها تريح النفس ، ولكن لم افهم منك شيئًا عن الحياة الراهنــة في الحسكة .
- ـ نسبت أن أقول لك أنني وقفت علىشباك ألعف الثالث من المدرسة
  - أنصت الى ما يدور بين التلاميذ والاستاذ
    - \_ وماذا كان يدور ؟ . ك مؤامرة ..
      - \_ مؤامرة ؟ . .
  - اجل .. مؤامرة . كان الاستاذ يتآمر على المسلمين! .
    - ـ هل تهذي ؟ .
- \_ صحيح أن مشبقة السفر قد هدت حيلي ، ولكن قواي العقلية لا تزال كاملة .
  - \_ افصح .. ماذا تقصد ؟ .
  - \_ الاستاذ كان ( سرجان ) فرنسيا . .
  - \_ وهل مهمة العسكريين التدريس في الدارس ؟ .
    - الم اقل لك انها مؤامرة ؟ .
      - اكمل حديثك ..

وتابع غراب: كان السرجان يعلم التلاميد اللغة الفرنسية .. شم عاد يتكلم بلغة عربية ركيكة وهو يحاول ان يومي الى عقولهم الغريسرة وكلهم من المسيحيين – بأن المسلمين كانو سيدبحونهم لولا وجسود الفرنسيين ، وبأنهم سيفعلون ذلك اذا ما خرج الفرنسيون من البلاد . تصور يا سيدي نوح ، كان السرجان وهو يتكلم قد جعل رسغ احسدى يديه عنق خروف ، وجعل سيف يده الاخرى سكينا ، ويروح يمسرد سيف يده على رسغ اليد الاخرى وهو يقول : بعدين .. نهنا بيروخ موسلمان .. يعمل هيك »! .

- ۔ حقیر ..
- ـ لقد نال جزاءه يا سيدي ..
  - ـ ماذا تقول ؟ ..
- \_ لقد نقفت انفه بحجر ، فصاح غاضبا وسحب مسدسه واطلقه .

ولولا أن الفضب جعل يده ترتجف وتخطيء الهدف لكنت مرتاحا الان من ثرثرتي ..

- ولكن كيف يفعل هذا ذلك السرجان ؟ . كيف يسمم عقـــول هؤلاء الإطفال ؟ .

- يظهر ان تربيته البيتية ناقصة يا سيدي ...

ـ اصمت ، واذهب الى مكانك . . انك بشير سوء دائما .

وطار غراب ثم حط على حافة الدن الخشبي وهو يخاطب نفسه: كم انا حزين . . ان نوحا وزوجته ، وكل من في السفينة . . كـــل هؤلاء يبخلون علي بالاسم الذي اتمناه . قلت لهم أنني مستعد لان اتخلى عن طعامي عدة ايام في سبيل ان يطلقوا علي اسم بشير كما اطلقــوا على الحمامة اسم بشيرة ، ولكن واحدا فيهم لم يحقق امنيتي ، صحيح ان نوحا يقول لي انك بشير . . ولكنه يتبع الكلمة بكلمــة ( ســوء ) . . . . . . كم انا حزين ، ومتألم . وبــدات الشمس الشانية بالشروق . وامسك نوح بغراب من جديد . . وفتح كوة عالية في جدار الســفينة واطلقه منها ، فطار غراب ثم عاد فحط على طرف الكوة ينقر خشبها ، وهرول اليه نوح حانقا يسأل: ماذا تريد ؟؟

فصاح غراب من مكانه: لم تحدد لي الكان الذي يجب ان اذهب اليه.. فصاح نوح بدوره: اذهب الى حيث تشاء .. المهم الا تخرج عــن عدود الوطن ..

وغابت الشمس الثانية وعاد غراب يقول: العينان يا سيدي نوح .. المينان وحدهما ، وكل الالق الذي يشع منها ، والفرصة الصافية .. من اجلهما لم يشرب حسين القهوة .. وظلت يد الساقي ممسدودة بالفنجان لحظات ، حتى اذا اشار هو بالرفض دون ان يرفع رأسه ، ارتفعت اليد المعدودة تقلب فنجان القهوة الى حلق حامله الساقي بينما تسمرت العيون على وجه الشيخ جاسم بتوجس ، وقسلق ، وأسل ...

فصاح نوح : ماذا تقول يا غراب ؟.. ما هذا الهذيان ؟

ـ انا لا اهذي يا سيدي .. انا اروي لك واقع حياة حسين احد افراد قبيلة من قبائل بادية الفرات ..

- ولكن اسلوبك في التعبير جديد ، وغريب

ـ انه كاسلوب الإدباء.. اليس كذلك ؟؟

- حسنا .. تابع .. ما هي قصة حسين هذا ؟

ـ عندما وصلت حديد الشباك المطل على ربعة بيت مختار القرية كان حسين ينكش تبنة في الارض وقد تحلق حوله كل رجال القريسة بينما تصدر الشيخ جاسم الكان .. كان حسين ينتظر هذه اللحظسة منذ عشر سنوات في انتظار كلمة من الشيخ ..

انت لا تعرف الشبيخ جاسم يا سيدي .. اما انا فقد عرفته .. التقطت اخباره من افواه افراد قبيلته .. انه يضع النهايات للامهور والشكلات بارادة اله قادر ، وياخذ من الفلاحين ثمانين بالمئة مسلسن الفلال التي يجنونها في اخر الوسم بعد تعب سئة كاملة .. ولا احه يعترض من افراد القبيلة كلها .. لا يفكر احد في الاعتراض او يجرؤ عليه .. كلهم يخافون سطوته وفلقه الذي يشد ارجلهم اليه ويجلدهم بلا رحمة .. حتى ( ابو محمد ) رئيس مخفر الدرك يقف امامسسسه باحترام وخوف ..

وفوق كل هذا فان الشيخ يقولون عنه انه يعرف كل شيء ، يجلس مع النواب في البرلمان ، ويناقش الوزراء ، ويصلي مع رئيس الجمهورية يوم العيد ، وله نفوذ كبير لدى دوائر الحكومة .. أخرج محمد السحل احد رجال قبيلته ، من السجن بعد شهر واحد من سجنه ، كان محمد قد قتل رجلا ، غيره ينال الاعدام او السجن الطويل جزاء مشسسل هذه الجريمة .

العينان وحدهما يا سيدي نوح .. وكل الالق الذي يشع منهمسا والفرحة الصافية .. من اجلها لم يشرب حسين القهوة ، فالعادة فسي القبيلة ان الذي يقصد الشيخ في حاجة لا يشرب القهوة التي يقدمها

له الساقي ومعنى هذا انه يريد من الشيخ ان يحقق له طلبه .. هل عرفت يا سيدي لماذا لم يشرب القهوة .. كان يريد ان يرضى الشيخ جاسم .. ان يطلق كلمته الاخيرة ، ان يمنح السعادة لقلبين .

ولكنه قال: اسمع يا حسين .. انت ابن القبيلة ، شجاع ونشيط، ونحن نقدر فيك هذا ، ولكن ما تطلبه مستحيل ، ولا اديدك بعسسه اليوم ان تفتح هذه السيرة ، والا ليس امامك الا الفلق ، وابنتسي رابعة قد وعدت بها الشيخ زرقان .

جمدت اصبع حسين التي كانت تنكش التبنة ، واطرق اكثر السي الادض ، وقد لحظت الدم قد احتقن في اذنيه .. والتفت الشيسخ الى رجل القرية يقول : اسمعوا يا جماعة .. لا شك ان اكثركم يعلسم ان حسين يحاول ان يتطاول طامعا في الزواج من ابنتي رابعة .. وقد حذرته مرارا من الكلام في هذا الموضوع فلم يرعو .. ولكي ابرهسسن لكم عن كرمي معه سأنذره اخر انذار امامكم .. وبعد ذلك ليسسس اماسسسه الا الغلق او رصاصة تخمد انفاسه القدرة .

ونغض الشبيخ عباءته وهب واقفا ، فهب معه الجميع ، ثم غسسسادر الربعة الى سيارة تنتظره في الخارج ، فصعد اليها وانطلقت بسسسه تنهب الارض وتثير خلفها عاصفة من غبار .

وتهامس الرجال: اننا نعرف حسين يا جماعة .. نعرفه جيسدا ، الم يقف في وجه الشيخ اكثر من مرة يرد على اوامره الجائسسسرة باعتداد وتحد؟ . الم يصفع عبد الشيخ عندما حاول ان ياخذ منسسه في موسم القطن الماضي (شاول) من القطن ؟ ..

وقال واحد منهم: ولكن لماذا جلس اليوم هذه الجلسة الذليلسسة المام الشيخ ؟ فاجاب اخر كهل: انه الحب يا محمود .. يذل حسسى الشيوخ والامراء

ودوت صفعة قوبة احمر له خد الكهل واذنه ، ولكنه لم يجرؤ على ردها لحسين الذي شفع صفعته بنظرة حنق صارمة ثم غادر الكسان الى بيته في اخر الطرف الغربي من القرية . .

وقال شيخ حسن: هذه اول ليلة ، منذ عشر سنوات ، ستنام فيها القرية دون أن يرسل حسين في سكونها الحان ربابه الحزين السذي كان يبثه شكوى قلبه كلما تذكر رابعة ..

وتابعت آنا يا سيدي الكلام اخاطب نفسي: .. وكلما ارتسمست امامه في ظلام غرفته الطينية صورة عيني دابعة ، وكسل الالق السلاي يشع منهما ، والفرحة العنافية .

وقد خفت ان يدركني الليل فاتيت مسرعا الى السفيئة وانا اعلسم جيدا ان حسين لن ينام هذه الليلة ، سينداح شعوره في دوامة هائلة من الافكار تقفز احيانا بسرعة جنونية ، واحيانا تدور حول نفسهسسا ثم لا تلبث ان تهدأ ليطل منها وجه الشيخ جاسم ينفعل بالفهسسب وهو يقول : لا اديدك بعد اليوم ان تفتح هذه السيرة ، والا ليس امامك الا الفلق ، وابنتي رابعة قد وعدت بها الشيخ زرقان .

\_ ولكن كيف وقفت على كل هذه التفاصيل في يوم واحد يا غراب ؟ اخشى ان تكون مبالفا في كلامك ! .

\_ ولماذا الظن يا سيدي ؟ .

\_ لانه ليس من المعقول ان يكون الشيخ في القبيل\_\_\_ة بهـــذا النفوذ ..

\_ يظهر انك نسبت احوال الوطن منذ ان ركبت السفيئة . . انهسا الحقيقة يا سيدي . . الحقيقة الؤلة ، ولم اقص عليك غير الحقيقسة . صحيح انني استعرت من الادباء طريقة ادائهم الفنية في التعبير ولكن لم استعر منهم خيالهم الواسع الذي يحلق في كل سماء .

#### 大米大

وبدأت الشمس الثالثة بالشروق .. وامسك نوح بغراب مسسسن جديد وفتح كوة عالية في جدار السفيئة واطلقه منها ، فطار فسراب قليلا ثم عاد فحط على طرف الكوة ينقر خشبها .. وهرول اليه نسوح حانقا يسئل : ماذا تريد ؟ فصاح غراب من مكانه : لم تحدد لسسسي المكان الذي يجب أن أذهب اليه هذه المرة ..

فماح نوح: كل مرة تعيد هذا السؤال؟ . اذهب الى حيث تشساء من ارض الوطن .

- هل اذهب الى المدينة الفيحاء ؟ .
  - اية مدينة فيحاء هذه ؟ .
- \_ دمشق الفيحاء .. العاصمة .. الا تعرفها! .

- وكيف لا اعرفها يا مغفل ؟ . اذهب اليها ، ولكن اياك ان تنشفل بنسانها الجميلات عن مهمتك . .

- انت تسيء الظن دائما يا سيدي ..
  - ـ ماذا قلت ؟ ...
- لا شيء . . لا شيء يا سيدي . . الى اللقاء . .

وغابت الشمس الثالثة ولم يعد غراب .. وبدا نوح يروح ويجيءفي السفينة بحالة قلق . وكانت زوجه العجوز تداعب ريش الحمامية بشيرة ولما لحظت ، حالة زوجها قالت له : لا تقلق يا نوح .. لا بسدان يعود !.

- - ـ قد تكون مهمته هذه المرة قد شغلته ..
    - بل قولي نساء دمشق الجميلات ..
  - ـ ولكن (غراب ) عاقل . هاديء . ثم ليس جميلا .
- ربما سرق ليرة ذهبية قبل أن ينهب .. وهذا يكفي . هل فهمت قصدي ؟ .
- فهمت ، ولكني اقول لك مرة ثانية يجب الا تسيء الظن بفراب . انه مطيع ، وطيب ..
  - واذا لم يحضر حتى الصباح ؟ .
    - حجة الغائب في يده! .
  - سادق عنقه ان تاخر اكثر من نصف ساعة أخرى ..

وصاح غراب من خلف دن عصير العنب: أن امكنك من عنقــــي

فصرخ نوح: انت هنا؟ متى اتيت . وكيف دخلت ؟ /، ولماذا اختبات هنا؟ .

- ـ اتيت قبل الغياب،وكانت الكوة مفتوحة فدخلت ، واردت إن اعرف محبي من عدوي ، فاختبأت خلف البرميل . .
  - ۔ وماذا سمعت ؟ .
  - يكفى اننى سمعت جملتك الاخيرة! .
    - كنت اقول هذا على سبيل المزاح ..
  - ولكنه مزاح ثقيل . . اقسم لك على ذلك . .
  - هل عدت الى الثرثرة ؟ . قل لى . هل ذهبت الى دمشق ؟
    - ـ دمشق جميلة يا سيدي .. جنة .. ولكن ..
    - وسكت غراب فصاح به نوح: ولكن . . ماذا ؟ . قل!
      - الحالة فيها لا تسر الا العدو ..
        - ـ وكيف ذلك .. افصح .
- - .. اكمل .. \_
- زرت ادارة احدى الصحف . . كان صاحب الصحيفة غائبا ، وكان في الادارة محردان وسكرتيرة وصبي صغير . . هل اتكلم بلغـــــة الادباء يا سيدي ؟ .
  - تكلم بأية لغة تريد . . المهم ان افهم ماذا تقول . .
- التقطيبة يا سيدي .. كأنها لعنة اسطورية خالدة ، مرتسمة على وجه عارف محرر السياسة الخارجية في الجريدة ، التقطيبة نفسها مرتسمة على وجه زميله عدنان .. اما سميحة ـ السكرتيرة ـ ففيسر عابئة ولا مهتمة ، اصلحت زينتها في ساعة واحدة اربع مسلسرات ، وكانت تعود في كل مرة من غرفة التواليت لتستلقي بارتياح عاسسي

الكرسي العريض في غرفة صاحب الجريدة تتصفح المجلات المصورة . وكان هذا لا يفيظ عدنان منها قدر ما يغيظه الاعلان عن عدم اهتمامها باطلاقها ضحكة ساخرة بين حين واخر ترن في ارجاء الكتب كلما قرآت املوحة او استقرت عيناها ـ كانتا جملتين يا سيدي ـ علسسى خبسر يحمل خلف سطوره معنى لفارقة لطيفة . .

اما محمد ، الصبي الصغير الذي يعمل خادما في الجريدة ، فنائم على المقعد الجلدي الذي قرب الباب ، غير مهتم بالذباب الذي يحوم حول وجهه ويقف على انفه وعينيه ، والذا لا ينام ما دامت الجريدة لن تصدر وصاحبها يتنقل بين كباريهات طهران ، وجو آب الثقيدل لا يبعث في الجدد اي نوع من النشاط ؟ .

كان صاحب الجريدة يا سيدي قد ترك جريدته وسافر السبى ايران ليتفق مع بعض الجهات هناك على ان يقوم بدعاية ايجابية لهم فسبي دمشق لقاء مبلغ معين من المال بعد ان قامت تظاهرات ضدهم فسسبي كل انحاء الوطن .. ذهب وترك محرري الجريدة وعمالها بسسسدون مال .. ولهذا رايتهم في حالة يرثى لها ..

وقال عدنان مخاطبا زميله: وبعد . فماذا نفعل يا عارف ؟ فاجاب عارف: للمرة السبعين تسالني هذا السؤال خلال اربع ساعات ماذا نفعل؟ . ومن قال لك أن الجواب في جعبتي؟ ارسل له برقية .

قال عدنان : لا فائدة . . نحن نريد حلا عاجلا . . يجب ان تصسدر الجريدة باي ثمن . .

قال عارف : ما علينا اذن سوى الانتظار ..

وتسامل عدنان : وهل الانتظار هو اسرع الحلول ؟ هل تدري انشيي صرفت اليوم اخر ليرة كانت معي ؟.

فرد عادف: وهل تدري ان ابا ابراهيم السمان دفض ان يعطينسى علبة دخان ، وقال انه لن يعطني شيئا بالدين ، وقراده سادي المفسول اعتبارا من ظهر البارحة ؟.

وانفجرت في الكتب ضحكة عالية انطلقت من غرفة صاحب الجريسدة حيث تستلقي سميحة على الكرسي العريض ، وحيث كنت وأقفا قريبا منها دون أن أتراني (.)

ومرت لحظات خرجت سميحة بعدها من الغرفة وعلى وجههــــا ابتسامة حلوة وقالت بغنج: اوه .. عدنان .. لماذا انست عصبي بهذا الشكل ؟ كيف تقابل انسة ظريفة مثاي بهذه التكشيرة ؟ انسك لا تحفظ كلام الفلاسفة رغم ادعائك الثقافة العالية ، والا لامنت بانسك لن تستطيع ان تمنع طيور الهموم من التحليق فوق رأسك ولكنك تستطيع ان تمنع طيور الهموم من التحليق فوق رأسك ولكنك تستطيع ان تمنها من ان تعشش فيه ..

فرد عدنان: احتفظي بحكمك لنفسك ...

فردت سميعة : لم يبق معي سوى سبع ليرات صدقني ، ســـاحاول فقال عارف على الغور : قاسمينا اذن ما في حقيبتك الزرقاء . . فردت سميحة : لى يبق معي سوى سبع ليرات صدقني ، ساحباول ان اجعلها تكفيني ثلاثة ايام . .

ـ وبعد ذلك ..

ليحدث ما يحدث . انا لي فلسفة في الحياة غير فلسفسسسة الاستاذ عدنان . فهو عندما يكون بلا مال يجمد يأس الدنيا كله فسي برشامة واحدة يبتلعها بدون ماء ، فيحدث بعد ذلك ما يحدث مسسن مضاعفات ومن ضرب الرأس باكثر من جداد . .

فصاح عدنان: هذه اهانة يا انسة سميحة .. اصتبح عليها وارجو ان تسحبيها . فردت: ولكنك انست الذي جعلتني لا اهتسم كثيرا عندما اطلق بحقك مثل هذه الاهانة ..

. ? Lil ...

- نعم .. انت .. انت الذي جدات قلمك مأجورا لصاحب الجريدة ولكن بدون ثمن .. انت كتبت له كل المقالات التي مدح فيها من دفسع له ، وشتم من المسك عنه يده ، دون ان تأخذ نصيبك من المنيمة ..

انت تدعي المثالية والنزاهة وتبرر عدم رفضك ما يطلب اليك كتابته بانك مضطر لان تعيش . . ولهذا اقول لك : عليك الان ان تتحمل تبعات مثاليتك العجيبة هذه . .

صمت عدنان ولم ينبس . . اما عارف فقد قال : دعونا مسسى هذا الكلام ، فهذه حالة كل المحردين في هذا البلد . علينا الان ان نفكسر بطريقة نتدبر بها ثمن الورق وأجرة المطبعة ونصدر الجريدة . . نحسن مسؤولون عن احتجابها . فردت سميحة : لسنا مسؤولين امام صاحب الجريدة ما دام قد سافر وتجاهل ان لنا معاشات يجب ان نقبضهسا وان للجريدة نفقات يجب ان تؤدى . وقال عدنان : ولكننا مسؤولون امام القراء . . فالجريدة ملك القراء وليست ملكنا او ملك صاحبها . سارهن انا خاتم زواجي وساعتي . .

ومرت لحظات قالت بعدها سميحة : وانا سأرهن ساعتي ...

وقال عادف : ليس لدى شيء ادهنه .. سأعمل في الطبعة بـــدل عاملين ونوفر اجرتهما .. وقال محمد الصبي الصغير : لدي عشرليرات وفرتها في حصالة ، وانا مستعد لان اقدمها بدوري ..

اما انا فقد بكيت يا سيدي . . اثارني المنظر ، منظر هـــــــؤلاء الشباب الطيبين الذين يتلاعب بقدراتهم ومستقبلهم ومواهبهم صاحب الجريدة الجشع الذي يبيع كرامته بالمال . . واستبشرت خيرا بالمستقبل مستقبل هؤلاء الشباب . . وعدت احمل اليك الخبر اليقين . .

وقال نوح: انت ذكى وخبيث يا غراب ...

- الم يكن من الافضل لو حذفت النعت الثاني ؟ .
- \_ هل ستعلمني اصول الكلام ؟ انا ادرى الناس بك ..
- ـ لو كنت ادرى الناس بي لنزعت عني اسمي الكريه ، ولاطلقـــت على الاسم الذي طالما تمنيت ان تناديني به .

\_ ولكنك لم تاتني بالاخبار السارة .. لقد اطلقتك مع الشمسس الاولى ، فادعيت انها شمس شريرة .. ثم اطلقتك مع الثانية والثالثة وكنت لا تحمل الي في كل مرة الا الاخبار التي لاتسر الخاطر .. فكيف تريدني ان ادعوك بشيرا .. اذهب الى مكانك .. انك ستظل غرابا ، وستظل بشير سوء .

وطار غراب ثم حط على حافة الدن الغشبي من جديد وهو يخاطب نفسه خطابه التقليدي الخالد: كم أنا حزين .. أن نوحا وروجتسه وكل من في السفينة .. كل هؤلاء يبخلون علي بالاسم الذي أتمناه وقلت لهم أنني مستعد لان أتخلى عن طمامي عدة أيام في سبيل أن يطلقوا على اسم بشير كما اطلقوا على الحمامة اسم بشيرة ولكن واحدا منهم لم يحقق أمنيتي .. صحيح أن نوحا يقول لي أنك بشير .. ولكنه يتبع الكلمة ـ كما فعل هذه الليلة أيضا بكلمة أخرى فأذا بشير تصبح ( بشير سوء ) . أه .. أنا حزين ..

#### **半米**半

الشمس الرابعة بدأت بالظهور . ونوح لا يزال نائما ... طساد غراب من مكانه وحط قرب فراش سيده ، وبدأ يوقظه برفق ، فهسب نوح مذعورا ، وما ان راى غرابا امامه حتى صاح به : ليلعنك الله .. ليلعن هذا الصباح .. سيكون يومي كله مشؤوما لانني فتحت عيني على منظرك الكريه .. ماذا تريد !.

- انها الشمس الرابعة يا سيدي .. بدأت تظهر . وقلبي يحدثني ان هذه الشمس مباركة فهلا اطلقتني يا سيدي لاتيك باخبار الوطن ؟. - لا .. لن تذهب انت .. فأنت لا تحمل سوى اخبار السوء . وصاح نوح : بشيرة .. تعالى يا بشيرة ! .

وجاءت الحمامة خفيفة ، نظيفة ، نشيطة .. وقالت بهديل علب : امر سيدي

\_ سأطلقك الى ارض الوطن الان لتحملي الي اخباره .. انــــا انتظر اخباره السارة لاغادر هذه السفيئة اللميئة اليه .. وعليك ان تعودي قبل الغيب ..

۔ امر سيدي ..

وطارت الحمامة .. وفتحت خشب الكوة ببراعة وخفة . ثم انسلت منها الى الجو الرهيب ..

وصاح نوح بغراب : عد الى مكانك الان .. هيا ..

فعاد غراب الى الدن يخاطب نفسه خطابه التقليدي الخالد وهسو يتمتم: كم انا حزين . . كم انا متألم . .

#### 大赤大

بدأت الشمسس تميل الى خط الهاجرة عندما وقف نسوح في ارض السفينة قرب الكوة ، ووقفت خلفه زوجه ثم بقية سكسسسان السفينة وبينهم غراب .. ومرت لعظات بدا بعدها منقار بشيرة من الكوة يحمل غصن زيتون أخضر .. فأدرك الجميع أن ذلك شارة الاخبار السارة .. ودخلت الحمامة تعلن للجميع : الوطن بخير .. لقد اشرقت فيه شمس جديدة ، وارضه تروى الان من الفرات والنيل معسسا . اما السرجان الفرنسي فقد ولى مع انتداب دولته الى الابد .. وكشف المسيحيون المؤامرة التي كان يدبرها السرجان ..

وفي البادية انقلاب جديد . لم يعد الشيخ الها قادرا ، لم يعسد يستطيع ان ياخذ اكثر المحصول من فلاحي قبيلته العامليسن . . اصبحت الارض ملكا لهؤلاء الفلاحين . . اما الفلق فقد كسر ، والقيت عيسدانه طعاما للنار . . وابنة الشيخ الصغرى ، اخت رابعة ، زفت الى فسلاح فقير من افراد القبيلة . .

وفي العاصمة انقلاب اخر .. الصحفي الذي ذهب ليبيع ضميره في ايران كشفت اوراقه ، وكفت يده عن العمل .. والمحردون تنفسسوا الصعداء ، وبدأوا يعملون بكرامة .. وهناك اخبار أخرى كثيرة سارة عن الوطن ، سأقصها عليكم في سهرة هذه الليلة ..

وقال نوح: مرحي يا بشيرة . مرحي لاخبارك الطيبة . اننامنذ الفد سنفاد هذه السفينة الى ارض الوطن . فقدراتنا يجبان نفجرها خيرا له عميقا . . سنشعر بكرامتنا فيه وبعزنا . لن نكون ماجودين ولا اذلاء . مرحى . مرحى لاخبارك يا بشيرة . سنستمسع هسده الليلة ، بشوق زائد الى اخبار الوطن المفرحة .

فردت بشيرة: ولكن هناك امرا يا سيدي نوح ينفص فرحتيي ٠٠ فقال لوح متسائلا : وكا هو ؟

🖸 هال تعدثي التنفيذ ارغبتي ؟

ب اذا كنت قادرا على ذلك ..

\_ ارجو أن تعلن على سكان السفيئة ، بأن اسم غراب قد اختفى عنه الى الابد ، وأن اسمه الجديد هو بشير ..

ـ ولكنه بشير الـ ...

ـ لا تكمل كلامك يا سيدي .. يجب ان يكون اسمه ( بشير ) وكفى هل تعدني بهذا ؟

\_ اعدك ..

وانتقل الى ركاب السغينة يقول: ليكن معلوما لديكم ، أن الاسسم الجديد لفراب هو بشير . .

وتقدمت الحمامة من بشير تقول : هل انت سعيد ؟

فاجاب والدموع تفسل عينيه: انا سعيد جدا وانت كريمة يسسسا بشيرة . ساكون مدينا لك بسعادتي كل ايام عمري ، وساستمع السبى حديثك هذه الليلة بشغف .

#### **\*\***\*

وعندما انصرف كل فرد من ركاب السفينة الى شانه ليستعد لسهرة السماء الحافلة ، طار بشير وحط على طرف شباك عريض يطل علسى الغرب ، وراح يتامل قرص الشمس يغيب شيئا فشيئا خلف الافسىق وهو يخاطب نفسه : هذه الشموس الرابعة كانت كريمة لعلها بداية طيبة لشموس اخرى كريمة مثلها . . اما الشموس الثلاث الماضيات فكسن شريرات ، مثل زوجة نوح الحيزبون قبل ان تنتصر لانسانيتي . اذن لتلعن الشموس الثلاث الاولىسى ، الف مرة ومرة . . .

دمشق جان الكسان

من ( جمعية الادباء العرب )

-1-

للم اضواءك يا قمر أضواؤك ليسبت تنتظر أغيننا تبدو خابية في قاع الحيرة تنحدر ترنو للارض مطأطئة لا تتأمل . . بل تحتضر . للم إضواءك يا قمر .

- 1 -

الدجى يلقي على الميدان برده حسنا . أخرجت من جيبي ورده يسبت ، ضاع شذاها يا صديقه أعذريني . . فالحقيقه : انني القيتها للريح ، لم أعبأ بأكمام رقيقه قلبي الخافق قد اضحى رفات كان ظنى انها تورق في صحرائه ، تغدو حديقه أعذريها ، فهي لا تورق في أرض موات جذبته . . جذبت قلبي دنيا الكلمات أنا أدري كيف مات ، خفقه الساذج لم يصمد لعصف الفلسفات .

دعك منا أيها الليل ، وقاتلهم \_ اذا شئت \_ وح نحن لم نخلق لساحات النزال نحن في طاحونة الفكر موالى نحن لم نعرف لنا بعد الها ، نحن مرغنا الجباها

ورمينا لحمنا للسوط ، صفقنا له من قبل أن يهوي ، هتفنا للحبال

دعك منا .. نحن أشباه رجال .

- 1

ـ ماذا يكون لو استبد بنا الغزاه ؟ ماذا لو انتهكوا، سبوا، داستخيولهم الساجد والكنائس عطلت فيها الصلاه ؟

ماذا وماذا يا صريع الفكر ، يا من لا يمت الى اله ؟ \_ الرد أعرفه ، كفاك كفاك أسئلة بليده يا لائمي: انا سعينا \_ خاب مسعانا \_ الى مثل جديده

فا ديمي . ١٥ شعيب حرف سنعاد حربي اص بحرب خرت مشاعرنا شهيده .

قل لي اذن: ماذا بقي ؟

العظم ؟ واللحم المكوم فوق روحي كالسواد المحدق ؟ الرد أعرفه . .

لو أن أيمانا يهب ، يضيء ، يمحو الشك ، يجرفه . يا لائمي : ما زال احساس صديقي بعد لم يتمزق ، واللحم لما يطبق ، فترفق .

\_

جثث تسعى ، واخجار تثرثر وطني.. اياك ان تغتر ان غنىبأمجادلنا في الحربمزهر وطني .. عفوا ، فما يجدي الخداع

دمنا خذه ، ولكن دمنا أرخص من شبر تراب لست أرثيك ، ولكن الدجى عرى شعوري طاف بي كل غيابات المصير

عاد بي منقسم النفس ، كسير القلب ، منهار الضمير عدت أحكي لك \_ لن أخجل \_ أبدى واقعا يلقي على عيني الوام الضباب ،

یحجب الرؤیة ، لکنی اری رغم الحجاب: جثثا تسعی واحجارا ـ علی ارض خراب .

-7-

انني أذوي ، أموت .

آن أن ترهب يا موت خيالي

آن أن ترتعد الافكار في جنح الليالي

أيها الليل ، أنا أذوي . . أموت

فانتشلني من ثلوج الصمت ، من قبر السكون .

أيها الليل بودي أن أحييك ، أغني :

« أنت يا من تحتوينا في حنان وموده ،

أنت يا من ظل عريان وأعطى الجند برده . .

قائد يؤثر جنده .

لن يموت الليل في الميدان وحده لن يموت الليل وحده » .

أيها الليل بودي .

إنا ظمآن لان أحيا دقيقه قبل أن تنطبق الإجفان ، يهوي الكون في بئر سحيقه إنا ظمآن لان أهمس في أذن صديقه

رَّهُ عَنْهُ مِنْ أَهُ مُسَارِقِي أَدُنَّ صَدَيْقًا كَيْفِ كُنَّا نَرْقِبُ المُوتُ عَلَى هَامِ الجِبَالُ وانطلقنا ، يَقَدُفُ الشَّوق بِنَا نَحُو الخَلاص ، .

کیف دوی فوقنا سیل رصاص

كيف أقبلنا على الموت باحساس المغيرين لثأر وقصاص لا باحساس الموالي . لا باحساس الموالي .

أنا ظمآن لأن ارفع عيني للقمر ، أشرب الضوء ، أعب اللون ، أشدو في فلاه . .

> سابحاً يغمرني موج صلاه ، اصبعي فوق الزناد ..

اصبعي فوق الزناد ... في انتظار الغيب ، بل في صنع ما ينوي القدر أبها الليل بودي أن أغنى للحياه

- 7 -

لم اعد ابصر شيئا خلف اكوام الضباب انا اعمى ، واحد ممن يدبون على الارض الخراب يتوارون بلا لون، بلا رنة صوت. أنا خيط في الحجاب فتوقف يا دمي . . دعني أموت

قبل أن أصبح خيطا في الحجاب. أو خيالا في الضاب. أنا ظمآن ولكني أموت . .

دون ان ارفع عيني للقمر دون أن أهمس في أذن صديقه

دون أن تنطلق النيران كي تصنع ما ينوي القدر دون أن أرشف حتى قطرات من سراب ،

فانتظرني . . انتظرني يا ذباب . الحساني حسن عبد الله

21

# حربنسان وجخوف ٠٠٠ بقام عبدالله الدينس

زمن طويل مضى ، منذ ان كان الانسان يقبع بانكماش في زاوية ما ، ويحدق برهبة في الظلمة المرعبة التي تغلفه من كل جانب ، حتى ليكاد يتحول في لحظة من لحظلمات الانكماش والتحديق ، الى مجرد عينين جاحظتين تتسعان باستمرار ، وفي هلع ، وتقذفان في العتمة بأخيلة غريبة تظل تتضخم وتنمو وتمتص من عروقه النافرة ، ويظلل هو ينكمش ويرتجف ، الى ان يذوب فيه كل معنى غيسر ذلك الارتجاف الهالع الذي يتوسل بصمت ذليل ، كسي تتركه يقبع بسكون ، تلك الاخيلة السوداء التي لاتقهر ، والتي يخلقها دون توقف!

والسؤال الجدير بالاثارة هو: هل فتح الانسان عينيه فجأة ليجد نفسه ملقى على هذه الكرة والخوف يمسلل أوصالسه ؟

ان الخوف - كحالة تسيطر على الكائن - عبارة عن قلق مكثف بحدة نتيجة احساس يعتري هذا الكائن بأن ثمة خطرا يتهدد وجوده ، وعلى هذا الاساس السابق ، فتحقق تلك الحالة يحتاج الى قدرة على الاحساس بذلك الخطر المهدد ، والى قدرة اخرى على الاستجابة لآثر هذا الخطر ، وبالتالى الانفعال به ، وتبعا لذلك فهو ليستوجب :

ا ـ وعيا حسيا للمجال الخارجي ، أي تحقق طاقــة حسية للكائن ، يستطيع ان يستوعب بها ـ حسيا ـ مختلف عناصر البيئة المحيطة به ، وتستطيع بالتالي ان تقف كعنصر التقــاط .

٢ - وعيا ذهنيا اوليا ، وعلى درجة من البساطة ، بحيث يستطيع ان يحقق لذلك الالتقاط الخارجي وسطا يؤثرر فيه ، ومجالا داخليا يستوعبه ليتأثر به ، وليعمل على اعادة ذلك التأثر بشكل يؤدي الى بروز حالة الخروف وتجليها كحس انفعالي يسيطر على لحظة الكائن الحاضرة . ولكن ، اذا كان تو فر العنصرين السابقين شرطا ضروريا للاحساس بالخوف بشكل اولي ، فالى اي مدى يستطيع نمو هذين العنصرين وتكاملهما ان يؤثر في توتر انفعالية ذلك الاحساس او نقصانه ؟ لقد ناضل الانسان بعنف طيلة ملايين من السنين ، للانبثاق كطاقة حية من خلال عناصر الكون المختلفة ، كما خاض صراعا قويا لتركيز هذه الطاقة والمحافظة عليها وتنميتها باستمرار ، وكل ذلك كان يتم من خلال وعي بروتوبلاسمي للعالم ، تحدده طبيعة الصفة الوحيدة التي كانت تلخص وجود الانسان ، وهي الصراع

من اجل الحياة .

وطيلة تلك الفترة التي كانت فيها تلك الطاقة غيه الواعية تجاهد لالقاء جذورها في تربة هذا العالم ، لهم يكن باستطاعة الانسان ان يشعر بالخوف ، لانه لم يكسن باستطاعته ان يتلمس ماحوله ، ولا ان يفهم مايمكسن ان بعنيه .

ثم تلا ذلك ان تركز الانسان على هذه الارض « كحياة » وبدأ يستهدف \_ وجوديا \_ زيادة مجالاته ، وهكذا بعد ان كان كل عمله يقتصر على الصراع من اجل الحصول على الحياة ، اصبح مايسعى اليه يتضمن الى جانب ذلك :

١ ـ المحافظة على هذه الحياة وتنميتها باستمرار .

تحسس هذا العالم الذي يحيط به والتعرف عليه .
وشيئا فشيئا اصبحت تلك المحافظة على الحياة ومحاولة
تنميتها تتم من خلال عملية تعرف الانسان على العالسم ،
وبحيث تستهدف باستمرار زيادة امكانياته التي يستطيع
بواشطتها تحقيق هذه الغاية . وتبعا لهذا كانت تتولسد
وتنمو لدى الانسان مجالات حسية جديدة ، تمكنه في كل
مرة من تلمس شيء جديد اخر من تلك الاشياء الكثيسة
والعقدة التي تحيط به .

وخلال عملية التعرف الطويلة تلك ، كان الانسان يتعرض لالوان من المخاطر الناتجة عن اصطدامه ببيئته الخارجية ، بكل مافيها من جبال شاهقة ووديان سحيقة وانهار جارفة، وتعرض الانسان لهذه المخاطر بأنواعها المختلفة ، كان يقذفه في كثير من الاحيان الى الوراء ليحطمه ، ويخمد فيل تلك الطاقة التي صارعت بعنف للانبثاق لل أي ان الانسان كان يلتفت باستمرار ، ليجد نفسه من جديد امام تجربة اخرى تهدد وجوده ، وكان عليه ان يصارع في كل مرة!

ومن خلال هذا الصراع الدائم والمتجدد ، بدا يتكسون لدى الانسان نوع اخر من الوعي لتلك الاشياء التي تحيط به . فمثلا ، لم يعد ينظر الى الجبل كشيء شاهق عجيب تنفغر له شفتاه ، بل اصبح يعني الى جانب ذلك امكانيسة التساقط والانقضاض في اية لحظة ، مهددا بذلك وجوده بعنف ، ولهذا اصبحت مجرد رؤيته للجبل ، من المكن ان تثير فيه هذا القلق الغامض على كيانه .

ومع التجارب المتزايدة والمتعمقة أبدا ، كان ذلك الوعي يزداد نموا ، فيزداد تبعا له ذلك القلق الغامض كثافة وحدة ولقد ظل ارتفاع خط الوعي لدى الانسان ، يعني ارتفاعا

متساويا في ذلك الخط الذي يمثل تفاقم الخوف وانفعاليته والذي ينغرس ابدا في قلب الانسان واعصابه .

ولكن ، هل ظل هذان الخطان يتواكبان في صعودهما ، ام ان هذا الصعود المتساير كان يؤدي الى نقاط معينسة من المكن ان ينعكس فيها هذا التساير ؟

الحقيقة ان تطور هذا الوعي بنوعيه الحسي والذهني لم يكن يتم من خلال بنية بيولوجية واحدة تستوعب تلك الطاقة الحية ، ولكنه كان يسير جنبا الى جنب مع تطور بيولوجي اخر كان يتناول الانسان كبناء Structure وكل مرحلة من المراحل التي مر بها الانسان ، قبل ان يأخذ شكله وبنيته الحاليين ، كانت تتميز بمستوى معين من الوعي الممتد على مجالين ، وبالتالي بمستوى معين من الاحساس بالخوف .

فمن الانسان ـ البروتوبلازم عديه الاحساس بالخوف ، والذي يمكن اعتباره كمرحلة اولى ، الى مرحلة تالية كان الانسان يتمتع فيها بمستوى معين من الوعي ، كاف لجعله يرتجف فرقا لمجرد سقوط ثمرة جوز عليه ، وتعليله ذلك بان كل تلك الاشياء المجهولة التي تظلله سوف تنهار عليه . . ! الى مرحلة ثالثة استطاع انسانها ان يدرك ان ارتفاع مياه النهر يحمل تهديدا له ، يجعله يهرع بسرعة الى اعالي الشجر . . الخ . . ! واخيرا الى الانسان العادي الذي لم تعد حدود تفكيره تنتهي عند ثمرة الجوز التي تسقط ، او مياه النهر التي ترتفع ، بل اصبح بامكانه تسقط ، او مياه النهر التي ترتفع ، بل اصبح بامكانه المظاهر ، وان يختلق اشياء كثيرة من العدم ، كتلك الاشباح المظاهر ، وان يختلق اشياء كثيرة من العدم ، كتلك الاشباح والاخيلة التي كان يطلقها في الظلمة دون هوادة ، والتي كانت تزيد في اخافته وارعابه !

وعلى هذا الاساس نستطيع الاجابة على السؤال الاول: « هل فتح الانسان عينيه فجأة ليجد نفسه ملقى على هذه الكرة والخوف يملأ اوصاله ؟ »

الحقيقة هي أن هذا الانسان العادي ، عندما فتح عينيه على كيانه الجديد ، كان يشعر بالخوف ، ولكن هذا الخوف لم يهبط عليه فجأة ، وانما جاءه نتيجة لارث قديم ظلل يحمله في عروقه ويطوره باستمرار مع تطوره الدائم ، حتى بلغ تلك النقطة التي كان يقف فيها كأنسان عادي ، ولكنه يحمل في جذوره كل انسانات المراحل السابقة \_ السذي يحمل لايخشى شيئا \_ والذي يرعبه سقوط الجوز \_ والسذي يخيفه ارتفاع مياه النهر \_ الخ . .!

وتبعا لذلك ، كان من الطبيعي ان يكون مستوى الوعي \_ الحسي والذهني \_ لدى الانسان في هذه المرحلة ، اكثر الرتفاعاً منه في سائر المراحل السابقة ، ولكنه كان عليه ان يدفع مقابل ذلك ، مزيدا من الاحساس بالخوف ، وذلك :

ا - لاختلاف نسبة النمو بين الوعي الحسي للانسان والوعي الذهنى له .

٢ - بسبب المستوى الذي بلغه الوعي الذهني بصورة خاصـــة .

فنظرا لان وعي الانسان الحسي قد نشأ لديه قبل الوعي الذهني بفترة طويلة ، فمن الطبيعي ان يكون هذا الوعي قد بلغ حظا وافرا من النمو في هذه المرحلة ، وهذا يعني اتساع ودقة المجالات التي يستوعب ويتحسس مسن خلالها ، انسان هذه المرحلة ، بيئته .

اما بالنسبة للوعي الذهني ، فكان قد نما نوعا ما ، ولكنه لم يكن قد وصل في نموه الى ذلك المستوى المتكاميل الذي يستطيع ان يؤدي الى الفهم الصحيح ، وذلك لقلة وضعف مجموعة التجارب التي كان قد تمرس بها همذا الوعى حتى تلك الفترة المعينة .

ولهذا كله ، فذلك النمو في الوعي الذهني الذي حققه الانسان في بداية هذه المرحلة ، وان كان يعتبر خطوة نحو مستوى الفهم المتكامل الا ان كل ماكان يعنيه عمليا هو زيادة نمو الطاقة التخيلية لدى الانسان ، دون ان يتحقق لها الضابط اللازم من الفهم الصحيح ، ولهذا فارتفاع مستوى الوعي عند انسان هذه المرحلة ، انما كان يعني مزيدا من الاحساس بالخوف لهذا الانسان - كما اشرنا سابقا وهنا نستطيع ان نطرح كلا السؤالين الثاني والثالث لنجيب عليهما:

« الى اي مدى يستطيع نمو الوعي بنوعيه ان يؤثــر في زيادة توتر انفعالية الاحساس بالخوف او نقصانه ؟ » « هل يمكن ان يظل كل من الخوف والوعي الذهنــي متواكبين في نموهما ، ام ان هذا النمو المتساير قــند يؤدي الى نقطة معينة من المكن ان ينعكس فيها هــنا التسايــي؟ »

ابتداء من مرحلة الانسان العادي ، ظل نمو الوعي بنوعيه مدعاة لنمو الحساس الانسان بالخوف ، للاسباب التسي أبديناها منذ لحظة ، ولكن خلال تلك المرحلة ، كانست تجارب الانسان اخذة بالازدياد والعمق والتمرس بكسل نواحي بيئته وأبعادها ، وكان هذا التمرس يلقي في طريق الانسان باستمرار ، كثيرا من الاشياء التي كان بمقدورها ان تبرز له مظاهر بيئته وطبيعتها على حقيقتها .

فنمذ ان اكتشف الانسان النار مشلا ، استطاع ان يزيل - نوعا ما - ذلك الفهم المتضخم لحقيقة الظلام ، بعد ان اصبح بامكانه ان يهزم بناره المتوهجة ، تلك الاشباح التي كانت تنبع من الظلام ، والتي كان يظن بانها لايمكن ان تقهيم !

وشيئا فشيئا ، بدا الانسان يسير نحو مرحلة حاسمة من تاريخه ، وهي التي يمكن ان ندعوها بمرحلة : الفهم الصحيح . وهذا الفهم الصحيح لانعني به الفهم المتكامل التامالوعي ، ولكن الفهم القادر على التعرف على مظاهر بيئته بصورها الحقيقية ، والقادر على التخلص من الخرافات وشطط التخيلات الماضية الشاذة .

ولنلاحظ أن تلك الفترة التي تمتد بين مرحلة الانسان العادي ، وبين مرحلة انسان الفهم الصحيح ، هي الفتسرة التي قاسى فيها الانسان اشد أنواع الخوف ، والتي بسرز

فيها الخوف كأحساس غامر ، ومسيطر على الانسان ، والتي تستحق لذلك ان تدعى بفترة: الخوف الاعظم!

ومنذ المرحلة التي تلت « الانسان ـ البروتوبلازم » وما بعدها ، بدأ خط الخوف بالارتفاع والصعود ، جنبا السي جنب مع خط الوعي ، واستمرا في ذلك ، الى ان قفزا بقوة خلال فترة الخوف الاعظم ، ولكن منذ نهاية هذه الفترة وبداية مرحلة الفهم الصحيح ، بدأ الخطان بالانفصال ، فاستمر خط الوعي بالارتفاع والنمو ، بينما انتكس خط الخوف وبدأ بالانخفاض! ولكنه لم يكن ينخفض ليضمحل تماما ، ولكن ليستقر ضمن مستوى طبيعي يصبح فيسه مجرد شعور غريزي كامن وقابل للاثارة في كل لحظة ، بعد ان كان \_ في الفترة السابقة على الاخص \_ شعورا عاما طاغيا يغلف وجسود الانسان بأكمله!

وفي الحقيقة ، ان احساس الانسان بالخوف ، لم ينته تماما الى ان يصير مجرد شعور غريزي كامن ، بل كسان يتعرض في كثير من الاحيان الى بعض الظروف التي كانت تعمد الى تضخيمه من جديد ، واعادته كشعور طاغ مسيطر على الانسان .

وهذه الظروف تتمثل ابلغ تمثيل في نشأة الديانيات الوثنية القديمة وتطورها . فتلك الديانات \_ على اختلاف العوامل التي ادت الى نشأتها \_ كانت تلتقي جميعها عند نقطة هامة ، وهي ان هدفها الاول الذي تعمل لارسائيه كأساس ثابت لكل غاياتها ، هو خضوع الانسان التام!

وفي سبيل الحصول على هذا الخضوع ، كان علي الصحاب تلك الديانات ان يمارسوا مختلف الوسائل التي كان من الممكن ان تتفتق عنها اذهانهم ، وخاصة ان هلك الديانات لم تكن تهدف في صميمها الى انقاذ الانسان ، بقدر ماكانت تهدف الى السيطرة عليه للاستفادة منه ، وذلك من قبل هيئات معينة ، احيانا كانت تتمثل في حاكم قبيلة ، واحيانا اخرى في كاهن كبير . . او في مجموعة من الكهان . وعلى هذا الاسناس قام ذلك الاستغلال لخوف الانسان!

وعلى هذا الاسناس قام ذلك الاستغلال لخوف الانسان! وفي خلال هذه الفترة ، لم يكن الانسان قد تخلص بعد من جميع مقومات ومقدرات عوالمه الماضية . وهو وان كان قد تحرر من عصر الخوف الدائم ، الا انه لم يكن قد احس بالاطمئنان الكلي ، وان كان قد بدا يبحث عنه بلهفة مسن يريد ان يتحقق من ان هذا الشعور بالامان يمكن ان يستمر كحالة دائمة .

ولهذا ، فنحن نستطيع ان نتبين هنا شدة قابلية الانسان في هذه الفترة للانتكاس والتقهقر . . وبينما يقف ، وهبو في اشد الحاجة الى من يأخذ بيده ليساعده على السير ، يفاجأ بان هناك من يعمل لاسقاطه من جديد . . وان عليب بدل ان يسير ، ان يناضل بعنف كي لايسقط!

ولقد بدأ عمل بعض الكهان ، بأيهام الانسان بان تلك الاشباح المخيفة التي تملأ الظلام لايمكن ان تتلاشى ، واخذوا ينفخون فيها بشدة لتضخيمها ، ليخر الانسان من جديد مرتجفا يمرغ جبهته بالوحل ، ويتوسل اليها بعنف كيي

تتركه يعيش في سلام .

وكانت العملية التالية ، هي ظهور هؤلاء الكهان بمظهر المنقذ الذي يستطيع ان يسيطر على تلك الاشباح ، وعلى اشياء اخرى كثيرة وغامضة ، لايمكن ان تخطر على بال احد! وكان على الانسان بعد ذلك ان يتوسل وان يمد يديه بخضوع لتلك الحفنة من الناس ، القادرة ، والتي لاتخاف .! وتكون النتيجة ، ان يتقدم أولئك الذين لايخافون لينقذوا هذا الانسان البائس ، وليمتصوا وجوده بعد ذلك ، مقابل ذلك الامن الزائف الذي يهبونه اياه !

وفي هذا الامن الزآئف ، يشعر الانسان بانه ليس حسرا ابدا في ان يعيش عالمه ، وبأنه مهدد في كل لحظة بسأن يسلب منه ، كل سلام يعيش فيه ، وان يقذف فجأة في وجهه بكل تلك الاشباح المرعبة التي يخشاها!

وهكذا ، فإن ذلك الاحساس بالخوف \_ والذي تحول الى شعور غريزي كامن \_ صار مهددا بالاثارة بصورة دائمة وعن سابق علم ومعرفة! وكان أن أنبثق بذلك عن هـ ذا الشعور الكامن والمهدد ،ها ، حالة جديدة ، أن لم تكن تتسم بذلك القلق الحاد المكثف ، الا أنها كانت تحمل في ذاتها أمكانيات وقابليات ذلك كله ، يغلفها ستار رقيق سهل التمزق من أحساس بالطمأنينة غير الثابتة! هذه الحالـة التي نعنيها ، يمكن أن نطلق عليها : الخوف من الاحساس بالخوف! وضمن هذه الحالة القلقة كان يتم خضوع الانسان! بالخوف! وضمن هذه الحالة القلقة كان يتم خضوع الانسان! ومع ذلك ، فقد كان الانسان يسير ليتكشف له فـي سيره كل يوم أشياء وحقائق جديدة ، كانت تلح في دعوته الى اعادة النظر في كل ارثه السابق .

ولكن الى جانب ذلك ، كانت تلك الفئة التي قامت تشوه نضال الانسان المتحس بان عليها ان تتحرك باستمرار لتتلاءم مع كل تلك الاشياء الجديدة التي كان الانسان يكتشفها ، اذا كانت ترغب في ان تظل قائمة!

وكان معنى ذلك ان تتطور تلك الاشباح التي تملأ الظلام، فتتحول تارة الى نمر شرس يطلب الاسترضاء باستمراد ، وتارة اخرى الى نار قوية ملتهبة ، وتارة ثالثة الى شمس عظيمة ذات قدرة هائلة! وكل هذا ان كان يعنى شيئا ، فانما هو صور اخرى مرعبة ، وتجدد مستمر لمخاوف الانسان . ولكن ، مالبث ـ من خلال ذلك كله ـ ان انبثقت مرحلة جديدة من مراحل تطور الدين ، وهي مرحلة ظهـــور الرسالات .

وكان على الدين الجديد \_ تبعا لذلك \_ ان يهدم كـل القيم السابقة التي لا تتلاءم مع هدفه الجديد ، ليبدأ ببناء قيم جديدة اخرى تستطيع ان تساهم في اعطاء حياة صحيحة لهذا الانسان .

ولكن كأن هناك شيء هأم تميزت به حركتا الهدم وألبناء وهو ان عملية الهدم لم تتجاوز القيم الفوقية ، تلك التسي تتناول الهدف كماهية ، وان عملية البناء لمجموعة القيسم الجديدة ، قامت على نفس الاساس السابق . الخوف! فالانسان بعد ان كان يهدد كي يتنازل طائعا عن بقرتسه ، اصبح يهدد كي لايسرق ، او يكذب ، او يقتل انسانا اخر . غير ان هذه المرحلة قد تخصصت بشيء جديد ، فالانسان من قبل عندما كان يطالب بالخضوع ، كان قبوله او رفضه يحمل في ذاته ، ومباشرة ، النتيجة . . فاما ان يرضسخ عندما عيش في امان ، واما ان يرفض ، فعليه ان يواجه عندئذ اشباحه منفردا!

اما في تلك المراحلة الجديدة ، فقدطرا على ذلك تطور كبير، فالاشباح والخيالات تلاشت وانحلت ، وبرزت ألى مجال الادراك الانساني ، تلك الطاقة العظيمة التي تملك الكون بأجمعه ، وتشكل علة هذا العالم بكل وظاهره وأسراره ، وتلك العلاقة التي كانت تحدد موقف الانسان من تلسك القوى المخيفة ، كان من البديهي ان يطرأ عليها تغير ما ، بعد ذلك التغير الايديولوجي الجذري الذي تناول الطرف الاخر في تلك العلاقة .

فالانسان في كل مرة يظل مطالبا بالخضوع ، ولكسن مايترتب على انصياعه أو تمرده ، هو الذي انسحب ،مخلفا وراءه كل الصور القديمة ، ومتبلورا من خلال صور جديدة تتركز اعتبارا من ذلك ألاساس القديم ، بعد تلاؤمه وتفاعله مع مختلف عناصر ومقومات تلك المرحلة الجديدة .

فذلك الشعور الحاد بالخوف ، آللي كان بتربص بكل بادرة تمرد او عصيان ، تراجع ليتحول الى توع مسكن العذاب المرعب في عالم اخر مجهول ويتعوض فيه الانسان لانواع مضنية من العذاب . . « فمن غمس في قطسران مغلي ، الى سلخ جلود . . الى احراق في نار شديدة الهول! . . وكلما اصاب آلانسان الموت ، اعيدت اليه الحياة من جديد ، لتعاد ممارسة ذلك آلعذاب عليه مرة اخرى» . . وتحت تأثير هذه الصور المرعبة ، يظل الانسان في كابوس وتحت تأثير هذه الصور المرعبة ، يظل الانسان في كابوس عن ذلك الخط الذي رسم له!

بدلك الامن المضطَّرب الذي كان الانسان يكافأ به ، تراجع ايضا الى ذلك العالم المجهول ، ليشكل بدوره حياة اخرى زالت منها كل عوامل الخوف والاثارة ، حيث يعطى الانسان وجودا مؤمنا عليه بصورة سابقة ، اي انه لايفنى ، ولا يتعرض مطلقا لما بهدده .

وبعد ، هل يمكن أن تبرر تلك القيم ، بما تهدف اليه من انقاذ للانسان ، ذلك الاساس غير السليم الذي تقسوم عليه ، والذي يحتقر الانسان كقيمة بالفائه لديه كل مسؤولية يمكن أن يشعر بها تجاه عملية أنقاذه وتحسين وجوده ؟!

وكان هذا التساؤل بداية عهد جديد اخر . . عهد ارتفع فيه الخوف من مجرد شعور غريزي ، الى احساس واع يتسرب الى دقائق حياة الانسان العقدة ، ليحيط بهسسا

وينفعيل بمشاكلها.

والتفت الانسان ليجد نفسه في خضم معركة عليه ان « يوجد » فيها . . ان يناضل بعنف كل تلك القوى التي تتربص به ، مهددة اياه كوجود . وهكذا لم تعدد معركة الانسان ، ان لايموت ويتفسخ عضويا فحسب ، بل ايضا ان لايتجمد كحياة متحركة تهدف الى استنفاد اخر ذرة من طاقتها ، وإثرائها باستمراد ، بشكل يتحقق لها فيه عالها الحار النابض!

وهكذا وجد الانسان نفسه حيال عصر طرحت فيسه مشكلة وجوده الانساني بأعمق صورها واشد اوضاعها حساسية ولهذا ، بدأ يحس بانه في حاجة الى ان يتحقق كانسان . . كوجود يؤكد ذاته تجاه عالم يحاول ان يفنيه ، وان يرصد كل قواه لسحقه ، وحد جذوره عن الانطلق والعمل على تزييفه وقوقعته ، وبالتالي الى شل الانسان فيه ، وبذلك ، فتح الانسان عينيه ، ليجد نفسه مغروسا بصورة جدية في هذا العالم ، وهو يصرخ بحدة : ان توجد ، او ان لاتوجد ، تلك هي المشكلة !

وهنا يبرز الوجه الاول للمشكلة: لقد فقد الانسسان صداقته لهذا العالم بكل ظروفه واوضاعه ، التي تحساول دائما ان تقذفه نحو رمال محرقة غريبة ، وتحدق فيه بعداء بينما هو يجف حلقه ويفقد انسانيته ، وينحدر الى الهوة دون ان يكون باستطاعته ان يقاوم!

ولهذا يحس الانسان بان عليه أن يكافح بضراوة ، كسي يتحرر من تلك الاوضاع والظروف ، وان يحطم نهائيا هذا الخوف الذي يتربص به ، وتلك الاسس الفاسدة ، والاجواء الردينة التي يتمو فيها .

وهكذا نجد انفسنا امام انسان يريد الانفلات ، ولكنسه الى جانب ذلك يؤمن بانه لايمكن ان يعيش في العراء . . ان عليه ان يوجد عالما يحتضنه ، والا فسوف لايزيده هذا الانفلات الاحدة شعور بالعدم! لقد رفض ذلك العالم القائم ولكنه الى جانب ذلك حائر لايستطيع ان يحدد اين وكيف يجب ان يبني عالمه الجديد ؟!

وهنا تطل المشكلة بوجهها الثاني . . اننا امام انسسان بلا موقف ، يحس الغربة والضياع في ارضه ، وهدو اذ يناضل جاهدا كي يصرع عدمه ، يريد ان يحس الحيساة حتى ولو كان ذلك في حركة دمائه التي تنزف!

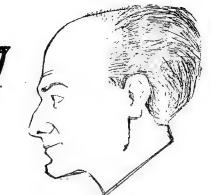
ومن مشكلة الوجود هذه بوجهيها يأخذ العصر صفتسه المميزة: القلق!

وهذا القلق ، مهما يحمل للانسان من اضطراب ، الا انه استطاع ان يرتفع الى وعي ثوري مؤكد للذات تجاه كسل العوامل التي تسعى الى امتصاصها واذابتها ، في مختلف المجالات التي يمتد عليها ، والتي أن تنوعت وتباينت اسسها وتراكيبها ، فانما يجمعها ذلك الامتداد القلقي الذي يستهدف في النهاية تحرير الانسان واعطائه التربة الملائمة التسبي يخصب فيها باستمراد!

جامعة دمشق ـ كليسة الطب عبد الله يونس

و عبداً تعشون . . هو الجوع "
و مسرخنا : لا . . وسا جوع و الجوع "
و مسرخنا : لا . . وسا جوع و الجوع "
و الفسيات السجن التسري ، و كمرناها وسلحا :
و الفسيات السجن التسري ، و كمرناها والمناها والمنا الله المناها ، و المناها و الم

44





اصدقائي (١٤) نحن قد نففو قليلا بينما الساعة فيالميدان تمضي ثم نصحــو .. فأذا الركب يمــر واذا نحسن تغيرنا كثيسرا وتركنا عامنا السمسادس عشر ...

حقا انها لشكلة هذا الجيل العربي ...

مشكلة الذين داهم النور اجفانهم بعد رقاد طويل .

لقد كانت الساعة في الميدان تمضي ، وكان كل شيء يتغير مع دقاتها ، وكانما كل دقة اشارة لبدء عمل جديد ، وتوقيت لانفجــار جديد . كل شيء يتفير من حولنا فالريح التي تهب من الغرب طورا ، ومين الشرق تارة ، لترتمي فوق ربي وطننا عواصف أو ثلوجيا أو سموما ، لم تبق لهذه الاجسام البشرية المتناثرة في الصحاري أو في الكهوف اية قدرة على الاستمرار في النوم . أنها أيقظت فيها تحدي البقساء

وعندما فاجأ النور ابصارهم كانوا أعجز من التعرف على شيء حتى على انفسهم ، كانسسوا أضعف من ان يستقبلوا النور يحسرارة وانفتاح ، والبرد القارس بالعري والضعف ، ولكن الساعة تعضى فسى الميدان والركب يمر ، ليبعث في اعماق هؤلاء مشاعر الاضطرابوالخيبة والغربة ... والامل .

انها مشكلة هذا الجيل العربي حقا ، مشكلة اليقظة الفساجئة القرعة التي زاد من هولها انقطاع عن الماضي ، وانفتاح غير طبيعسسي على تيارات عالية متدفقة . فالعرب منذ فجر النهضة يعيشون مرحلة تغير حاسم ارتبط بتدفق قوى خارجية غريبة ، تحمل معها قيمها وتقاليدها وتاريخها ، كما تحمل معها ايضا مشاريعها ومصالحها ، وهذا التغير منحرف لم يستطع « الفكر العربي » ـ على نطاق الفلسنفــة والسياسة - أن يواجهه بالجواب الحاسم ، على الرغم من أنه قابله بصرخات الفزع والاستنكار . ومن خلال هذه الموكة بين العربي ، عربي الهجمة ، والعربي ، عربي اليقظة ، بين الاستسلام والمستوت والتمرد والحياة كان الاضطراب يزداد عنفا والخيبة تزداد عمقا والغربة ترداد

ان السماعة في الميدان تمضي والركب يمر ونحن نتغير ، دون ان نعرف لماذا وكيف ، ودون ان تكون لنا القدرة على الرفض والاختياد ، ونحن حتى في نزوعنا الى رفض الانسياق لا نستطيع التخلص مسن آثار السيات الطويل ، ولا نستطيع تصور معالم الطريق الجديَّدة .

ضعفاء نحن ... غرباء ، لكننا في اشد مناعات الضعف والفريسة نبحث عن سبيل الخلاص .

انها مشكلة هذا الجيل العربي حقا .

وهذا ما يؤكده لنا احد ابناء هذا الجيل المزق ، الشساعر احمسد عبد المعطى حجازي ، وهو عندما يؤكده انما يؤكده شاعرا ومواطنا ، يؤكده شاعرا من حيث الطباع ملامح الفترة على شعره ، ويؤكسده مواطنا من حيث تصويره لهذا « الهلع البدائي » ، والشوق الملح الى الحياة

أ ـ احمد عبد المعطى حجازي والقرية •

احمد قروي . . . والقرية تمثل الهجعة في حياتنا العربيسة الراهئة. . وفي القرية خوف من المديئة ، وتطلع اليها في وقت معا ، ذلك ان التغير الحاسم الذي بدل شهوارع المدينة وجعل بيوتهها المفلقة عمارات ، واهلها (( ناسا من غير الناس ) غريب على القرية . انها تجهله تماما وتبغضه ، وهي تؤكد هذا البغض بمحاولتها المحافظة على تقاليدها وقيمها ازاء (( المدنية الغريبة )) ، كما تؤكده ايضا عندما تربط المدنية بالفسق والانحلال . ولكن الضرورات تحتم الهجرة التي تشكل اندفاءا مبهما نحو المدينة ، وهناك في الشموارع الزدحمة ، والفرف الرطبة المظلمة يجد القروي نفسه غريبا حقا ، فاقدا لكسل ما هو انساني فيه/، انه يمضى وسط زحام لا ينتهي ، كل من حوله غرباء ٧ انة يشعر بالوحدة :

> ملاكي ... طيري الغائب حزمت متاعى الخاوي الى اللقمه وفت سني العشرين في دربك وحن على ملاح وقال اركب فالقيت المتاع ونمت في المركب وسبعة أبحر بيني وبين الدار أواجه ليلي القاسي بلا حب وأحسد من لهم أحباب وأمضى في فراغ بارد مهجور غريب في بلاد تأكل الغرباء (١)

هذا هو « البرد الذي يأكل الوجوه » ، هنا يبحث الانسان عن الصديق فلا يجده . ومن سيكون هذا الصديق من هؤلاء الغرباء :

وذات مساء

وعمر وداعنا عامان طرقت نوادي الاصحاب لم أعثر على صاحب وعدت تدعني الابواب والبواب والحاجب يدحرجني امتداد طريق طريق مقفر شاحب لاخر مقفر شاحب تقوم على يديه قصور وكان الحائط العملاق يسحقني ويخنقني وفي عيني سؤال طاف يستجدي

¥ : هذه الدراسة بحاجة الى مقدمة في «أزمة الشعر العربي المعاصر» ارجو ان استطيع تقديمها قريبا .

صفحة ١٨ ١ \_ كان لى قلب

خیال صدیق تراب صدبق ویصرخ اننی وحدی (۲)

أليس الناس هنا غير الناس ؟

ففي القرية يعرف القروي رفاقه جميعا الذين ولدوا والذيسسن سيولدون وبامكانه ان يؤرخ لوفياتهم كما يؤرخ لولاداتهم ، انه يعسرف عنهم كل شيء ثراءهم وفقرهم ، وهو مدعو دائما لمساركتهم افسراحهم وأثراحهم ، يبكي معهم في ماتمهم ويرقص معهم في أفراحهم ولا يلتقي بعابر منهم الا وحياه وسأله عن حاله وماله وأطفاله ، ولكنه هنسا لا يجد ما يجده في القرية من الانفتاح والثقة ، ولا يجد من يطسارحه

الناس حولي ساهمون

لا يعرفون بعضهم ... هذا كئيب

لعله مثلي غريب

اليس يعرف الكلام

يقول لي ... حتى سلام ( ٣ )

وهو حتى عندما يضطر للسؤال في هذا الزحام يجد نفــوسا مغلقــة:

- يا عم ...

من أين الطريق

أين طريق السيده ؟

أيمن قليلا ثم أيسر يا بني

قال ... ولم ينظر الي (٤)

وهكذا الناس مجرد « أقدام تمشي » كل في سبيله ، انهـم عدد ، اكداس ، لا هوية لاحد في هذا الزحام العجيب :

الموت في الميدان طن

العجلات صفرت توقفت

قالوا ابن من

ولم يجب أحد

فليس يعرف اسمه هنا سواه (۵)

وهو بين هذه « الاكداس » التي لا هوية لاحد فيها ، بين هـده « الاقدام التي تمشي » ، « مجرد قدمين » ، انه هنــا ليس ذاك القروي الذي يعرف الجميع ويصافح الجميسع ويشارك الجميسع حيواتهم ، فهو غريب هنا حقا ويحس بغربته احساسا خانقا:

كأنني طفل رمته خاطئه

فلم يعره العابرون في الطريق

حتى الرثاء . . (٦

وفي الزحام ، هذا الزحام الذي لا يعرف فيه احد ولا يجد فيه حتى من يقول له السلام يزداد شعوره بالضياع والتفاهة :

أثا هنا لا شيء كالموتى كرؤيا عابره

أجر ساقى المجهده

للسيده . (٧

وهو كلما ازداد شعورا بالفربة والضياع في هذا الزحام الصامت المروع ، يزداد حنينا للقرية ، للاجواء التي الفها ، والنفوس التي عرفها ، تلك التي تعرفه وتستجيب له :

ولدت هنا كلماتنا

۲ \_ كان لي قلب صفحة ٦٩

٣ \_ الطريق الى السيدة صفحة ٧٣

٤ ــ الطريق الى السيدة صفحة ٧٠

ه \_ مقتل صبى صفحة ٩٤

٢ - الطريق الى السيدة صفحة ٧١

٧ - الطريق الى السيدة صفحة ٧٤

لك يا تقاطيع الرجال النائمين على التراب
المائلين على دروب الشمس والبط المبرقش والسحاب
فوراء سمرتك الحيية يلتوي نهر الالم
وبجانب العينين طير ناصع الزرقه
مد الجناح على اصفرار كالعدم
وهفا ليرتشف الدموع
اني احبك أيها الانسان في الريف البعيد
واليك جئت وفي فهي هذا النشيد (٨)
ومثل هذه الرجعة لها صور عديدة في الديوان منها:
والافق رحب في القرى حنون
وناهم وقرمزي يحضن البيوت
وتسبح الاشجار فيه كالهوادج السافره
يا ليتنا هناك
على هذا القرى الغيب في الدينة ، شعر بانه غريب عد

ولكن هذا القروي الغريب في المدينة ، يشعر بانه غريب عـــــن القرية فيصرخ مؤكدا رفضه للمدينة ورفضه لهذه الغربة :

يا من تمر ولا تقف

عند الذي لم يلق بالا للسكاري والستائر والغرف

واتى اليك ، الى فضائك بالنغم نغم تلوع في فؤادي قبلما غنيت لك (١٠)

وهكذا يؤكد الشاعر ارتباطا عفويا بالقرية ، يصل الى مستوى

#### ب - أحمد عبد المطى حجازى والمدينة

مقابل هذا التعلق الطغولي بالقرية نجد نفورا طغوليا من الدينة ،
وقبل أن اقدم المدينة من خلال صور الشاعر أود أن أبدأ بقصية
الهجرة ، فهي ذات دلالة عميقة كدلالة النعلق بالقرية والنفور مين
المدينة ، فالهجرة لم تعن بالنسبة للشاعر انقطياعا ما بينه وبين
القرية ، لانها وداع مصطنع ، هيأ له باصطناع خلاف مع حبيبته

جمعت الليل في سمتي ولفقت الوجوم الرحب في صمتي

--- وفي صوتي

وقلت وداع

وأقسم لم اكن صادق وكان خداع

ولكني قرأت رواية عن شاعر عاشق

أذلته عشيقته فقال وداع

ولكن انت صعقت (۱۱)

> شوارع المدينة الكبيره قيمان نار تجتر في الظهيره ما شربته في الضحى من اللهيب يا ويله من لم يصادف غير شمسها

٩ ـ الى اللقاء صفحة ٨٤

١٠ ــ ان نفسني صفحة ٧٥

١١ ـ كان لى قلب صفحة ٦٦

٨ ــ لمن نغني صفحة ٧٥

غير البناء والسياج والبناء والسياج

غير المثلثات والربعات والزجاج ( ١٢) ولكن المديئة معروفة بلياليها الملاح التي يسمع عنها القرويون الكثير،

ويأتي الموسرون منهم ليشبعوا جوعهم منها وافرقوا ببهارجها ، بينما يظل الفقراء في حالة تطلع وتمنى . اما هذا القروي - من خلال عسدم الاقتناع ذاك \_ وبعد التجربة المرة ، بعد أن دخل الكهف الغريب فلـــم يجد فيه الا الجماجم والعظام ، يؤكد لهم (( القروبين )) ولنفسه انهذه الليالي الملاح ليست الا خدرا مؤقتا ينتهي بالعودة الى الحزن:

الليل في المدينة الكبيسره

عيسد قصيسر

النور والانغام والشياب

والسرعة الحمقاء والشسسراب

عيسد قصير

شيئا فشيئا يسكت النفم

ويهدأ الرقص وتتعب القسدم

وتكنس الريساح كسل مائسنه

فتسقيط التزهيبور

وترفع الاحزان في أعماقنا رؤوسها الصغيرة . (١٣)

وهكذا ، وبعد ان (( يسكت النغم )) و ((تكنس الرياح كل مائدة))،تعود المدينة تلالا وظلالا وضياء ليس لها معنى ، علاقتنا الوحيدة بها انناندوس عليها عندما نمار ،

هـــذا أنـــا

وهبهده مدينتي

عند انتصاف الليل

رحابة المسدان والجسدران تسل

تبين ثم تختفي وراء تــل

وريقة في الريسح دارت ثم حطت ثم ضاعت في الدروب

ظل يلوب

يمتعد ظهل

وعين مصباح فضولي حمل

دست على شعاعه لما مررت . (١٤) 🗀 🖂 🖂 🖂

هذه هي المدينة الكريهة الجرداء التي القته فيها الريح ، أنها مدينة الجفاف الخالد الذي يخرج عن طبيعة الاشياء ويتحدى نظام الفصول ، والتي يبحث فيها الانسان عن الخضرة فلا يلقى لها اثرا ، أما أهلها فاكثر جدبا منها ، انهم دائما ( تحت اللهيب والغيار صامتون )) و ( دائما على سفر » ، لاتربطهم رابطة ولا تجمعهم جامعة ، كل يسبير في اتجاهه ، وكل غريب راض بغربته لا يكلهك الا ليسألك عن الساعة وكانه يسير الى قدر محتوم . . الى فاجعة ، وهل افجع من ذلك القروي يحبّ الناس ولا يسدرك معنى للساعسة .

مضيت صامتا موزع النظر

رأيتهم يحترقون وحدهم في الشادع الطويسل

حتى اذا صاروا رمادا في نهايته

نما سواهم في بدايته

وجذفت ساق الوليد فوق جثة الفقيد

كأن من مات قضى ولم يلسد

ومن اتى ، اتى بغير أب

فجعت فيهم يا أبي ، كرهتهم في أول النهاد ( ١٤ )-

دلالة هذه النظرة للمديئة

١٢ ــ الى اللقاء صفحة ٨٣

١٣ ـ الى اللقاء صفحة ٨٤ ـ ٨٥

الفرق مابين القرية والمدينة حضاريا شاسع ، حتى أن الاولى تمثل نقيض الاخرى ، ومنذ فجر النهضة وحضارة (( المدينة الغربية )) تتدفق

١٧ \_ سلة ليمون صفحة ١٠

١٩ ـ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٠

۲۰ ــ «العيون صفحة ۱٦۸

لتجعل من مدننا امتدادا لمدن وراء البحار بينما ظل الريف قابعا فيي عزلته التاريخية مكتفيا بجوعه و (( تواشيحه )) وحكاياته ، ولهذا فالانتقال من القرية للمدينة هـو اجتياز للبحور .

« وكان ان عبرت في الصبي البحور » ( ١٥ )

كما أن تدفق هذه « الدنية الغربية » التي البستنا غير ثيابنا وقدمت لنا آلهة غير آلهتنا بعث الاضطراب والفوضى في مدننا ، انه جعسل جاداتها شوارع وفتحها امام غزوات المصالح والاراء والاشكال ، انهسا موانىء مزدحمة بالعابرين من مختلف الاشكال والالوان .

لاننى أعيش في ميناء

أحسار في تعسدد الاجناس واللفات والازيساء

فأرقب الحياة صامتا ،

مكبل الحنين

كأنما بيني وبسين الناس قضبان ..

كأننى سجسين . (١٦)

وبهذا لايعير القروي عن غربته فقط في « المدينة الغريبة » ، بــل يعلن رفضه لهذا النوع من «الانفتاح » الذي أتى بكل المتناقضات .

والقروى الغريب لايكره المدينة فحسب ، انها تبادله كرها بكره ، فهي بشمسها اللافحة تحرق مافيه من نضارة ، وبغبارها تمتص البريق الاصيل من عينيه ، انها لاتلتفت اليه وهو جائع يبحث عن البسمة ويحس بأشد الام التمزق والغربة ، اليس هو جهدا رصدته الضرورة القعسسوي « للاستعمال » ، وما الفرق بينه وبين « حبات الليمون » التي جــاءت مع الفجر من القرية منداة بالظل ، ولكنها ظلت تحت اشبعة الشمسس المحرقة والولد ينادي عشرون بقرش دون أن يمسها أحد ؟ ( ١٧ ) ، اليس من دليل كرهها له أنه غريب فيها وأنه لا يجد له مأوى ؟ (١٨)

وهو لذلك كله يرفض اقامة اية علاقة مع المدينة .. مع أهلها ، ويظل مصرا على الصمت وعندما يكلمهم لايقول لهم اكثر من أنه يبحث عسسن مجرد الحياة ( ١٩ )، واذا كانت هذه هي البداية فانه حتى عندما يحاول بظل عاجزًا عن اقامة علاقة صميمة فيرتد مسميا جبنه عفة .

الكنني أطلقت ساقى للدجي

سميت جبني يومها عقه ( ٢٠ )

وعندما يضطر القامة علاقة مع فتاة من المدينة ، يختارها فقيـــرة حزيئة ، ضائعة مثله ، وتجمعه واياها قرابة قراءة الشعر ، وهو حتى عندما اختار هذه الغتاة يظل شاعرا بالخجل من أبيه الذي حذره مسن (( نسبوة المن )) فيعتدر له :

اقسول يا أبسي عسفرا وقعت في هموى بدنية هنسا وانت كم حدرتني من نسوة السدن لكثنى رأيتها كأنها انسا فقيرة حزينة مات أبوها يا أبي وتقبرا الشعبرا (٢١)

والتحذير من « نسوة المدن » يمثل هلع صفاء القرية ازاء التردي في مستنقع المدينة ، ولكن الوالد مات ، والولد يكتفى بالاعتذار له في موته عن علاقة اقامها مع فتاة ضائعة مثله ولكنها من المدينة ، التي يعيش فيها مضطرا ، ويقبل مضطرا ان يقيم مع اهلها علاقة قربي .

١٥ \_ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٥٩

١٦ - العيسون صفحة ١٦٥

١٨ ـ انا والمدينة صفحة ١٣١

٢١ ــ رسالة الى مدينة مجهولة ١٦٣

#### ج ـ احمد عبد العطى حجازي ـ والرأة

اذا كان التعلق بالقرية يدل على دفض (( المدينة الفريبة )) فانه يدل ايضا وبشكل قاطع على ارتباط وثيق بالطفولة ، ولعل هذا الارتباط هـو الذي يؤجج الحنين دائما ويجعل الفربة اكثر حدة بل هو الذي يجعل الحب فاشلا دائما ، خاسرا دائما ، ذلك ان الطفولة مرحلة غنية تلعب فيها الام الدور الاول في حياة وليدها ، بحيث يعسر على الطفل فــي نهايتها ان يقبل الانفصال الطبيعي، لانه لا يستطيع تصور عملية هـذا التجـاوز .

وعلاقتنا بالمراة تبدأ من الام ، وهي في القرية كثيرا ماتكون الانسانة الوحيدة التي نعرفها تماما من النساء . كل النساء غريبات عنا ، كلهـن اسرار ، كهوف سحرية مغلقة ، يجب الا نحاول الاقتراب منها ، وهـن شريرات كما تصورهن الحكم الشعبية وقصة (( الف ليلة وليلة )) وغيرها من الحكايات ، فحواء هي التي اطعمت آدم التفاحة ، وعلى الرغم مــن من الحكايات ، فحواء هي التي اطعمت آدم التفاحة ، وعلى الرغم مــن ذلك فهن جميلات مغريات يحتاج الوصول اليهن جرآة ودراية وتفحية . ولكن الام تظل الوحيدة ( المفهومة )) والحبوبة ، انها ليست شريسرة وليست غامضة فهي تعمل وتلد بشكل لايثير الا الشفقة وهي تهـــب لطفلها مايقنعه دائما بانها له وحده .

ومع تكامل وعيه يبدأ شعوره بانها ليست له ، ولن تكون له ابدا ، فيبدأ بالبحث عن « الاخرى ـ الام » ، ومن هنا ينشأ الصراع النفسي الذي يجمل « الطفل » لايعرف الا « عذابات الحب الخاسر » ، وللطفل اكثر من صورة في الديوان ، فجميلة « طفلة » وصلاح الدين الصباغ « طفل » .

وعندما نقرا ديوان الشاعر نجد تسع قصائد حب ، كما نجد ( حديث الحب )) في قصائد اخرى مثل (( العام السادس عشر )) و (( رسالة الى مدينة مجهولة )) ، ومن دراستنا لهذه القصائد والديوان و نستطيع ان نتحقق ان الشاعر لايحب ، على الرغم من انه يصرح بذلك فسي قصيدته (( رسالة الى مدينة مجهولة )) : (( وقعت في هوى بنية هنا )) ، ومن القصائد التسع ماهو انتظار مثل ( اغنية انتظار )) ومنها ماهو حلم مثل ( حلم ليلة فارغة )) ومنها ماهو ( وصف )) مثل ( المخدع )) لكيل هذه القصائد و بما فيها قصيدة (( قصة الاميرة والغتى الذي يسكلم الساء )) وقصيدة (( القديسة )) - كمثل الانتظار أو الحلم أو حب الطرف الواحد أو ( الحب الخاسر )) .

وفي القصيدة الاولى التي تطالعنا في الديوان نجد تعبويرا صادقا لحب المراهقة:

كأن حبّي شرفة دكناء امشي تحتها لاراها الله الله الله الله الكن السمع منها صوتها انها كانت تحييني ياداها كانت تحييني ياداها كان حسبي ان تحييني ياداها ثم امضي ، أسهر الليل الى ديوان شعر ( ٢٢ ) وحب الراهقة غير منفصل عن الطفولة ، عن الام ، وهو الحب اللي

وكب الرابط حين المعلق على المسود بالماني المراب والمواجعة بالماني الإيمكين أن يتـم .

وارى العب شرودا وتهاويم وحزنسا والحب الحق من يهوى ويغنى وعميسق الحب . . حب لسم يتم ليقولوا يا للحن . . . لم يتم ( ٢٣ )

وفي القصيدة الثانية « كان لي قلب » - التي ارتبطت فيها الهجرة

۲۲ ـ العام السادس عشر صفحة ٦٠
 ۲۳ ـ العام السادس عشر صفحة ٦١

من القرية بهجر الحبيبة - نجد المرأة تمثل القداسة والجنس في وقت معا ، فهي في اول القصيدة مرتبطة بالمخدع:

وكنت بحافسة المخسدع ترديسن انبثاقة نهسدك المتسسرع وراء الشبوب ( ٢٤ )

ولكنها في النهاية تصبح ملاكا ، انها غير الاولى ، فهي التي يحتاجها عندما لايجلد صديقا:

ملاكسي . . طيسري الغائب ( ٢٥ )

ولقيد اصطنع في هذه القصيدة أسبابا للفرقة .. تدل دلالة واضحة على الصراع النفسي ، وتفضح ثنائية النظرة (( للمرأة .. الام )) ، هـ.ذا الصراع الذي يلازم مثل هذا الحـب :

واقسم لم اكن صادق ولكسن انست صدقت ولكني قرأت رواية عن شاعر عاشق أذلته عشيقته فقال وداع . ( ٢٦ )

وقلت وداع

اما القصائد الاخرى فهي قصائد انتظار مبهمة ، تجعل من العب سرا بين الشاعر وبين نفسه ، وفي كل هذه القصائد مايؤكد ((السر ) حتسى في عناوينها فهي مثلا ((اغنية في الليل)) و ((حلسم ليلة فارغسة )) و ((حب في الظلام )) ويظهر في الاخيرة ((الصراع )) فالشاعر السني يحب والذي يسير وحيدا يتساعل لماذا يسير وحيدا ولماذا لايبوح بحبه وعندما تضمحل طرقات التساؤل على الباب المفلق يقول ((غدا سأقول لها كل شيء . . . ولكنه لعدم ثقته من مقدرته على القيام بهذا يضع علامسة تعجب وراء هذه الشطرة الاخيرة من القصيدة المذكورة ((حب في الظلام )) ان هذا الحب الفامض ، حب الطرف الواحد ، يفترض دائما ان ((المحبوبة)) متحاهلية :

احب عيني تقاول احبك ورنة صوتى تقاول

وصمتى الطويسل

وكسل الرفاق الذين رأوني قالوا أحب

وانت الى الان لاتعلمين ( ٢٧ )

ولكن كيف وهل يجرؤ هو على اسرار هذه الجقيقة لهسسا ، انبه لايفعل ذلك مادام يستطيع أن « يسمي جبنه عفة » ( ٢٨ ) وما دام الذي يفعل ذلك هو السائح والساحر والجنون أما هو فلا . . . لانه « عاقل ».

> لو انني سواح تبعتهسا لـو اننـي ساهـبر اوقفتها لو انني مجنـون قبلتهسا لكننـي عاقـــل ياويلتا . لكنني عاقــل (٢٩)

تبقى قصائد ثلاث تجب الاشارة اليها والكشف عن دلالاتها . الاولى « قصة الاميرة والفتى الذي يكلم المساء » ، والثانية « قديسسسة » والثالثة « المخدع » ، والمراة في الاولى «لعوب» ، وفي الثانية «قديسة» « لم تعرف الغرام الا خاطرا حلما » وفي الثالثة مومس . ويبدو فسي

۲۲ ـ كان لى قلب صفحة ٦٥

۲۵ ـ کان لي قلب صفحة ٦٩

٢٦ ـ كان لى قلب صفحة ٢٦

٢٧ ـ حب في الظلام صفحة ١٣٢

۲۸ ـ العيسون صفحة ۱٦٨

٢٩ ـ عابرة صفحة ١٧٤

الاولى الفارق بين الاميرة التي يضم دولابها الف ثوب وقلبها ألفحب والفتى الذي يكلم الساء وعلى الرغم من ذلك فالفتى يحاول أن يربط مصيره بمصير الاميرة التي تبحث عن أمير وليس عن شاعر (٣٠) هذه اللعوب تصبح قديسة في (( القديسة )) لم تعرف الغرام الا خاطرا عليها بالبقاء لتقول : (( أهواك يا ياسيف )) . وهكذا تظل المرأة فسي الديوان أما ملاكا أو غانية ، أما أنسانة ترد النهد بحافة المخسدع أو أنسانة لم تكلم في أمور الحب أنسانا ( ٣١) وزيادة على ذلسك فاوصاف المرأة والملاقة معها قروية ، فهي كالقمر ، والاقتراب منهسا كسكب الزيت على اللهيب صفحة ( ١٧٣) . وعندما تمر أنثى مع رجل يحسده حتى لو كان شقيقها ( ١٧٣) . انها نفسية القروي ابن السادس عشر .

د ـ احمد المعطي حجازي والشـودة

الثورة هي الرفض الشامل الواعي لهذا الواقع ، والثوري هــــو الذي يعنع برفضه قيم المجتمع الجديد . واحمدعبدالمطيحجازي احد ابناء هذا الجيل ، جيل الثورة ، انه يرفض هذا الواقع ، ويغنـــي للخضرة والحب والانسان ، وهو عندما يغني في ضياع المدينة يغني :

من اجل أن تتفجر الارض الحزيئة بالغضب

وتطل من جوف المآذن أغنيات كاللهب متمسم فت ليا، القري، ليا، القري كلما

وتضييء في ليل القرى ، ليل القرى كلماتنا

ولعت هنا كلماتنا .

ولكنه ظل \_ كما يبدوت غربا عن القرية لانه بعيد عنها وظ \_ فريبا عن (( المدينة الفريبة )) لانه لم يستطع الاندماج بها . ان \_ لا لي يستطيع البقاء في القرية ذلك أن افقها المحدود وتقاليدها الثقيل \_ قالوطاة ، وركودها المميق يدفعه الى الهجرة بحثا عن الخبر والمعرفة والحب الى دوامة المدينة ، وفي المدينة لا يجد الخبر ولا المرفة ولاالحب فهو غريب وسط هذا الزحام المروع مثل بائع (( الليمون )) لا أحد يعرفه وإذا استطاع أن يقيم علاقة مع أحد من الناس فهي علاقة تنتهي يعرفه وإذا استطاع أن يقيم علاقة لا يمكن أن تؤدي الى استقرار وبدون الاستقرار يظل القلق والتمزق والضياع أقوى الدوافع واعنفها ويظل الحزن الغاجع تعبيرا عن الشعور الحاد بالماساة \_ ماساة الجيل الذي يحس بثقل الكابوس على صدره ، ولكنه لا يلمس في نفس والقوة على رفعه:

ما زلت طفلا يا أبي ... ما زالت الالام .

اكبر منى .. ما استطعت أن أنام . (٣٣)

وعندما يستشعر هذه القوة \_ يتصور نفسه (( طفلا عنيدا » ( ٣٤ ) تحدى على الرغم من جبروت الطفيان ويتمثل هذا الشعور فــــــي ( صبى من بيروت »:

من یا تراه شده من مرقده

اى خيال جامح قاد الصبي من بده

اعطاه للطريق ثائرا وراء الثائرين

اعطاه عشرا فوق عشر صار في العشرين

يملك قلب شاعر حزين ( ٣٥ )

حقا ما هي هذه القوة التي دفعت هذا الجيل الفتي الذي يعيسسش الحياة حلما الى الثورة ، الى أن يضع « يديه في الحاص » ، « فـــي النار في بحر الدم الهادر » ، وان يضع « عينيه في الاتي » يستشرفان

النصر موقوتا ليقات ، ولكن الصبي يموت :

٣٠ ــ قصة الاميرة والفتى الذي يكلم المساء صفحة ٨٧
 ٣١ ــ القديسة صفحة ١٥٣ ، ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٨

۳۲ ـ ان نغنی صفحة ۷۰

٣٣ \_ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٢

٣٤ \_ ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٤

٣٥ ـ صبي من بيروت صفحة ١٥٠

ويغمس الصبي في الدم الطري اصبعا وينقش اسم ناصر على الجدار راعشا مقطعا ويسقط التفاح ( ٣٦ )

وموته لا يذهب سدى ، اذ انه يترك علامة على الجدار وهسته العلامة هي اسم « ناصر » ، وناصر يمثل بالنسبة للامة العربية نقطسة البعد .

معرف فلتكتبوا ياشعراء أني هنا فلتكتبوا ياشعراء أني هنا أشاهد الزعيم يجمع العرب ويهتف ( الحرية . . العدالة . . السلام ) فلتلمع الدموع في تقاطع الكلام . وتختفي وراءه الحوائط الحجر حتى العمودان الرخاميان يضمران . والشرفات تختفي والشرفات تختفي ليظهر الإنسان فوق قمة الكان ويفتح الكوى لصحبنا يا شعراء يا مؤرخي الزمان

فلتكتبوا عن شاعر كان هنا في عهد عبد الناصر العظيم ( ٣٧ )

وهكذا ففي الوقت الذي يمثل فيه عبد الناصر نقطة البدء – يكون هذا الجيل الفتي مسئولا عن ايضاح نقطة البدء هذه بالدم ، انانتهاره هو في ان يجعل نقطة البدء هذه معالم واضحة للطلائع اللاحقة ، ولكن هذه العلامة التي تمثل نقطة البدء في وعي الشاعر تقلل كالقشة في الدوامة التي تبين ثم تختفي ، وما ان يمسسها الفريق حتى يعبود فيقوص بعيدا معلنا العجز والفشل ذلك ان المعطى الاول الذي ينطلق منه الشاعر هو الحزن – الفجيعة ، التي تظهر في الانتظار والفربة والموت وللموت صور كثيرة في الديوان ، كموت الاب في قصيدة رسالة السي مدينة مجهولة ، وموت الماليك في قصيدة ماساة القلعه ، وموت الحبيبة في (( القديسة )) وينتج عن هذا أن تكون كل النهايات فاجعة ، الانتظار في يجدي ب الحب ينتهي بالفشل ( ٣٨ ) ب اللقاء بالوداع – الحبيبالوحدة والغراغ :

لكن صبحا ينقضي ويقبل الساء ولا ندى

ولا لقاء ( ٢٩ )

والشاعر الذي يعبر عن الحزن في صور كثيرة مختلفة لا يلبسست ان يقدمه لنا صرخة:

يا اصدقائي اقبلوا ... ائي حزين

وهكذا يظل حزن هذا الجيل ملازما له ، ملازمة الصخرة لسيزيف الاسطورة ، وهو من المكن أن يفسر بفداحة الماساة ، وبالجوع الى الحياة والحب ولكنه يظل اعمق من الوعي بالماساة حتى انه يواجه هذا الوعي ، ولقد استطاع الشاعر صلاح عبد الصبور أن يعبر عن هذا بشكل واضح وماشر :

معدرة صديقتي ... حكايتي حزينة الختام لانني حزين كما استطاع ان يقدم له الإيضاح تلو الايضاح:

٣٦ ــ صبي من بيروت صفحة ١٥٢

٣٧ \_ عبد الناصر صفحة ١٢١ \_ ١٢٢

٣٨ ـ ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ١٢٧

٣٩ \_ حلم ليلة فارغة صفحة ١٢٠

<sup>.</sup> ٤ ــ العيون صفحة ١٦٨

۱۸۸ عبد الصبور صفحة ۳۹ و ۱۸۸

وانا اعتنقت هزيمتي ورميت رجلي في الرمال (13) واذا كان هذا التفسير يمثل الناحية السلبية المظلمة التي تكتفسي بالاعتراف فان هناك ما يقدم السبب الواضح لاعتناق الهزيمة \_ هناك شعور دائم بوجود جدار اهم - حاجز عال بيننا وبين احلامها يسهى جدارا حينا ، وسورا حينا اخر - او بحرا او جدع نخلة عقيم : عين على الشرفه السور والعيون بيننا هل أستطيع أن أرى أعماقها من هذه الوقفه عين معى تقول اغلق بابنا لكئي اطلقت ساقي للنجي ( 17) سميت جبني يومها عفه بيننا يا جارتي بحر عميق بيننا بحر من العجز رهيب وعميق ( \$\$ ) وأنا لست بقرصان ولم أركب سفينه وازاء هذا السور ، هذا الجدار ، يظل هذا الذي ( ما زال طفـــلا )) « لم يركب سفينه » يشعر بالعجز والصفر: انا اصفر فرسان الكلمه ( (0) وهو لشعوره بعبء هذه المسئولية ، مسئولية اجتياز البسحر ، يحس احساسا فاجعا بعجره ، فهو لم يركب سفينة ابدا ، ولم يتسوك القرية منذ كان صبيا فكيف يوضع امام مسئولية من هذا النسبوع الخطير ، من هنا يزداد الشعور بالغربة والالم الذي يؤدي الى الشعور بالتفاهة والمرض ، تفاهة كل شيء حتى ثرثرة الاصحاب ( ٢٦ ) والكتب ( ٧٧ ) وليالي المدينة ، ويظل هذا الشمور يزداد حتى يصل درجة قبوله:

ايتها القاعد الصامة ما زلت صامته وما زالت الكتب تلا على الرفوف قاحلا بلا زهور العالم الجميل فيها كومة من السطور الليل فيها ميت بلا شعور لكننا نقطة بها وعندما نملها ، تأتى الطيور في المنام هامسة غدا ... غدا لكن صبحا ينقضى ويقبل الساء ek ite

ان الانطلاق من هذا المطى ، من الحزن يجعل « المصير هــــوة تروع الظنون » ( ٩٩ ) وهو شعور يجعل صاحبه لا يبحث الا عن مجرد البقاء:

( (A)

4, 4

أواه نحن لا نريد غير أن نظل نريد ما يقيم ساقنا لنشبهد الحياة ونعبر البحور خلف حلمنا الضئيل ونعرف الغزبة في الصبا ، والخوف ان نجوع في الصباح

٢٢ - ديوان صلاح عبد الصبور صفحة ٢٦

١٦٨ - العيون صفحة ١٦٨

ولا لقاء ....

٤٤ - ديوان عبد الصبور صفحة ٩٢

٥٤ \_ دفاع عن الكلمة صفحة ١٤٣

١٠٣ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ١٠٣

٤٧ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ٤١٠ وديوان حجازي صفحة ١١٨

٨٤ \_ حلم ليلة فارغة صفحة ١١٩ \_ ١٢٠

١٤ - ديوان الشاعر عبد الصبور صفحة ٤٠

لكنها زماننا بخيل (0,) ولكنه \_ وعلى الرغم من هذا \_ يظل مرتبطا بقضية ، هي قضيسة الاخرين « النائم اليف البين علي التسراب » في « الريف البعيد » « والاحياء تحت حائط اصم » « والمطرقين تحت الغبار واللهيسسب » وهو عندما يفني للخضرة والحب والانسان انما يفني لهـؤلاء « النائمين على التراب » . اما «الاحياء تحت حائط أصم » « والطرقون تحست الغبار واللهيب » فلا خير يرجى منهم ، وفيما عدا قصيدة « صبى مسن بيروت » لم يرد اسم المدينة في الديوان الا دليلا على الفربة والضياع والاستسلام . أن أحمد لا يتصور المدينة الا:

يا قاهره

أيا قبابا متخمات قاعده

يا مئذنات ملحده

(01) یا کافرہ

أنه لا يرى في وجوه هؤلاء الغرباء المطرقين تحت الغيار واللهيـــب وميض الثورة حتى ولا بريق الحياة . غير اننا نجد في الديوان ثمانيي قصائد هي ( لن نفني \_ وميلاد الكلمات \_ وعبد الناصر \_ وبفـــداد والموت ـ وسوريا والرياح ـ ودفاع عن الكلمة ـ وصبي من بيروت ـ والقديسة ) تحمل روح الثورة مباشرة \_ على الرغم من انطلاقها مـــن نفس المعطى - والشاعر في هذه القصائد الثماني يغني القرية - يغني شوق الانسان للخضرة والحب ، يغني طموحه وصموده وموته .

ولتمتد جنور الكلمة نحو قرانا

نحو قرانا ذات الدمع الوافر

كي تورق في قلب قرانا تلك الكلمات

وليقرأها الرجل الطيب

ولتنضج ... ولتصبح رايات

نتقدم خطوات الانسان

ليقيم على الارض الجنة .

وبالاخص لهذا الشوق الانساني للخفرة والحب - تصبح الكلمسة مدأ وسلاحا يواجه به الشاعر الواقع وهؤلاء الذين اندمجوا بسه مسن (( فرسان الكلمة )) ، تصبح مبدأ يشعر أنه مسئول عن الدفساع عنسه حتى ولو كان اصفر فرسان الكلمة .

كنا نحن الفرسان الجوعي

سنظل على الخيل نشد اللجم الى النصر الاتي

(04) او نسقط في الحلبة صرعي

لقد فقد كل شيء ، القرية والحب ، التقاليد والعلاقسات ، وهسسو غريب مشرد لم يبق له من الدنيا الا الكلمة التي تعبر عن تمزقست وضياعه ، كما تصور شوقه للخضرة والحب ، وايمانه بالانسان . انها هى وعيه الميز له عن الصامت المطرق تحت غبار المدينة ولهيبها والنائم على التراب « المنفى في صمت الحقول » . وفي القصائد الثمانـــــــ نجد الاخلاص للكلمة يصبح اخلاصا لقضية ، هي قضية الشعب العربي ان الشاعر الذي أخلص في التعبير عن ذاته ، عن حبه وكرهه ، عسسن ضياعه وتمزقه وحنينه ، يقوده اخلاصه الى دخول البدان دخولا ظافرا، يمثل عمق الارتباط بالشعب والفهم الثوري لحقيقته ، ولئن كانسست قصيدة (( عبد الناصر )) تمثل نقطة البدء فان قصيدة (( سوريـــــا والرياح » تمثل نضوحا تاما في هذا الاتجاه :.

يا موطني الذي وددت أن أراه

حلمت أن إدور في علاه

اقول أغنية

اضحك الجند الذين يسهرون

٥١ ــ الطريق الى السيدة صفحة ٧٤

٢٥ - ميلاد الكلمات صفحة ١١٥

٥٣ ــ دفاع عن الكلمة ١٤٧

٥٠ ــ رسالة الى مدينة مجهولة صفحة ١٦٠ ــ وديوان صلاح صفحة ٢٤

(ای صطفی

ما على الملاح لوم أن مضى في البحر يوما بعد يوم فلقد طافت به رؤیا شباب نارها شهد مذاب همست في دمه المشبوب: « مرحى فوق شط ما من الارض مغاره ، وكنوز الفن يجنيها الجرىء صاحب القلب الذي يضحك أن هبت عواصف وتعنى ملء عينيه الحساره يا صديقي . . سكبت في دمنا الشبوب تلك الكلمات واغتربنا كاغتراب الانبياء حينما قلنا سنغدو شاعرين وتوارينا . . وذقنا قلق الروح الغريبه ولذاذات الغناء السمح في الآرض الرحيبه وتصوفنا . . أقمنا خيمة من غير باب رقصت فيها نجوم الليل من غير ثياب ضحكت فيها كليمات كتاب كان مسطورا به: « الفن ان تحيا قتيلا تحرث القفر ولا تأكل حبا تخلق ألروح وترمى بالردى غدرا وغصبا تمنح الحب ولا تملك حبا » يا صديقي . . اشعلت تلك الكليمات دمانا وَاخَافُونَا ۚ . . وقالوا : « عصرنا أعمى أم قلبه الحساس مات كيف يحييه رئين الكلمات لن تروا من یشتری دیوان شعر برغیف » فتوارينا مع الخوف نتمتم همست عين لعين: نحن حئنا هذه الارض لنغدو شاعرين

فاسكب اللفظة وامش قبل ان نصبح اجسادا بنعش يا صديقي . . وافترقنا منذ أعوام ثلاثه فتركت الروح تقتات غراما عند بابك من شقاوات محمد ، من كليمات أب عانى من العلة دهرا صابرا . . أطيب من رب مصفد ما اشتكى يوما . . ولا أنَّ . . وغامت عينه بالدمع مره فبكينا صامتين بأاخى لحظتها أحسست فينا توامين ولد الحب فؤادينا. . رضعنا من ضروع الشعر انفاس الحياه يا صديقي أوحشتني جلسة الشباي أذا رق المساء ونرى الوالد قد غالب داءه وحكى عن ذكريات نضحت منها البراءه وأظلتنا من الحب عباءه وانطلقنا في حديث متشعب آه . . يا قُلب آلزمان المتقلب يا صديقي . . وإذا مرت على الشباك أيدى الظلمات وتمشت في دمى رغبة خلق الكلمات ألتقى بك في الليل خيالا باسما يحضن كوني وأرى الالفاظ تخضر بروحي . . وأغني وأناجيك : غدا يكبر فينا الشاعران لم نزل أقوى من ألموت . . من ألعصر الذي جف ومات نحن من قلب جفاف العصر خضره نحن في وحشة هذا العالم الصامت نبره يا صديقي . . حينما يحتدم الصدق باحشاءالحروف سوف يحيى كل شيء مات في العصر رئين الكلمات فابتسم . . وانفخ بألفاظك روح الابتسام . . محمد عفيفي مطر

#### ه ـ احمد عبد المطي حجازي والشعر

عندما نقرأ. ديوان الشاعر نجد ان القصيدة « وحدة » لانها تمبير عن « موقف » يجمع الصود الغريبة والبسيطة التي تتحد من خلال التجربة لتجمل القصيدة ـ التي هي مجموع هذه الصود ـ حية منستجهة ، وهذه ميزة من ميزات الشعر الحديث . وقد ارتبطت بوحدة القصيلسلاة « عناصر » ( مكونة ) لهذه الوحدة تعطي القصيدة أبعادها وهللسلاه الحواد » والمونولوج الداخلي ، ويبدو الحواد وأضحا في مطلسع القصيدة « الطريق الى السيدة »

ـ يا عم ... من اين الطريق اين طريق السيدة ـ ايمن قليلا ثم أيسر يا بني قال ولم ينظر الي . ـ التنمة على الصفحة ٦٥ ـ ( ٥٥ ) في ليلة المفاجات
في ليلة انتظارهم لمولد الجريمه
وددت ياصديقة القلب الدمشقية
لو آنني التقطت بندقية قديمه
كانت لغارس شهيد من أهالي بور سميد
ثم انتفضت طائرا لبابك المتيد
يا موطني ... يا ارض سوريه
هل يقود الاخلاص للكلمة ، والاخلاص للقضية الشاعر الى الخروج
من غربته ـ والى تحويل مشاعر الضياع الى مشاعر آيمان ـ ومشاعر
ألتمزق الى استجماع لكل قوى النفس والجسد ؟
هل يقوده هذا الاخلاص الى ان ينزع عيون الاخرين ، وعيون الشيخ
فإالقسيس والتاريخ الدفين عن وجهه ليقول ما «يعري قوما مــــــن

أينابهم » ( ٥٥ ) ان هذا \_ اذا تم \_ وانا أتوقع ان يتم \_ يجمـــل

شعر احمد اكثر قيمة في هذه الرحلة وفي التاريخ .

٤٥ ــ سوريا والرياح صفحة ٥٤



« - غريب !! » قال الطبيب ذلك فاجابه صوت امرأة متشعة بالبياض « - مـاذا ؟ »

« ـ ذلك الامر ! » فنقلت عينيها بين الطبيب وبينه ثم توقفت نظراتها على شغتى الطبيب :

( - . لقد انتهى اغرب نزيف شاهدته في حياتي . . الدم ينبجس فجاة ونفشل جميعا في ايقافه ثم يتوقف فجاة ايضا كما لو كان هنساك سر . . مد ثم جزر غير منطقين . . لم تبق انبوبة دم واحدة في المنطقة . لقد خابرنا القاهرة . وقبل ان ترد سوف ينتهي . . اجلسي بجانبه ولا تدعي احدا يقترب من الحجرة . . سيتم كل شيء في هدوء . . فجأة سوف تجدين المد قد بدأ بعنف . . وللمرة الاخيرة ، وسوف تكون دلائل ذلك واضحة ، فسوف يتراجع المد شيئا فشيئا . . ولن يتوقف فجأة كما حدث في الرات السابقة . . هل تفهمين ؟؟! » . .

وهرت رأسها ، فمسح الطبيب عرقه ودلف من باب الحجرة ، فأطفأت الفسسوء ...

تململ في فراشه ، فاقتربت منه متسائلة . كان متعبا الى حسسه الموت . . وكان كل شيء يبدو لعينيه وهما ، لم تكن تلك هي الرة الاولى التي يتعرض فيها للموت . . ولكنها المرة الاكثر عنفا من سابقاتها . . ثنى رأسه تجاههسا:

( ـ لقد طلبت بعض الاشياء !؟ ) فاجابت :

« ـ كل شيء تم على الوجه الذي تريد ....»

« ـ أيـن ؟ »

« ـ هاهي الاوراق . . والقلم والمحبرة . 1 و . أ . و و . أ » و صسرخ محتسدا :

« ـ ولكنني طلبت اوراقا زرقاء !! »

فهدات من روعه قائلة:

« ـ ياعزيزي انها زرقاء تماما كما طلبت .. دقق النظر وستــرى ذلــك .. »

« ـ عفوا . . اضيئي الحجرة . . يمكنك ان تشتغلي باي شيء . . تريكو .؟ يالله . . وملابس طغل ايضا . . ياله من امر جميل . . »

« \_ سأساعدك على النهوض . . »

« ـ كلا .. شكرا ..انني استطيع النهوض وحدي . لم انته تمامـا بعــه .. »

« ـ الاعياء يقتلك اذا ارهقت نفسك بالكتابة .. »

« ـ لاتهتمي ... سوف انتهي من كل شيء قبل ان اموت .. استطيع ان انتهي .. ثقي بذلــك )

كل شيء حوله ساكن .. انسحبت السيدة الى زاوية مهجورة مسن الحجرة .. ورفع رأسه الى اعلى .. واستند الى ذراعه ..أواه . لكم هزل ساعداه وشحبا ، وجلس على حافة الفراش ، ان عينيه لن تساعداه .. سيحاول ان يخدعهما .. لابد من ان يبدو كل شيء حقيقيا امسام عينيه لمدة ساعة واحدة فقط .. انه لايطلب اكثر من ذلك . حسن! ان الاشياء تأخف شكلها الطبيعي .. لم يرد ان يتأمل شيئا اكثر مسن اللازم حتى لايموت معناه .. حتى لايغلبه الضحك على امره .. القلم هو القلم .. والاوراق .. اجل هي الاوراق التي طالما كتب فيها اليها .. سيكتب هذه الرسالة .. بصورة أو بأخرى .. الى الذين سيحزنهم موته « واليها هي بصورة خاصة » هكذا فكر .. ففي لحظة المد قسل

الأخيس .. منذ ساعتين على التقريب .. كان اللحن مرتفعا .. وصاخبا .. كان النغم قاسيا على الاعصاب .. صوت تدفق الدم .. بعسسورة منفمة ورتيبة يوحي باللانهائية .. وفجأة توقف النغم المتدفق .. وانتهت الحركة قبل الاخيرة من اللحن .. الجذر . كان يجمع بقايا دمائه ليسكبها في حركة اخيرة انغاسا ملتهبة ..

(( ـ قربي الضوء ياعزيزتي ))

« ـ لو اقترب اكثر فسوف يؤذي عينيك! »

(( ـ لن يضير ذلـك ))

فقربت الضوء . . وبدأ . .

¥

.. اننى ميت منذ امد بعيد .. من قبل ان تخترق الرصاصات الثلاث جسدي فتتمدد . . احداها في عظام ذراعي اليسرى وتثقب اثنتان امعائي .. من قبل أن تترصد عيون الحقول حركاتي لتقرر مصيري ... كانت البداية ساعة استقرت رصاصة واحدة قطعة من المعدن . . في جمجمة أبسى .. وكنت في العاشرة من عمري .. منذ تلك اللحظة وأنا ميت .. عندما اصابتني البلادة للمرة الاخيرة فتوقف حسى عن العمل ..وقسد تعجبين كيف اجلس لاكتب لك هذه الصفحات .. لقد قصصت غليك ذات يوم حكاية سائق العربة الذي تمزق لحم بطنه يوما في حادثـــة ، وانفجرت امعاؤه امامه ، فحملها في يديه وجرى في شوارع المدينسة مايقرب من سباعة ، جريا مجنونا ، وظنناه كان قد سرق العربة .. واتفح فيما بعد أن العربة كائت له . . واستمر يُجري حتى وصل الى المتشفى .. نفس الجدران التي اقبع فيها الان .. وسأل الدكتور في اعياء عن حل .. فهز رأسه ومط شفتيه .. لقد كان امام انسان ميت بالفعل .. فسقط الرجل ميتا على الغور .. ولو قيل له بطريقة او باخرى .. سيكون هناك حل ما . . لاستمر في الحياة اطول من ذلك . كان يلزمــه فقط شيء يغمله حتى يستمر في مقاومة ذلك الجفاف . . ولعل ذلسك يفسر لك الامسر . .

على ان اخبرك بكل شيء قبل ان اسلم نفسي للزقدة الاخيرة .. ولا تبكي فذلك لن يصلح حلا للامور .. احضرت ورقا ازرق من ذلك السني تبادلنا فيه الرسائل حتى قبل المركة الاخيرة بيوم واحد .. اعسرف الك تحبين الورق الازرق .. وبحثت عن عطر البنفسج نعم .. ذلك الذي احببته طوال ايامنا معا ، وكنت انثر منه على رسائلي اليك .. لسم استطع الحصول عليه .. وعنرا فقد كنت اكتب اليك وانمق خطي واعيد كتابة الرسالة مرات ومرات .. وكان امرا ممتما .. ولكني للمرة الاولى سأكتب اليك ما يخطر بذهني المكدود ... واذا انتهيت فاغفري لي بلادتي وصدا عقلي الابله .. لقد كنت معتوها عندما اخفيت عنك ذاك الامر .. وكان سببا في فراقنا بغير رجعة .. وبلا وداع .. وكنت بحاجة الى كلمة .. اي كلمة تنتقد حياتي .. دفعة بسيطة في رأسي لاعسود الى نفسي اعود اليك .. ولا امضي الى حتفي بقدمي. .

انت تذكرين مثلما اذكر وانا في لحظاتي الاخيرة هذه ـ اخر ليلة كنا معا في غرفتي المهملة في زاوية من زوايا القاهرة . كانت نظراتنا تنسكب من النافذة لتستقر على نوافذ وشرفات مفتوحة بعضها مضاء وبعضهسا مظلم.. وكان في بعضها اشباح تروح وتجيء وكنا نحلم معا ورائحة التبغ والاهمال تملأ غرفتي ، وفي الجانب المهجود ، من السقف عشش عنكبوت

أظنك تذكرين كم ضحكنا عليه معا . . ورفضت أن أسمح لك بازالته . . وتذكرين ليلتها انئى قد حدثتك عن طفلتنا الاولى وحددت لك ملامحها الصافية . . طفلتنا التي يكفي ان تحمل ملامحك لتصبح اجمل امرأة في الوجود .. وضحكت .. واغلنت غيرتك من ثلك المرأة التي ترتب لسي فراشي في كل صباح وتفسل في ملابسي . . وحكيت في عن بكائك في ليلة سابقة واصابني وجوم ، وكان شعرك يسيل على جانبي وجهسك فتخفين ملامحك وتخفين خجلك معها .. كم كانت ممتعة تلك اللحظات .. كانت شفتاك القرمزيتان تتفجران رغبة .. كانتا مشيرتين ، وقبلتك ثلاثما واعترضت . . فقبلتك ثانية . . وتعلقت ذراعاك البضتان بعنقي . . وكان شعرى طويلا مثلما هو الان . . وما ذلت اشعر بمكان ساعديك محفورا حول عنقي . . لم يكن هناك من هو اكثر سعادة منا في تلك اللحظات . . وبالاخص عند ما كان شعرك الغابي يعربد في صدري نصف العاري . . وتذكرين كم وجمنا .. وتوقف فكري عن العمل تماما وظللت صامتا حائرا .. عندما دق جرس الباب .. مرة .. مرتين . ثلاث مرات ، قبل ان اجرجر قدمي الفتح الباب .. هل كنا ننتظر تلك الاخبار المسئومة ؟! ولماذا وجمنا وتوقعنا شيئًا من هذا النوع ؟! الانه ليس من المعقول ان يتمتع الانسان بالسعادة اكثر من اللازم ؟! . . بالشقاء المحيق ! . وعدت اليك وبيدي البرقية واخفيتها في جيبي وجسدي كله ينتفض غضبا وثورة .. وسألتنلُ ما الامر ولم أشأ أن أجيب ، ولكنه كان من المستحيل ان نكمل ليلتنا في هذا الجو الشيحون المعبأ .. بس .. بماذا ؟! ودفعت اليك بالبرقية فجأة في وجهك لتمر عيناك على هذه الكلمات : ( احضر حالا \_ خرج \_ كن مستعدا \_ امضاء : عمك » واعلنت نظراتك انك لم تفهمي شيئًا ، وكنت بحاجة الى شيء ما يهدىء من روعك ، لقد اكتشفت انك تصبحين جميلة بصورة اخرىعندما تغضبين وعندما يصيبك الذعس وتقرف عيناك الدموع .. ورحت أتأملك وانت تنتظرين تفصيلا .. وقذفت تلك الكلمات : « \_ لن اذهب! » وكان بامكاننا ان نقضي بقية ليلتنا ولو

ربيع العرب

خمسة احاديث لخمسة اقطاب في الشرق الادنى:

ـ كيف يتصور الرئيس جمال عبد الناصر حــل قضية الجزائر ومشاكل العرب الاخرى .

ـ شكري القوتلي يشرح الاسباب التي جعلت سوريا تنضم الى مصر وتؤلفان الجمهورية العربية المتحدة .

\_ رشيد عالى الكيلاني يتنبأ بانقلاب سياسي فــي العراق يقضي على نوري السعيد والعائلة المالكة .

- نوري السعيد يذهب ضحية اطمئنانه الى سلامة سياسته ، ويتعامى عما تتوق اليه نفوس شباب العراق من حرية وعزة وحياة كريمة .

\_ فطين زورلو ، وزير خارجية تركيا ، وحنينه الى الامبراطورية العثمانية ونفوذها في الجزائر العربية .

« ربيع العرب » وثيقة تاريخية يحتاج الى مراجعتها كل من تهمه قضايا الساعة في الاقطار العربية .

نشر :دار الكشوف ، بيروت

واجمين .. وانت نهمة الى شيء اخر .. الى تفصيل اكبر .. ما معنى هذه البرقية ؟ تساءلت طويلابالتأكيد بينك وبين نفسك وربما بكيت طوال الليل مثلما فعلت يوم رفضت ان اديك الرسائل الكتوبة بصورة مضطربة وخط لايقرأ اطلاقا .. واتهمتك بالتطفل .. وكانت تلك الرسائل تشرح ايضًا نفس المسألة .. كانت سرا مبهما ايضًا .. وكنت في البدايسة تشعرين بان كل رسالة تأتي الي تباعد بيني وبينك ، ثم اصبحنا لانكترث لها . واصبحت لاتهتمين ، وازددنا ارتباطا \_ بصرف النظر عن بعض الاسرار التي يحتفظ بها كل منا لنفسه ـ هكذا عللنا المسألة ، وكنت غبيا وطفلا .. لانني لم اخبرك .. ولو اخبرتك يومها لو اخبرت اي انسان منذ اللحظة الاولى . . لما كنت اجلس الان على فراش أبيض ، وكل شيء يبدو حولي غير حقيقي . . لاكتب كلماتي الاخيرة . . كان مسلن المستحيل ان تنتظريني لارسل اليهم البرقية واعود فنستمر .. ماذا سنقول وشبح هذه الكلمات الجافة الميتة يطاردنا ؟ وما كنت اعرف ان الكلمات في بعض الاحيان قد تنقلب نارا . . وكان الامر كذلك بالرغسم منا كلينا .. وعرضت عليك أن أوصلك ثم أذهب لأرسل اليهم برقيــة اقول لهم : (( لن اعود ! )) كلمتان اكثر التهابا مما يتصورون . . وسيكون ذلك كافيا .. وعند ذلك سوف نلتقي في الصباح .. ولكنك اصررت على البقاء حتى اعود لتتاكدي من كل شيء ، لقد جاءت الفرصة لتعرفي ماهية هذا الغموض وهذه الرسائل .. وارتديت سترتي ، ورميت الي بربطة عنق حول ياقتي فنزلت دون ان ادبطها ودون ان ادتب شعري ، ونسبيت . . أن اقبلك \_ وعدرا فقد كنت مشغول الفكر حتى الموت \_ ونزلت . . وجدتني انساق حتى محطة القطار ، لا ادري اي شيطان دفعني الى هناك ، ولو كان هناك اله يحمى العشاق كما كنت تقولين في الايام الماضية \_ والهة ايضا \_ لاوقفاني في الطريق \_ سأذهب اليهم لاصيح في وجوههم أن الانسان ليس دمية يصنع مصيرها لن أحمل السلاح في حياتي.. وبعد ساعتين .. وما ادري ماذا فعلت اثناءها ، وكم لعنتني فيها \_ كنت اطرق شوارع قريتنا النائمة في حضن النيل من ناحية وفسي سفح الجبل من الناحية الاخرى .. كان الليل قد انتصف .. وبلدتنا.. يموتون بعد العشاء/.، وتصبح القرية للذي يرقبها من اعلى جبانسة اطبق عليها المسمت وتراقصت بعض الاضواء . . تصوري . . ثورة من الغضب الغائر الاخرس ، وليلة باردة شاحبة النجوم ، وقرية ميتة بليدة . كنت ادغب في ان انفجر . وخاصة ان الطريق كان خاليا ، وكل شيء يفرض نفسه على فرضا . . انني لاارفض وجود هذه الاشبياء مجتمعة ولا ارفض وجودها متفرقة .. ولكن .. آه .. لو كانت اقل جبريسة مما هي عليه الان . ١١ اندلعت النار في باطني على هذه الشاكلة ..

دارنا .. هي الوحيدة التي انبعثت منها قطرات متشابكة من الفسوء تترصد .. وغاظني انني حققت للرؤوس المتحلقة حول المدفاة رغبة . او نصف رغبة ، وما راودني في تلك اللحظة اكثر من رغبة جامعة في تشويه هذا اللقاء ،.. لاكسر آمالهم منذ البداية ، وفكرت بجنون حتى وصلت الى الباب ودفعته بقدمي مرة واحدة ووقفت في المدخل .. ووقفت بعض الرؤوس المتحلقة حول النار وقبضت الايدي على الاسلحة .. بنادق عتيقة ، بينما اجفل الباقون وحدقوا ، وكانهم لايفهمون ، ولا يدركون شيئا .. وغاظني اكثر .. الابتسامات التي علت شغاههم .. فاطلبت النظر الى وجوههم بحقد وغيظ ، واذن. فهذه الوجوه المشدوهة التائهة ابدا هي التي تريد انتزاعي من عالمي .. من سعادتنا .. لا لن اسمح لهم ابدو لعيونهم المسدودة الي لغزا مبهما .. مستعصيا على رؤوسه التو لعيونهم المسدودة الى لغزا مبهما .. مستعصيا على رؤوسه التائهة .. وسرني ذلك الشعور .. وظللت واقفا مكاني والدقائي تمضي ، وتحشرج من جانب الكان صوت لاهث جففته النار المستعلة في الوقسد :

( الم يعلموك في القاهرة كيف تسلم على اهلك عندما تعود اليهسسم بعد غياب ؟! » وتفجرت الكلمات المتلجة .. قطرات من البرودة تسقط فوق سطح من غضب ملتهب محموم : (( يا ابن العسم ... لا تخجسل

ولا تخش شيئا .. اعتقد أن أباك لم ينجب نساء.. أقترب وأجلس) هنا الصوت الكريه وتلك الرنة البغيضة ، لكم أعرفها واحقد عليه المكل ما أملك من مشاعر متدفقة صوت عمي هذا الأبله المغرور ... لكسم أود أن أنشب أظافري في عنقه حتى ينتهي .. ولكن .. لقد سحبتني يده لتجلسني في جانب هؤلاء الرجال المنحطين .. هؤلاء الذين صنعوا لي قبري، ويريدونني وأنا في أمضى لحظات سعادتي أن أدفن نفسي بنفسي فيه ، وأحكم خلفي الفطاء ، وأنا ما زلت أتنفس ، وما زلت هناك هناك أشياء كثيرة .. أشياء جميلة ورائعة أود أن أفعلها .. ومسن حتى أن أفعلها .. ووقفت أمام شفتي غابة طويلة ، ودفعني عمي في كتفيي بمرفقه ، ورفضت ، وما هذا به عرفهم بعلم الرجال وحثونسي بمرة ومرة ، ورفضت حتى يشسوا .. وعندما أنتهوا بعد منتصف الليل برقفه أورفه توركوا فسوق الأدض بندقية أكثر جدة من بنادقهم جميعا ، وبقيت أنا وعمي .. وكان اللهب بندقية أكثر جدة من بنادقهم جميعا ، وبقيت أنا وعمي .. وكان اللهب قد خبا ولم يبق ألا بصيص ضئيل بين الرماد ... وانثنيت أختبر البندقية ألمددة أمامي فوضع عمى يده فوق راحتي وانتزعها مني :

« انها معبأة يا . . رجل » كانت الرة الاولى التي لا يناديني فيها بيا « صغيري » كما تعود واعترتني رغبة في انا صحيح في نظرهم « صغيرا » واستمر كذلك حتى النهاية . . ونهض عمي . . وراحة يده الفخمة تجرني من كتفي :

« - انني اريدك في امر . سنهشي قليلا في الخارج» وقبل ان اعبر الباب كان قد رمى فوق كنفي عباءة فضفاضة ، وتدثر هسو بساخرى مثلها وخبأ السلاح تحتها ثم مضينا في الطريق . كان غضبي يجتمع ويتكنف . وكان اللهسب يندلع شيئا فشيئا ، فعرخت في وجهه محتدا :

« تكلم وقل ما تريد » واستغرب الرجل هذه الرئة في صوتيبي فاقترب منى وشدني في رفق نحوه فهمست بصوت متحشرج فسي الذنه:

« انئي امقتك الى حد الموت .. » وانتفض كالمسوع واخرج بنعقيته سريعا وناولني اياها فلم امد يدي .. فركنها على جدع شجـــــرة قائمة في الطريق المتد بين الحقول ، وبدأ يشرح لي ما على ان العله. سأتناول هذه البندقية واظل متكوما في مكاني حتى اقتراب الفجسس وعندها سيمر رجل نحيل ذو شوارب غليظة وشعر قصير متجمست يحمل فأسه ، طالما ارسلوا الى صوره لاحفظ شكله واتعرف علىسبى ملامحه حتى من قفاه ، وتأملت المسألة ، ونسيت أن أبدأ احتجاجي . فاستمر عمى في شرحه وكيف انه عندماسيبتمد الرجل عنى ببضعة امتار ما على الا أن أحكم تسديد الطلقة التي ستخترق عظام رأسه ولـــو اخطات فما على الا أن اكررها حتى ينتهي . . ثم أنزل من مخبأي وأمشى الى الامام في اتجاه المدينة حتى حقول العنب التبي تنام على حدود البلدة وساجد من ينتظرني لباخذ مني البندقية والعباءة ليعاد كـل شيء الى مكانه . . وعربة الخضروات المسافرة في الصباح الباكسسر والتي ستاخذني حتى المحطة ومنها الى القاهرة دون ان يسمدري احد وفكرت في الامر . . كيف استطاعوا تدبير هذا كله هذان العينسسان المفترستان ، وهذه القيضة القاسية .. اين هما من عينيك العميقتين في حنان .. ومن كفك الرقيقة الهشة الناعمة .. وااسفاه . ونهضت من مكانى ، ونزعت عنى العباءة ولغفت بها البندقية وناولتها لعمسي

( عمي . خد هده الاشياء وعد بها الى البلدة . . وسأذهب السبى القاهرة . . ان امتحاني الاخير بعد اسبوع على الاكثر . . كفاه ما ذاقه في السبحن . ) وانتفض الرجل :

( alči raeb ?! »

« - اقول ما قلته بالحرف الواحد ياعمي منذ ثانيتين اثنتين علسى التحديد » والفجر الرجل:

( \_ ترید ان تلوث شرف العائلة . . ماذا یقول الناس عنا ؟ »
 ( \_ فلیقل الناس ما یودون ولکننی لن اقتل انسانا نال جزاءه مسرة

قبل ذلك .. ثم اذا كان هناك من يجب أن يرتكب هذه الجريمة ويقضي بقية أيامه معذباً مطاردا أو سجينا .. فلن أكون أنا ذلك الشخسص اطلاقا .. »

« ـ نلل .. جبان » وجاءت الكلمات متكسرة الحروف من تحست اسنائه وكررها عدة مرات :

« \_ .. نلل .. جبان.. نلل ، نلل .. »

( ـ لست ندلا او جبانا كما تعتقد .. يكفي ما قاسيناه في حياتنا انني لا اربد ان اضيف عارا جديدا على نفسي »

وتوقف الرجل قليلا ثم صرخ محتدا:

« ـ ستقتله .. يعني ستقتله واياك والمجادلة !! » وصرخت انسما ايضا :

« ـ انك لا تستطيع ان ترغمني على ان ارتكب مثل هذه الجريمسة

ابدا .. واذا كان لا بد من أن أواجه أحدا بهذا السلاح .. فسلسوف

تكون انت هذا الانسان » وانتزعت السلاح منه ، ثم وقفت استسرد انفاسي وعيناه تلمعان .. ووضعت فوهة البندقية في صدره وظسل ساكنا .. وهدأت العاصفة قليلا وارتخت يدي وقلت برفق مرة اخرى: « عمي .. كن طيبا وحاول ان تفهمني مرة واحدة في حياتك . وسوف تكتشف انك لم تخطيء ولن تشعر باي ندم على الاطلاق لو فكرت بأن الامر قد انتهى اليوم ، وبأن حياتنا ستسير كما سارت دائما دون تقيد .. تصور . انه رجل على حافة القبر فهل من الضروري ان يجلب واحدا منا معه ايضا .. دعه يعيش بقية ايامه .. دبما كان ضميسره

وانتزع البندقية فجاة من يدي بعنف شديد حتى كدت اسقسط فوق الارض . . وصرخ بصوت اجوف :

يقتله تأنيبا الان . فاترك له فرصة الندم . . هه »

(د اما أن تقتله وأما أن أغسل هذا الهار بأن اقتلك أنت حسى لا يقال أن أباك ترك نساء خلفه ، قل شيئا وأحدا فقط .. ستقتله أم لا ؟ أحب ؟! وصحت به على الفور:

( ـ کلا. اقتله مطلقا . . ))

( - فكر قليلا يا ابن اخي )

﴿ ﴿ مَاذَا تَنْتَظُرُ . ﴾ هيا جرب أن تطلق الرصاص على صدري . . لن اقتله ﴿ لَهُ لَا لَهُ لَا اللَّهُ مِنْ هَذَه البِنْدَقِيةَ . . لقد جنست الى هنا لاقول لكم ذلك ! »

ربما كنت وافقت على أن أفعل ذلك لو ترك لي الأمر لاختاد . ولكن ما دام بهذه الجبرية فلن أقبل القيام به . وبالاخص أني قد وجسعت نفسي مسرة واحدة والى الابسد . يسوم وجسسسستك ... يوم خفق قلبانا للمرة الاولى بالحب . أنني لست شيئا . أوضيع وازال في اللحظة المناسبة . واندر لثار أو لاي شيء أخسر مسن هذا القبيل . أنني أولا وقبل كل شيء وفوق كل شيء أنني «أنا » بصرف النظر عما يحدث حولي ، وعما يريده لي هذا العالم . .

وكل الذي حدث بعد ذلك هو أنني تلقيت ضربة قاسية فوق داسي بمؤخرة البندقية وسقطت اتلوى ، والطلقت رصاصات ثلاث . . وكانت اذني فوق الارض فسمعت صوت اقدام تجري على الطريق . . وتحسست يدي سائلا لرُجا ساخنا . . ولكن . ، لقد كانت تلك هي النهاية فقط . فكيف بدا هذا الامر ؟! . .

×

.... كنت ايامها في العاشرة .. سن الصفاء والاحلام والخيالات الجميلة . وسالتني عن طغولتي وما اجبت .. فمنذ تلك السن ، وقبل ذلك بزمن . كنت قد تبلدت ولم اعد طفلا .. وابي وسالتني عنسسه مرارا ولم اجب بشيء : « انه مات » ولم اضف شيئا ، وكان هسسذا هو السر الذي تحويه رسائلي المضطربة التي كانت تأتيني كثيسرا ، من عمي .. لقد علموني الحقد وكنت طفلا ، وما كان يجب ان اتعلم ذلك .. وان لم اكن قد اخبرتك يوما فقد اكتشفت حتما ــ وما عهدتك غبية يوما ما ــ انني من اسرة غنية وان كنت تدرين عنها شيئا ، ولسم تهتمي بذلك ، وكان هذا امرا طيبا منك يا عزيزتي .. لقد كنت احبك

اكثر من اي شيء اخر في هذا الوجود .. وبجنون .. وكنت ايضا \_ كما ذكرت لي مرارا \_ كذلك .. وكان هذا كافيا ، وان كنت بـــدوت صلفا وغبيا في بعض الاحيان . . كنت في تلك السن المبكرة ارى وجه ابي المتكبر ابدا . . المرتفع الى الامام ، واذهب معه . امسك ذيل ثوبسى واحمل في يدي عصا واسير خلفه نحو ارضنا .. ولم اكد استمتسع في تلك الفترة بشيء قدر استمتاعي بمتابعة الانفار الذين يعملسون في الحقل ، وفي يدي عصاي اهش بها عليهم وعندما يهدني التعب فقد كنت استريح في ظل الجميزة الضخمة على مشارف حقلنا .. وابدا لم اسر وراء الانفار الى نهاية الارض . . لقد كانت متسمسة السسى حد بعید .. وکان علی حدود ارضنا .. ارض اخری تفصلنـــــا عنها ترعة صغيرة تسكب الماء الى الارضين . وكان هناك في موسسم القطن قطن ايضًا ، كانت الارض لا تفترق عن ادضنا في شــيء حتى الانفار الذين يعملون عندنا كانوا يشبهون الانفار هناك .. وكثيرا ما عبثت مع الفتيات وانا صغير .. كثيرا ما كشفت عن ثيابهـــن وقرصتهن في افخاذهن .. وفي نهودهن المنتصبة .. كثيرا ما ضحكن مني ـ ولا تغضيلي فقد كنت ايامها طفلا ـ ما اكثر ما اشتكى منى النخيل واشجار التوت والجميز - ولو في غير مواسمها - ما اكثر ما تجرحت ايدينا واذرعنا وارجلنا \_ واسمعىالي طفولتي تلكالتيسالتنيعنها ولم اجب \_ كثيرا ما عبثت مع الاطفال الاخرين .. وكانوا يخشونني .. كنت اخيفهم وأبطش بهم ايضا في بعض الاحيان . ولكني غالبا كنت لطيفا . ويوما ما .. كان القطن قد تفتحت ازهاره وانبثقت ثمـــاره البيضاء الشاهقة وامتدت يدي الى وسط الحقل انزع بعض القثاء او

الخيار او شيء اخر .. وامتدت ايسامي في الحقيل .. وفجأة دارت في الجو بعض الغربان .. وحلقت طويلا . الترعة التي تجري بيسسن ارضنا والحقل المجاور لترويهما .. قيل انها محفورة في الحقسل المجاور اكثر مما هي محفورة في حقلنا ، ولهذا لا يجب أن نستفيد منها ، وقال ابي ان هذا كلام اطغال وان الارضين اخذت منهما مساحة مساوية لتحفر فيها هذه الترعة ، واحتد النزاع بين ابي الشامخ بانفه ابدا ، وبين الرجل الطويل النحيل ذي الشوارب الفليظة .. واتفق الرجال في البلدة على امر . . ستسد هذه الترعة ـ وكان الحق ان قطننا جاء افضل من قطن هذا الرجل - وتوضع بين الارضين حسدود بالاسلاك ، وليوصل الماء كل الى ادضه بقناة خاصة ودفسى الرجال بذلك الامر .. وحقنت الدماء .. ولكن الى حين .. ففي المسساء كان ثمة رجال يدقون الاوتاد في الارض . . وكان عمدة البلدة يشرف على العملية .. وامتدت الاسلاك .. واختفى الرجال عن ناظري وقيل انسهم ما زالوا يدقون الاوتاد .. ويمدون الاسلاك ، وما بقيت معهم ، وعدت الى رفقتي نلهو في شوارع القرية .. وفي الصباح بكرت الى الارض لاشهد الاسلاك التي تفصل الارض عند بعضها ، وكان ابسى هنساك \_ ونادرا ما كان يأتي \_ ليشهد ما تم في الامر .. واندفع نحوه الرجل ذو الشوارب الغليظة كالمحموم صارخا:

- انكم لصوص . لقد جرتم على ارضي . واخذتم منها ودققتم الاوتاد بعد حدودها من الداخل . لا بد من نزع هذه الاسلاك وإعادتها الى وضعها الصحيح . هل تفهمون ؟! ولم يرد ابي وظل صامتها برهة ثم اتجه بنظره الى الرجال الاخرين وقال في هدوء شديد :

\_ لن ازحزح هذه الاوتاد .. ولا ميلليمترا واحدا من مكانها .. والتفت نحو الرجل بفتة قائلا:

\_ .. كنت تهددني فانني انتظر تنفيذ هذا التهديد .. واذا كنست تتحدى فانني اقبل التحدي .. اما اذا كان لا بد من ان يبيع احدنا ارضه للاخر .. فلن اكون انا البادي بالبيع .. هل تدرك ما اعني ؟؟

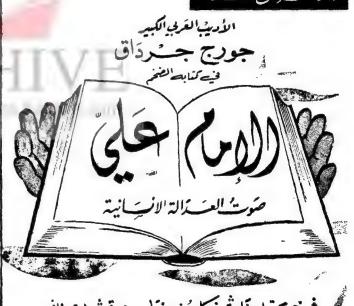
وهز ابي قبضته في وُجه الرجل . فبرقت عيناه وارسلتا شررا وهسو يقول:

.. من الافضل لك أن تزيح الاسلاك قليلا ... وصرح أبي محسدا مكفهر الوجه:

« ـ قلت لك لن ازحزحها عن مكانها .. » واجفل الرجال . وانسحب جارنا بطيئا وهو يردد بصوت خفيض :

(الله القرية ، ورأيت على شفتى ابي بسمة انتصار مزهوة ، وتراقص شاربه الدقيق تحت انفه غبطة وفرحا .. ورغبت في تلك اللحظسة اكثر من اي وقت مضى في البكاء ، انت لاندرين اي حزن يبعثه فسي النفس انسان كسير .. وعندها داعبني ابي وهز رأسي .. ظللت صامتا النفس انسان كسير .. وعندها داعبني ابي وهز رأسي .. ظللت صامتا ثم اندفعت عدوا الى القرية ودهوعي تتساقط رغما عني .. لاأدري لماذا أبكي بالتحديد .. هل كنت ارى المستقبل ؟!. لم يبت ابي تلك الليلة في الدار .. وفي الصباح .. علا الوجوم ملامح اقربائي وهم متجمعسون بالمئزل . وسمعت أمي تصرخ وتلطم خديها وتشق ثوبها .. رصاصسة والحدة .. انطلقت واستقرت في جمجمته فانحني رأسه للمرة الاولى والى الابد .. وفي احدى غرف البيت .. كان بعض اقربائي وعمي بينهم واجمين يتشاورون بهمس وغضب ، ودخلت استطلع الامر فصاح عمي لحظتها .. اذكر كلماته منذ خمسة عشر عاما بالحرف الواحد :

( ـ ٦ه .. هذا هو رجلنا القادم .. ) وانبسطت اساريرهم جميعا ، وقيل ان الرجل الطويل النحيل الاسمر ذا الشوارب الفليظة سيقفي في السجن خمسة عشر عاما .. ولم ادر .. هل ابكي مثلما فعلت أمي ،



في خمسة إجرًاء ثمن كل جُزء منها ٥٠٠ قرش بسناني

١- عليت معقوق الإنسان ٢- بين عليت مَالثورة الغرنسية
 ٣- عليت وسقرال ٤- غلين معصر ٥- علين والغرينية العريبي

لا غِسنَ لِحِسَكُ عِبْرَى عِن هَسَنَا الْسِفْسُرِ الْحَالِد الذِي قَسِل فِيهِ:
« إِنْهُ سَيُطِوِّرِ نَظِرَةُ العَرَّبِ إلى حَاضِهِم دِمَاضِيهِم
وَالذِي تَرْجِبَمَ إِلى خَعِسِ مِن لغات الشَّسَرَق والغرَّبِ في عسّام والحد

دارالروائع . برمة - من . ب ١٥٧١

عندما رمت اخي الرضيع وشقت ثوبها واخذت تصرخ لاطمة خديها .. ام ماذا .. ولكن عمي احتضنني .. وهدأ من روعي وقال لي :

« ـ انت رجل . . » ولم افهم ما اراد ـ لقد تعلمنا في المدرسة ـ على ماتعلمين - الرياضة واللفويات والكيمياء والطبيعيات والتاريسخ والجغرافيا . . شيء واحد بقيت اتعلمه في المنزل - دروس خصوصية ـ ذلك هو الحقد .. لقد كان عمي يربيني طوال هذه المدة ويعلمني كيف اطلق الرصاص وكيف احكم السداد الى الهدف من اجل اليوم الموعود الذي سيقودني فيه الى حتفي . . ولم اعترض لحظة واحدة . . وكسان سعيدا غاية السعادة .. ولكن: هل كان هو او كنت انا اتوقع ان التقى بك يوما لاجد نفسى للمرة الاولى . واكتشف سر الجريمة الخطأ التي نحن بسبيل ارتكابها ، لم يدر بنهن اي منا على الاطلاق شيء كهذا . . كان يزورني . . انت تعرفين يوم تركتك ، وكنا على موعد ، اذ لم نكسن قد التقينا منذ اسبوع لابقي مع: « بعض الناس . . انهم يريدونني . . )» وحقدت انت على « بعض الناس »الذين يعكرون سعادتنا ، وكنت على حق . . ماكنا نبيت الليل . . ولكنه كان يحدثني عن اللحظة التي ننرت لها .. تصوري .. مثلما يفعلون بالماشية . فهم قد نذروني ايضـــا .. ويحدثني في حقد عن الرجل الاسمر .. ويريني صوره الاخيرة . لقد حفظت ملامحه والفتها .. حتى انها تاهت في ذهني عندما حاولت اعتراضي . . باحتجاج صامت . . لم أدد بحرف ، ولم أذهب معسه لاودعه .. لقد اخبرني بان الرجل سيخرج في الايام القليلة القادمة . وقلت في نفسي : ولمن سوف أتركك يا عزيزتي . . وكانت ليلتنـــا التالية عندما اخذتك تحت معطفي وكان الجو باردا وسرنا نتخبط في الشوارع الخالية ولا نتكلم .. تذكرين انني لم أتكلم .. وانك سألتني عن اشياء كثيرة ولم ارد الا بكلمات مقتضبة ، لم اكن الاحظ ارتعاشة شفتيك ، وكان ذلك على ما يبدو واضحا تمام الوضوح ...

ثم كانت ليلتنا الاخيرة . وافترقنا بلا كلمة وداع واحدة وحبسى نسيت ان اقبلك كما تعودت ان افعل . . ونزلت مسرعا . . ووجدتني النساق نحو البلدة يداعبني أمل: سوف أعود اليك حتما في الصباح ، وسأجدك نائمة على الفراش الذي كنت تفارين منه .. وسأهزك برفق لاوقظك ، وريما ستكونين مستيقظة ، وسوف تخرجين من غرفتي المهملة للمرة الاخيرة .. نعم للمرة الاخيرة سوف نغترق وبعدها نبقى معسا الى الابد .. وسنعاود التفكير في الطفلة التي عليك أن تأتيني بها .. لكم تشوقت لاناراها يا حبيبتي ، يا حبيبتي المسكينة ، آه .. يا طفلتي الموعودة لست أدري كيف ستعبلك هذه الصفحات ، ولكنها بالتساكيد ستصلك بطــريقة ما .. وعنــدها ستغفرين لي اليس كذلك ؟!.. لقد عهدتك صافية النفس طيبة القلب الى حد بعيد . . سـوف تصفحين عن بلادتي ، وصلفي وغبائي الذي أنهى قصة حبنا وما كان يجب ان تنتهي .. ولكن .. ها قد انتهت من حيث كان يجب ان تبدأ أعنف ما تكون : الشيء الوحيد الذي تألمت من اجله وندمت عليه الندم كله . تصوري أن حبنا ذلك الكبير . . آمالنا . . العظيمة . . وأحلامنا الوردية .. كل ذلك ينتهي فجأة ، وفي لحظات قصار ، ومن اجــل اي شيء ؟ !.. من اجل شبر من الارض .. بضع حفنات من الطيـــن آه . يا عزيزتي .. يا عزيزتي .. انني لن اغفر لانسان يقرأ هذه الصفحات ولا يمد يده ليوقف تلك الجريمة ، وينتشل الضحيسسة

اعتقد انني ساموت بعد لحظات .. واخي الذي بلغ السادسة عشرة في هذه الإيام ، انني اخشى عليه من هؤلاء الانذال .. وربما لا يجد نفسه ولا يكشف خطأه الا بعد فوات الاوان ، ربما لا يجد جنسمه ولا يكشف المنى الحقيقي للحياة الا وهو يموت .. بعد ان يعسسب الجفاف حظه وينتهي كل شيء .. له الله .

ها قد انتهيت .. لم اعد قادرا على الاستمراد بعد . لعدل تلك الصفحات تفسر لك شيئًا .. ولكن: هل بها ينتهي الامر .. ؟؟!!

القى القلم ، ومدد ذراعه جانبا ، ومرة ثانية ، كان الضوء يسسدو باهتا مشوها ، وكان الابهام يتزايد في كل الوجودات من حوله . تراجع الى خلف فراشه والان .. ها قد انتهى كل شيء .. واقتربت منه المرضة . بعد ان رمت ابرتي التريكو على المقعد . تناثرت بعض الاوراق على الارض وعلى الفراش .. اطفأت المرضة بعض الضوء .. وجاءت اليه مسرعة :

(( \_ هل تشعر بشيء ؟ ))

( ـ اشعر براحة وحزن عميقين . . لا حد لهما! ))

« \_ سأحضر لك جرعة من الدواء »

« ـ كلا . لا داعي . اشكرك . لن يفيد ذلك شيئا . . فبعد بضعدقائق سوف ينتهي الامر ))

« \_ سنجرب الدواء مرة . . وأ . . »

(( \_ قلت کلا! ... ))

والجمتها كلماته . فظلت منتصبة فوق راسه . تراجع في الفراش ثانية وغادره . فراقبته بوجه منزعج ، جمع الاوراق المبعثرة ورتبها على المائدة وذهب الى المرآة على الجدار القريب وتطاسع السسى وجهه وافتر ثفره عن ابتسامة باهتة تنضح بالكآبة ثم عاد الى الفراش وتمدد مكانه ، كانت الحركة الاخيرة قد بدأت في داخله بطيئة وحسسسادة اكثر مما يحتمل .. وشعر بالبرودة تسري في عظامه واطرافه المرتعدة وانسحيت المرأة حتى باب الحجرة ، ولم يعد يراها .. وتزايد الضفط ملتهما وحارا، وفي تلك اللحظات عندما كان العزف قويا، لم يكن يشمعر بالالم .. لم يكن ثمة غير سائل ساخن يفرق الفراش ويزحف نحـــو ساقيه وفخذيه ويفرق منامته .. لم تكن هناك حدود لشيء .. الجدران السقف وكل شيء بدا مسطحا وهميا . لقد بدأ المد الاخير . ولـــن تنتهى هذه النوبة الاعتدما تنهد قوته فلا يصخب ولا يعربد ثانيسة وخف المد شيئًا فشبيئًا ، وعند ذلك احس بالالم وكتم صرحاته زمنا ثم افلتت منه في النهاية .. تأجج داخله كله بفعل النار التي اشعلتها اغنية المد الاخيرة وكانت تلك الاغنية في طريقها الى النهاية ايضا .. ٢٠١٠ه، ١٠ع، ه وانغلقت عيناه علممي شبميح امراة متشحة بالساض تسرع نحوه مذعورة الملامح ....

عطاء النقاش

القاهرة

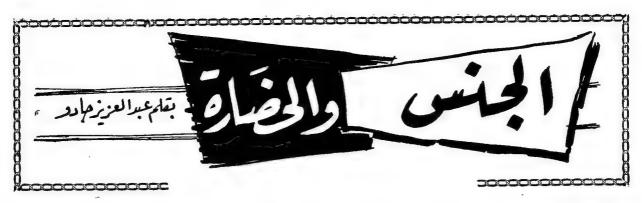
## كتابان خطيران

عارنا في الجزئر: لجان بول سادتو

الجلادون لهنري البغ

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الاداب



لقد كان قليلا ذلك الذي فهمناه عن اللاشعور وصلته بالاحلام ، وعن الجنس وظواهره العقلية العجيبة قبل ان يبدأ سيجموند فرويد عمله العظيم . فلقد اوضحت دراسة التطور العلاقات التي بين كل المخلوقات الحية ، وتماثل البناء التشريحي بين كثير من الاجناس . ولا يزال علم السيكولوجيا يعوزه بعض استكشافات لتوطد اركانه نهائيا على اساس ثابت من قانون ، وليتتبع النمو التدريجي للعقل من بسيط الى مركب .

ومما يجدر بالذكر ان الدكتور بربور الذي عمل معه فرويد اول الامر في « العلاجات الناطقة » لاحظ بعض اعراض شاذة في حالة امراة شابة ، عزاها الى الهستيريا ، وعجز عن ازالة هذه الاعراض باستخدام التنويم المغنطيسي ، الذي كان يزاول فيما مضى بتوسع اكثر من الان ، وكان شائعا اذ ذاك في صناعة الطب ، واخلت حالتها تزداد سوءا ، ولاحظ بريور ان مريضته في حالات « ذهولها » تغمغم مع نفسها ، فجعلها تكرر التي تفوهت بها ، وبهذه الطريقة علل الباعث على الفيكر التي تسطلت على عقلها حتى توالدت ، وكان الفيكر التي تسطلت على عقلها حتى توالدت ، وكان الفتاة هو في الواقع وجود « الدوافع المخبوءة » المات التي تفوق الحصر في علاقاتها بالحياة اليومية وبالحالات العقلية الحصر في علاقاتها بالحياة اليومية وبالحالات العقلية الحصر في علاقاتها بالحياة اليومية وبالحالات العقلية المنسية .

وعاد فرويد ، الذي كان يدرس في نفس الوقت على العالم الشهير شاركوت Charcot الى فينا ليلتقي بالدكتور بريور ، الذي كان يستعمل حينذاك « طريقة التفريغ » Cathartic method وظهر لفرويد ان بريور لم يفهم تماما علاقة هذه الطريقة بالسميكولوجيا العلاجية ، فأقنعه باتمام ابحاتهما في الاجراءات التي ابتكرها حديثا . ومع ذلك فقد اضاع بريور بعض حماسته بخصوصها .

ولم تتزعزع ثقة فرويد في كشفه ولم تفتر همته ، فواصلا استقصاءاتهما مدة من الزمن تراءى لهما في نهايتها اقامة الدليل على قيمة كشفهما ، وانتهيا الى النتيجة بأن العاطفة المحبوسة في مريض ، اذا ما عوقت في طريقها الى الافلات الصريح ، فانها تتحول الى اعراض شاذة ، اما فيزيقية واما عقلية ، وبملاحظة مرضاهما في

عيادتهما ، وجدا ان الاعراض كثيرا ما يكون لها صلة ببعض حادتات في حياتهم . وقادهما هذا الى الاعتقاد بأن الاختبارات المرضية كانت تتعلق بأخرى قبلها ، وتلك التي ناست فيها ليست في حاجة الى البانولوجيه في طبيعتها ، وان التجارب التي سبفتها زودت المصادفة الباتولوجيدة الاخيرة بخلق عقلى .

وبعد ان تعاون فرويد وبريور معا مدة من الزمن في هذه الملاحظات والتجارب انفصلا احدهما عن الاخر ، فقد دب الخلاف بينهما إذ لعب الجنسي دوره في تكوين العصاب neurosis وهكذا مضى فرويد قدما بمفرده ثم نشر تطبيقا عمليا من نتاج مجهوده، بسماحه لمريضه ان يتكلم بكل ما يدور بخلده ، وبعد ملاحظة بالغة منتهاها في الدقة ، اقتنع بأن اي شيء يحدث للمريض له صلة مباشرة او غير مباشرة برجرح » ما في لاشعوره .

وفي عام ١٨٩٥ القى فرويد اولى محاضراته عن اكتشافاته ، التي قدر لها ان تكون بشيرا بميلاد التحليل النفساني Stekel ولقد تبعه بادىء الرأي ثلاثة نفر من الوسط الطبي هم : ادلر Adler وستيكل Stekel وسادجر Sadger . ولكن في سنة ١٩٠٠ بدأ يانغ وسادجر لله عنية من اتباعه الفيزيقيين ، يستعملون الطريقة الفرويدية بعيادة طب الامراض العقلية في زيوريخ . وبعد ثمانية اعوام وبناء على دعوة يانغ قام اول مؤتمس للدرسة الفيزيقيين هذه في سالزبورج .

عند ذلك اخذ الطلبة الجادون ذوو الضمير الحي يدخلون الميدان افواجا . وظهرت المؤلفات الفكرية والانتقادية تحمل طابعي مقدرة المدرسة وحمية الرائد . ومن ميدان علم النفيس العلاجي انتشر علم التحليل النفساني ، وامتد الى ميادين الفولكلور وعلم الاساطير و « الحواديت » . وبدأت تظهر الشروح التي تعوزها التفسيرات السيكولوجية وبدأت تطغى على اساطير الجنس البشري وخرافاته . واتضح أن رغبات السلالة البشرية التي كانت تتوق الى الرضى خلال العصور جاء وصفها في الخرافات والاساطير ، وانه اذا فهم الشيخص المناح الخرافات والاساطير ، وانه اذا فهم الشيخص المناح السري الذي يمده به التحليل النفساني لامكنه ان يفسر النفساني ان عواطف البشر لونها فنان اعمى على لوحة من الفكر .

ومن المعروف قطعاً لدى علماء الانتروبولوجياً أن الر•ــز لعب دورا هاما في الانتاج البدائي لعقل الانسان . بل ان طريقتنا اليوم في التعبير عن الفكر قائمة على اساس صورة من الرمزية ، فالمهندس الذي يتصور تجويف مدخنة ، والموسيقي الذي يوقف السيمفونيات السماوية ، والفنان الاديب ، كل أولئك يستعملون الرموز كثيرا . وقد أشار أندريه تريدون André Tridon في احد مؤلفاته الي ان: « لغة جميع الشعوب رمزية ، ودائما ما يفرض الانسان في كلامه مقارنة بين مظاهرة ثابتة في الطبيعة واجزاء من جسم الانسان . فنحن نتكلم عن فم النهر او الكهف ، وعن مهاد الارض او جو فها او بطنها ، وعن قمة الجبل او سفحه ونقول أن في البطاطس عيونًا ، وأن اللون دافيء ، وحقائق جافة ، واننا نشم رائحة التعب ، وغير ذلك . »

وكيف سبر علماء التحليل النفساني صلتها بأسس تفكيرنا ؟ أن نحتاج إلى كبير عناء لنعرف أن هناك معنى عميقا وراء كل هذا اللف في كلامنا . أن علاقة ما ، ليست معروفة الى الان ، كانت متوثقة بين عناصر ثابتة موجودة في اللغة وفي الفكرة البدائية عند بني الانسان .

كيف دخلت هذه التعبيرات في كلامنا ؟

والانسان يملك في داخل نفسه اتجاهين ، يصوصف Centripetal أحدهما بالمتقارب أو المائل نحو المركز Centrifugal والاخر بعيدا او منحسرف عن المركز

الأول يميل إلى نقله إلى الامام ، والآخر نظهر رغبية صريحه للرجوع الى حالة بدائيه . وأرى هذا الاتجاه ، مثلا ، في البناء التشريحي للانسان حيث تثابر احيسانا بعض اعضاء جرثومية ثابتة على النمــو ، يشيع التعب العظيم في الانسان. ولقد سرد ميشنكو ف في مولفه لفيم في «طبيعه الاسمان » ( أ ) أمثلة كثيرة عن النشاز الموجود في تشريح الانسمان ، وهل يمكننا ان نشير الى « النساز » في بناته العقاي ايضا ؛ أن نيتشه ، الذي سبق علماء التحليل النفسانيي تنبأ بكثير من كشوفهم ، فذكر في احد مؤلفاته: « في نومنا وفي احلامنا نمر بجميع فيدّر البشرية القديمة . واعني بهذا ان الانسان يدرك في احلامه ما ادركه في اثناء حالات اليقظة منذ الاف السنين ٠٠٠ فالحلم يرجع بنا الوسيلة لنفهمها بطريقة اجدى واحسن » .

الدى هذه اللاحظة اخيرا علماء النفس المستفسلون بالفروض الحديثة التي اظهرتها نظريات فرويد وحسنتها، كما انها \_ الملاحظة \_ قررت ما لهذا الفيلسوف الشهير من بعد نظر ونفاذ بصيرة .

Libido ولا يخفى أن لكل شخص طاقة جنسية يطالب بارضاء رغباتها • واذا لم يقدم لها هذا الارضاء بوسيلة سوية فان الميل الى الرغبة يكون في حل مسن التسرب من اضعف نقطة في خط التقييد . واذا لم يتم هذا ايضا ؛ فهناك تسليم من العقبل لما يسميه علماء التحليل النفسائي بالتعالى او التسامى . هذا لانالرغبة تتبر بمن خلال قنواتلا ستعملهاالعقل لمنفعته حين تكون الرغبة قادرة على الارضاء بطريقة سوية . ومن قوانين الطبيعة ان القوة تميل الى قهر العوامل المكبوتة في بيئتها بغض النظر عما تكون عليه هذه العوامل . وليس من قوة في الطبيعة اعظم ولا اكثر اهمية - حسب الترتيب البيولوجي للاشياء - من الطاقة الجنسية .

يقول العالم النفساني المعروف كوريات Coriat: « أنَّ الفكر اللاشعورية موجودة وفعالة في الفرد العادي الاراء غالبا ما تظل هكذا ، لان قوة يطلق عليها «المقاومة» تمنعها من أن تصير شعورية . وعمل الكبت كثيرا مـــا يلتقى بالفشال وعدم التوفيق ، لان الادافع المكبوت \_ الرغبات \_ والعقد النفسية تواصل البقاء في اللاشعور ، ومن ثم تبعث الى الشعور بديلا متنكرا في هيئة اعراض عصابية » ( ٢ )

حينما ينقضى النهار وما فيه من مؤثرات، يدخل الفرد في دولة النوم ، فتتسلل الرغبات اللاشعورية لتمسل دورها في هيئة حلم . ولكن هنا ، كما في حالة اليقظـة ، يكون الرقيب متنبها يقظا ، وبالتالي تسدل على المشهد

<u>عر الله</u>	<u>_</u>
ت دار الاداب السلسة	من منشــوران
نازك الملائكة	قرارة الموجة
فدوی طو قان	وج <b>د</b> تهــا
فدوی طوقان	وحدي مع الايام
سلمى الجيوسي	العودة من النبع الحالم
شفيق معلوف	عيناك مهرجان
سليمان العيسى	قصائد عربية
صلاح عبد الصبور	الناس في بلادي
احمد عبد المعطي حجازي	مدينة بلا قلب
دار الاداب	
ער פיי ביי ביי אווא	

The Nature of Man Abnormal Psychology (1)

ستار الرمزية لتخفي طبيعة الرغبات الواقعية التي تعلن عن نفسها .

الآتي : « أن الرقيب هو الذي يجبر الاحلام على اتخاذ لغة الرمزية الغامضة لكي يكفل امكان ترتيب رواية المادة الجنسية في الاحلام • فاذا اقنع الشيخص نفسه بفائدة الرمزية العظيمة في ترتيب رواية المادة الجنسية فيي الاحلام ، لا بد أن يصطدم بالسؤال عما أذا كان كثير من هذه الرموز تبدو كأنها حروف اختزال بمعنى ثابت لكل الرمزية لا تتعلق بالاحلام فحسب ، ولكنها تتعلق ايضا بفكر لا شعورية لاناس ، وانها لكائنــة في ( الحواديت ) والاساطير وفي الامثال السائرة وفي الحكم المأثورة وفي النكات كوجودها في الاحلام . ومن بين هذه الرمــوز المستعملة اشياء كثيرة تعنى بانتظام او شبه انتظام الشيء ذاته ، وفوق هذا ، وفي الغالب ، فإن الفهم العام والنشاط الجم انما يعتمد على عقلية هذه المخلوقات » (١) ولكل جيل دستوره الخاص بمعاملاته وعاداته وفكره وآدابه وقيمه ، الخ . . وهذه كلها تلقي قيودها على الفرد وعلى رغباته . واذن فكل جيل ، بنوع ما ، يمكن ان يقال أن له مرتبته اللاشعورية . والجماعة لا تنفك تغير البيئة على الدوام لان الفرد يضطرها ان تختار وترتب لنفسها المقاييس التي لا يمكن عملها دائما له ليعيش لها . والفرد لا يسمح له بالتحدث في هذا البحث الحيوي بالطريقة الصريحة التي يعالج بها اي مــوضوع الخراذي الهميشة لوجوده . ولا يخرج الامر كله عن كونه من المحظورات وtaboo ومن هنا ينشأ الاحساس بانه لا بد من وجود شيء قبيح يختص به . وهكذا ترقى المرتبة في اللاشعور ـ مرتبـة الكبت ، وقد تبدو كلها واضحة في الظاهر . والفرد يدور حول واجبه اليومي ولا يظهر أي اعراض لطبيعته الجنسية . ولكن ، في اعماق عقسله توجد شخصية تختلف تمام الاختلاف عن التي تظهر سطحيا .

ولقد اوضحت تقصيات علماء الأمراض العقلية كل هذا بمهارة فائقة . ولــوحظ مرة تلو مرة ان السيــدات الفضليات اللاتي يعانين هيئة معينة من الانحراف العقلي يتفوهن بسباب عنيف وفحش شديد . والنسـاء الخليعات ، من جهة اخرى ، اللاتي يعانين نفس هيئــة المرض بالذات لا يمكنهن اظهار هذا العرض بالصيغة التي تظهرها اخواتهن الاحسن منهن . والصورة الواضحــة للكبت ونتيجته تؤثر على بعض الانواع .

ودراست المذهب الروحياني Animism تمدنا بالدليل الاول عن المادة . فالانسان القديم يعتقد ان له نفسا او روحا تحرك حياته على هذه البسيطة . وتنتقل هذه الروح بعد الممات الى دائرة او بيئة اخسرى

Frend's Theories the Neurosis, P. 105: Dr. Hitchman (1)

لتبقى موجودة ككيان مستقل ، وما كيان الجسد الأ مجرد مسكن للنفس ، وكان ينظر اليه كمخلوق ممتاز . ولم يكن هناك بالتأكيد اي فهم لتأثير الجسم على العقل كما هو معروف في هذا الزمن .

ويأتى الانسان بالتدريج ليكبئر نفسه كي تحيط بأشياء لاحياة لها . ويعتقد بان لكل شيء روحا ، فالريح الصاخبة التي تثور في الغابات فتحطم كل ما يصادفها في طريقها لها روح ، والنسيم العليل السندي يسلم جسمه لنوم مريح فيه روح . ولكن الانسان في الوقت ذاتسه يعتقد ان هناك وراء الحياة جميعها تكمن قوة غامضسة - التكوين ، الجنس - فمد رغباته الجنسية واحساساته الى اشيائه المؤلهة . والانفعالات البشرية في الطبيعــة كيفما تكن ، كانت محجوبة فوق الالهة . وبعد مدة مسن الزمن اصبح الجنس هو الصيغه الاصلية لعبدادة الانسان وعقيدته . وكان هذا في حال من الشعبور الاجتماعي في كثير او قليــل من الصفاء . واصبح الجنس قبيحا بظهور الحياة المعقدة ، او كما اصطلح على تسميتها « الحضارة » · والانسان المجرد بالنسبة الى الطبيعة يبدو اقل الاجناس بالنسبية لانحطاط الفكسر ولكنه اسماها في الوظيفة .

والانسان اللاشعوري يظل مخلوقا طبيعيا . فهو يعبر عن رغباته سواء سمح له بذلك ام لم يسمح ، والطريقة التي يعبر بها عن ذلك تتوقف على مقدار التحديدات للتي تفرضها عليه البيئة . وهو يرى جاذبية سريسة لدافعه الجنسي في اشكال وفي ابنية اشياء كثيرة في بيئته كما تعود أن يرى حين كان همجيا . وإنه ليختبر صنفا من الارضاء الجنسي بتفرسه فيه وترك افكساره تجول كما تريد . وبعض عوامل البيئة كالقصص الفكهة والصور الفنية التي من طراز معين ، خلقت بصراحية لهذا الاتجاه الذي يميل اليه الانسان ، وانها تقدم المنفيذ البعض النماذج المكبوتة .

فالاعلان ، مثلا ، له جاذبية على المشاهد اساسها

## دراسات ادبية

<del>\*</del>

من منشورات دار الاداب

قضايا جديدة في ادبنا الحديث للدكتور محمد مندور

في ازمة الثقيافة المرية لرجاء التقياش

نزار قباني شاعرا وانسانا لمعيي الدين صبحي

الكابيت

مِحَلَّةُ شَهِرَتِيةً تَعَنَى الشَّوْوَلِيْتِ الفِكْرُ

بیروست ص. س ۱۹۲۴ - تلفزن ۲۲۱۳۲

الإدارة

شارع سوريا \_ راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

\* ... ^\*

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة

في الخارج: جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في اميركا: ١٠ دولارات

في الارجنتين: ١٥٠ ريالا

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. او ١٠ يعادلها

تدفع قيسمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

×

الاعسسلانات

يتغق بشانها مع الادارة

×

توجه المراسلات الى

مجلة الآداب ، بيروت ص.ب ١٢٣

الروابط الجنسية ، واعلانات الحائط الكبيرة والرسوم التي تعلن عن المنتجات التجارية ، بمظهرها ذي الرونق الزاهي لنساء نصف عاريات ، يرسم بجلاء ووضوح ان الانسان سينظر حتما الى شيء يفتنه جنسيا ، اسسرع واطول مما ينظر الى اي شيء اخرليست فيه هذه المزايا، والانسان يرغب، بوعي او بغير وعي ، في اطالة لذته الجنسية ، والدافع الجنسي بفطرته سيتمسك باي شيء يساعده في هذه الناحية ، فهو راقد في طبيعة الانسان ذاتها السعي وراء اللذة والعمل على اجتناب الالم .

واطالة الحب عن طريق العنصر الروحي اشار اليهسا الفيلسوف كانت بقوله: « وعلى قدر سرعة الذهن في النشاط ، فهو لا يتوانى عن بذل تأثيره ايضا في المحيط الجنسي ، وسرعان ما اكتشف الانسان ان منبه الجنس Stimulus ، الذي اعتمد في الحيوانات على مجرد دافع دوري غالبا ما يكون وقتيا ، كان في حالته الخاصة مقتدرا على الاطالة ، وفي الغالب على الزيادة والكشرة بواسطة قوة التخيل »(۱).

ونجد أن الرغبة تتحقق في شكل رمزي لا في الاحلام فقط ، سواء أحلام النوم أو أحلام اليقظة ، ولكن فيي

الشعر والموسيقى والفن والادب ، الخ . . وسرعة والحياة في طريقها السريع لتكون اكثر تعقيدا . وسرعة الحياة الحديثة تجبر الانسان على تنظيم نشاطه اليومي بالنسبة للزمن الذي تسمح به بيئته . فمركبات الترام المزدحمة ، والمطاعم ، والملاهي ، والمتساجر ، والشوارع تشهد كلها على ازدياد السرعة التي جلبتها الحضيارة الحديثة التي جعلت ملايين الانفس الا تسير قطعانا ضمن الحدود الضيقة بالمدينة . وهذه الحاجة التي تتطلبها السرعة المجنونة ترقي في عقولنا هيولية عامضة ووبلاد السرعة المجنونة ترقي في عقولنا هيولية عامضة ووبلاد اليونان لم تنجب مفكريها العظام الا لانها منحت سكانها وقتا للراحة (عطلة) ، هذا الوقت الذي يعد مسدن وقتا للراحة (عطلة) ، هذا الوقت الذي يعد مسدن

وفي اثناء كل هذه السرعة ، وكل هذا التزاحيم كيفما يكن ، تعمل الجنسية صامتة على التأثير فيي الانسان والضغط عليه واقناعه ، وحثه طوال حياته . ولكن الانسان لا يعير كل هذا اي التفات . فهو جيد مشغول بالعوامل الموضوعية في بيئته ، هذه العوامل التي هي ، بيسل كل هيذا ، أكثر وضوحا واكثر الهمية في نظره .

وفي بعض الاحيان تكشف الجنسية عن نفسها مسع نسمات الصيف الرقيقة ، وفي احيان اخرى ، مع عواصف الشتاء الهوجاء . ولكننا في كل الحالات نتعامل مع المادة نفسها ـ اللبيدو .

واعمال اللبيدو لا تخضع للتأثير مع مرور الزمن. هذا التأثير الذي اصبحنا نعرفه الان وندريه بواسط\_\_ة استقصاءاتنا السيكولوجية .

الاسكندية عبد العزيز جادو

The Probable Beginning of Human History,
Published in 1786

# حيل القدرومطاع صفدي

ـ تتمةالمنشور على المفحة ٢٣ ـ

وفي الوقت الذي نصف فيه رواية ملاز بانها رواية نركز علـــي تصوير الشخصية ينبغي ان نكون على حدر ، لان مطاع لا يعطى شخصياته اي ممنى من معانى الحرية ، وذلك لانه يخضع هذه الشحصيـــات لفكرته من ناحية وللتجريد من ناحية اخرى ، وقد نتج عن ذلك عـــدة نتائج شديدة الخطورة من الناحية الفنية من اهمها ان الؤنف شديــــد القسوة على الحياة والناس ، وذلك لانه لا يعمد الى تصويرهم ولكن الى اصدار الاحكام عليهم ، وحين يقيس افكارهم واعمالهم يقيسها على ضوء فكرته التجريدية عن البطل والبطولة ، فهو يعلن اكثر من مرة اما ء'ى لسان ابطاله او على لسانه هو بان الانسان الحقيقي لم يوجيد بعد ، وان الانسانية عفن ونتن وقدارة ، بل ان نبيل بطل الروايـــة اعلن اكثر من مرة انه لا يحترم احدا ولا يثق في حقيقة . وان كان قد اعلن في مناسبة اخرى صفحة ٣٧٦ انه لا يحترم ولا يحب من ابناء جيله جميعاً الا رجلا واحدا سماه (( الرجل الهادىء )) وهو زعيــــم المنظمة التي ينتمى اليها !! وحين يتعرض المؤلف لبعض الشخصييات التي تمثل بعض الاتجاهات المنحرفة يضع فوق رؤوسها كل شرور الارض من مادية ومعنوية ! فهو لا يكتفي بالتشويه المعنوي لهذه الشخصيات ، ولكنه يعطيها اقبح الصفات المادية الى جانب ما يصفها به مـــــن خيانة وانتهازية وحقارة ، ولا اعتراف عند الؤلف بالضعف الانساني ولا تفسير لديه او تحليل للانحراف والضعف ، لانه لا يؤمن بالتفسير والتبرير ، ولذلك فان هذه الشخصيات المنحرفة كثيرا ما صورهـا

المحموعة السكولوحية

تعالج مشاكل الحياة النفسية على ضوء العلم

صدر منها ق، ل

١ - تغلب على الخجل ترجمة : عبد اللطيف شراره ١٠٠ ۲ ـ سيطر على نفسك « « « 1 . .

۳ - تغلب على آلتشاؤم « « «

ž 1.. ٤ - سلط ان الارادة « 1 . . ))

o \_ مفتاح الحيظ «. « « 1 . .

٦ - سحر الشخصية « « 1 . .

٧ - كيف تكسب المال « لويس الحاج 1 . . ۸ ـ تغلب على القلــق « « « « 1 . .

٩ - الابحاء الذاتسي « بهيج شعبان 1 . .

١٠ - تغلب على الخوف « او يس الحاج 1 . . 11 - التنويم المغناطيسي « بهيج شعبان 40.

۱۲ ـ سعادتـك بيــدك « " ( ( 10.

\* 10. \* 10. ١٣ - طريق النجاح )) )) ))

الناشر: دار بيروت

المؤلف في صورة (( كاريكاتورية )) تجعل القارىء أميل الى الضحـــك عليها منه الى الاقتناع بها وبجديتها . وانظر الى الصورة التسسى يقدم بها المؤلف مثل هذه الشخصية التي التقى بها نبيل في السجن صفحة ٢٩} (( اماميعلى السرير المقابل - شارب كث ووجه مغولسي واستلقاءة مليئة على اغطية صوفية سميكة ، وقرآن بين اليديـــــن ونظرة جامدة دائمة الى الكتاب والينا احيانا . انه مجسوم كسان قد قتل شابا صحفيا عربيا منذ ايام الحكم الوطني المزيف . لقد راقبته وهو يستيقظ منذ الفجر . يتوضأ ويصلي ، ثم يرجع السسسى قراءة القرآن . حركته الوحيدة هي تنقله بين اوقات الصلاة والمرحاض ..) ويدخل السنجن صحفي من طرابلس لبنان يصفه المؤلف ايضا بانسي مأجور شتم الزعيم فأختطفه رجال الكتب الثاني « وعندئذ اتجه نحوه ذلك المجرم الاصفر وصرخ بوجهه كيف يحق لك وانت كافران تنتقيد رجلا مسلما )) وبهذه الصورة القاسية التقريرية. يقدم لنا المؤلف اغلب هذه الشخصيات المنحرفة .

والمؤلف لا يكتفي بهذه القسوة التجريدية على شخصياته، ولكنه يفرض نغسسه على سلوكهم كله ، على حياتهسم وموتهم ايضسما !! ويضحي بهم جميعا على مذبح منطقه الشكلي ، ولعل اغرب ما يقدمه المؤلف في هذه الناحية شخصية هيفاء خطيبة نبيل وحبيبته ، فهسي شخصية من اسرة غنية تتوافر لديها كل اسباب الترف والرفاهيسة تقتني سيارة فاخرة وتوصي على ملابسها وعطورها من افخسسسسر المحلات في باريس ، ولم يستطع اهها ان يفرضوا عليها زوجا لا تحيه، وهي تميل الى الثرثرة ، ومع ذلك يفرض عليها المؤلف التعلق بنبيل الذي يناقش كل صغيرة ، وكبيرة ولا يعترف بالحب ، وتتصرف معه في حرية وانطلاق ، ويفرض نبيل على هذه الفتاة البحث عن حريتها الداخلية الكاملة ووحدتها ، وتصل هذه الفتاة الى هذا الشعور الكامل بالوحدة وانها تتحمل عبء حياتها وحدها بلا سند او معين ، وحين تبلغ هذه الرحلة يكون نبيل في قمة اعجابه بها ، ولا تقتصر تصرفات الفتاة الاسطورية على هذا الموقف ، ولكن المؤلف يقرر ان يضحي بهـــــا لتاتقي بروعة العدم والموت حين احست بأنها غير قادرة على ممارسة حريتها فتنتحو لا وهكذا اعطى الؤلف نفسه حق التصرف في حياة هذه الفتاة وموتها ايضًا . في اي بقعة من بقاع الارض يمكن ان توجد هــده الفتاة!!

وليس هذا هو موقف الؤلف من هيفاء وحدها ولكنه موقفه من اغلب شخصيات روايته وان اختلفت نسبة تصرفه في مصائر شخصياته من شخصية الى اخرى .

والمؤلف برغم انه لا يعترف بتأثير البيئة والظروف الا انه حين كان يقدم معظم شخصيات روايته كان يقدمها دفعة واحدة ، وينتهي منهسا بل انه ينسب الى كل شخصية عقدة او عقدتين وينتهي الامر ، بحيث انه باستمرار القراءة في الرواية لا يكشف لنا عن مزيد من التصرف على الشخصيات ، وهذه الطريقة من اكثر الطرق سذاجة في تصويسر الشخصية وهي تذكرنا بما كان يلجأ اليه الروائيون المبتدئون من تحديد كل الصفات الميزة للشخصية قبل أن تبدأ احداث القضية ، فيقول مثلا: كان احمد باشا معتدل القامـة صبوح الوجه يميل الى البدانـة وكان قد تخرج من قبل في ارقى جامعات اوروبا ويسكن قصره الفخم على النيل ... الخ

ومطاع يلجأ كثيرا الى هذا الاسلوب في تصويره لشخصياته فهسو يقدم لنا شخصية مأمون اخي هيفاء على هذه الصورة صفحــة ١٩١ « ولكن هذا لايعني مطلقا ان مأمون كان لا يشكو من عقدة اخــــرى في تكوين شخصيته . غير تلك التي امام الجمال والبراءة . كأن اهله من صغره يعرفون فيه الخجل الدائم والانزواء الى درجة الصمىست والاستكانة الى حد الرض . ولم يكن له ثمة ملجأ الا اخته وغرفتهما

الشسركة بل وسريرها الذي ياوي اليه ملاصقا لاخته ويترك سريسره الخاص بعد أن تغلق باب الحجرة ام وهبي . وكانت هيفاء نذوب عطفا ورقة تلقاء هذا الاخ النحيل الصامت الا من عينين تشعان تقديسا وتمجيدا ولم يكن احد باستطاعته أن يعرف حاجات الصبي وأن يقبل على تلبيتها له الا هيفاء ومن يديها ومن الطبيعي أن تكون هيفاء قد اسبغت عليسي اخيها الصغير أكثر ما هو بحاجة اليه من حب الام وحنانها ... وكانت أول كارثة صدمت وجدان مأمون الصبي ، هو ذلك القرار الذي اصدته أمه بأن ينفصل عن اخته في غرفة ثانية ، والواقع أن اخته قد بلغت الرابعة عشرة من عمرها بينمسا مامسسون لسم يتجاوز بعد العاشرة من عمره » ..

وبهذا ينتهي المؤلف من شخصية مامون دفعة واحدة وبصورة مباشرة في هانين العقدتين ، عقدته امام البراءة والجمال ، وعقدته فــــــــــي الارتباط باخته والاستعاضة بحنانها عن حنان الام المفقود ، وظل يتصرف ضمن نطاق هاتين العقدتين حتى اذا انتحرت اخته في اخر الروايـــة حكم عليه المؤلف بأن يظل مجنونا حتى يموت!

وشخصية ليلى تتحدد عقدها في ان والدها كان يفاخر بانهــــا ادوع فتيات العرب ، ثم تحطم مثال الاب في نفسها بعد ان اكتشفــت انه كان يبيع الاسلحة لليهود ، وحين التقت بهاني اللاجيء الفلسطيني ادادت ان تعوض كرمز لشعب فلسطين عن خيانة ابيها ولكنها وجدت مثالا اخر لابيها ، لانه لا يبالي بماساته وماساة وطنه وتتـركز اهدافـه فــي ان يعيش اللحظــة الحاضرة وحدهــا وهكذا بدا واستمــر ضياعها الى الابد !!

وهاني الشخصية الوحيدة التي تمثل وجه فلسطين في الرواية منعه المؤلف عقسدة غريبة وهي انه يعبد مأساة اليهودي السسلي شرده من دياره !!

وعادل اخو ليلى تنبع قسوته وعناده من انسه يريسد الانتقام مسن ابيه الخائن ، وهكذا انتهى الؤلف من تصويره لاكثر شخصيات الرواية بهذه الصورة المباشرة التقريرية بانه يلصق بكل شخصية عقدة او عقدتين . وينتهى الامر ...

والواقع أن المؤلف كان يرغب في تركيز كل الاضواء على شخصية نبيل ، ويبدو هذا التركيزبوضوح في أن شخصية نبيل تبدو قلمي الرواية كعملاق رهيب تتضاءل امامه جميع الشخصيات الاخسارى التي تبدو كاقزام صفار ولذلك فما تكاد أي شخصية في الرواية تلتقي بشخصية اخرى الا ويدور الحديث عن نبيل ، واغلب رمائلهم ومذكراتهم تدور على نفس المحور ، بل أن خواطرهم الداخلية نفسها تتربع فسي داخلها صورة نبيل الذي سيطر على وجود الشخصيات الخارجي كما سيطر ايضا على وجودها الداخلي ، وقد استثنى حسان نفسه الا أنه سيطر ايضا على وجودها الداخلي ، وقد استثنى حسان نفسه الا أنه يشبه نبيل ، أو لانه صورة أخرى منه وأن كان نبيل يتميز عنه لانسه بلغة المؤلف أعظام اشكالا منه ، وبلفة الناس العاديين اكتسر

ويبدو ان المؤلف قد قسم شخصياته الى قسمين اقسم لم يدرك بعد ان للانسان وجوده الداخلي الصميمي الليريلا تؤثر فيه ظروف اجتماعية او طبقية ، وهؤلاء عاشسوا حياتهم خاضعين للعقد ، وانتهى منهم المؤلف دفعة واحدة ، اما الشخصيات التي اكتشبفت هذه الحقيقة الراقعة الجوهرية فهم هيفاء التي انتحرت بعد اكتشافها لهذه الجقيقة الراقعة بقليل ، وحسان وهو صورة اخرى من نبيل ، ثم نبيل وهو بطل الرواية الذي ركز عليه المؤلف كل الاضواء واحتاد الناس جميعا في الوهيت الذي ركز عليه المؤلف كل الاضواء واحتاد الناس جميعا في الوهيت اليه هذا البطل وفي مصير الامة العربية لو تحول شبابها جميعيسا ليصبحوا صورة منه !! ومع ذلك فان لجوء المؤلف الى النزعة التقريرية في تصوير شخصية نبيل واكثاره من اطلاق الاحكام عليها وفرضيسه لمنطقه الذهني عليه اصاب هذه الشخصية ايضا بالفموض .

وبالطبع لم يلجأ المؤلف الى الصاق عقدة او عقدتين بشخصيية نبيل كما فعل بغيره من الشخصيات ، بل انه اغفل اغفالا تاما كـــل

ما يتعلق بنشأة نبيل وتأثير هذه النشأة عليه واكتفى بان اشار مسرة الى انه شاب فقير ومرة اخرى الى انه ولد لاب عصابي وام متشائمة ، ولا يبدو ان هذه النشأة اثرت على شخصية نبيل ادنى تأثير فهسسو يتصرف في حياته كالموسرين ولا يبدو ان لطبيعة والديه اي تأثير عسلى شخصيته .

والباب الضيق الذي اراد المؤلف ان يدخل منه الى شخصية نبيل هو انه اراد ان يحتفظ له كما سبق ان قدمنا باقصى مظاهر حريته الفردية بالاضافة الى اروع مظهر من مظاهر البطولة ، ولو افتصليم المؤلف في تصويره على جانب واحد من جوانبه بان قدمه الينسسا شخصية متشككة سديمية ضائعة كما وصفها اكثر من مرة لكانت الشخصية اكثر منطقية ومعقولية ، ولكنه اصر على ان يحتفظ له بالصورتين فاتت صورته لذلك حافلة بالكثير من مظاهر التناقض .

فنبيل ظل على طول الرواية كما تصفه ليلى بلا ركيزة ... فـــــى الفراغ ... بدون عقيدة ، بدون صايب يركزه في الفضاء ، وكمـــا يصف هو نفسه بانه لا يطمع في شيء ولا يحترم احدا ، ولا يدلم حقيقة ولا يعتقد بعقيدة ولا يريد شيئا .. مجرد انسان يتجول لا يريـــســ مستقبلا ، لا ينصب قيمة فوق راسه .. واعظم من يلتهمه الفراغ .. (لا يثق بواقعة من وقائعه ولم يمتلك بعد احقر حادثة في حياته » .. (بدأ من العالم المزق ولم يستطع ان يغيره » وتنتهي ليلى في اخــر حكم اصدرته عليه الى انه (( ما كان غير تمثال غرور صنعته كبريــاء حكم اصدرته عليه الى انه (( ما كان غير تمثال غرور صنعته كبريــاء شاب لم يصنع بعد شيئا وان اتخذ اخلاق من صنع كل شيء » هــنا الشاب الذي يحتفظ بقلقه وتمزقه والذي ظل لا يؤمن بعقيدة ولا بمبدأ او بشعار ، ولا يعترف باي قيمة كبيرة والذي ذهب الى الجزائريــين الجزائريــين مثلون مثل غيرهم !! والذي يحارب الانسانية كلهــا ،

# ومسايقات "الآراب»

سر مجلة « الاداب » ان تعملن عن اقامة تلاث القامة تلاث الفقات سنوية الاختيار :

- ١) افضل رواية عربية
- ٢) افضل ديوان شعر
- ٣) افضل دراسة ادبية

### شروط المسابقة

- ٢) يقدم الكتاب مخطوطه الى ادارة المجلة باسم الكاتب الحقيقى .
- ٣) يشترط آلا يكون الكتاب قد نشر قبل الان . ولا مانع من أن يكون قد نشر في الصحف والمجلات .
- إ) لا تحديد لموضوع الرواية او الدراسة أو الديوان.
- ٥) تقبل المخطوطات حتى اخر ايلول (سبتمبر) ١٩٦٠ وتتألف ثلاث لجان تحكيمية يعلن عنها فيما بعد على ان تصدر احكامها وتعلن نتائج المسابقات في عسدد كانون الثاني \_ يناير \_ ١٩٦١
- ٦) يمنح كل من الرواية والديوان والدراسة الفائرة جائزة قدرها الف ليرة لبنانية او ١٠ يعادلها .
- لا تعود حقوق نشر الكتاب الفائز الى « دار الاداب » ولا يتقاضى المؤلف حقوقا اضافية على الطبعة الاولى التي لا تزيد على ثلاثة الاف نسخة .

ويصف اصدقاءه « بانهم اعداؤه وانهم مزيفون وانه شيطـــان ضـد الههم » هذا الانسان نفسه « هو الذي سيفير وجه العالم وان كسان الاخرون يحلمون بتغييره ) وبرغم انه يحتقر الانسانية كلها فهو يشترك في منظمة سياسية ويخرج مرددا شعاراتها عيشهرته بالكفاح والنضال تسود الاوساط كلها وتنتشر خارج المحيط النربي الى غيره مسسسن الافاق ، وتتساءل ما هو دور هذا البطل الذي سيغير به وجه العالم ، وما هو دوره في الكفاح العربي فنجد دور سيل في الرواية باهتسسا او انه في الواقع لا دور له !!

ومع ذلك فان هذا الانسان المزى كان معبود الفتيات جميعا: احبته هيفاء الارستقراطية الغنية ، وليلى اارأة الجربة التي اضطرت فــي إوقات بعده عنها الى عقد علاقة مع صديقه حسان ، لانها ترى صورته من خلاله ، ويحرج جوليا راهبة الدير التي دخلت الدير بسببـــه بعد مناقشة لم تستفرق دقائق! ويعود الى علاقته معها حيث تتبعـه الى كل بقعة يذهب اليها ، وتموت هيفاء بعد أن كشف لها عن حريتها الحقيقية ، وتتمنى ليلى لنفسها نفس المسير!! وكم كسر قلــــوب المداري! وفي الوقت الذي يرفض فيه فكرة الزواج لانه يعوق كفاحه، لا نراه على طول الرواية الا مفازلا للفتيات او متذوقا لافخسر انسسواع الخمور ، وعلى الاخص العرق وهو مشروبه الذي يفضــله ، وهـو لا يتحدث الى الفتيات الاعن قلقه وغروره وكبريائه بصورة قد تنفسسر منها اكثر الفتيات وعيا وصبرا بعد ساعات او ايام !!

وهو لا يعترف بالكلمات الكبيرة ومع ذلك يطلقها علىسى النسسساس والاشياء في الوقت الذي يريده ، فهو يتقيأ على كل شيء في الوجود حتى على نفسه ، ومع ذلك فهو الوحيد القادر على اكتشاف كل مظاهر الخداع والزيف في الاخرين . وهكذا تبدو لامنطقية هذه الشخصية كلما حاول الانسان ، متابعتها بحيث يبدو في النهاية وكانه يطـــل مجوف من الورق !!

قريبا جسدا تصسدر
الطبغة الثانية ـ مزيدة ومنقحة ـ من كتاب
محنة الادب في العراق
( الكتاب الذي احدث ضجة كبرى في اوساط القاهرة الادبية
ونفدت طبعته الاولى في شهر واحد )
بقسلم
محيي السدين اسماعيل وهلل ناجي

واذا كان المؤلف قد فرض افكاره ومنطقه على سلوك الشخصية فانه فرض نفسه ايضا على الحوار بحيث يبدو الحوار اكثر الظاهــــــر اثارة في الرواية ، فهو لا يفيدنا في الكشيف عن مستوى الشيخصيات ولا عن طبقتها وانما يفرض المؤلف على الشخصيات ان تتكلم فــــي الوقت الذي يريد وفي الموضوعات التي يريدها وبمستوى اأؤلف نفسه الفكري والشعوري . ولا فرق في ذلك بين أن تتحدث الشخصية الي نفسها او ان تتحدث الى الاخران أو تخاطبهم على شكل رسالة ، فالمؤلف هو الصوت الذي يتكرر في ذلك ، ولعل من اكثر الامور التي لجـــا اليها المؤلف طرافة في ما يختص بالحواد ، انه كان يخشى ان تختلط الشخصيات المتحاورة على القارىء للتشابه الكبير في لهجتها فكــان الحوار احيانا على صورة الحوار في السرحية بان يفسع اسسم كل شخصية قبل الافوال التي تنطق بها حتى نستطيع ان نفـــرق بين ما تقوله كل شخصية من الشخصيات ونفصل اقوالها عن اقبوال الشخصيات الاخرى . ولعل في ذلك اصدق مثال على عدم قدرة المؤلف على التفريق بين شخصية واخرى اعتمادا على مستواها النفسي والعقلي ، ولذلك لجأ الى التهديد المباشر ، وقد حدث ذلك فيي الرواية في اكثر من مشهد من مشاهدها . كما يلجأ المؤلف في احيان اخرى الى تنبيهنا الى ان بعض الشخصيات اكثر سداجة في حديثها مسن الشخصيات الاخرى كما حدث في صفحة ١٧٧ حيث يشير إلمؤلسف الى ان هيفاء قالت هذه الجمل في سذاجة متناهيسة « ولكني لم انضم الى جيلكم بعد ، ولم اقم بعمل ما في حياتي له طابع عام ، كنــــت مهمومة بهمومي الذاتية . كنت اقاوم البيت التقليدي الذي ولـــدت فيه و والاحاسيس الزيفة التي تعصف بي . . كنت اريد ان اكـون دائما شيئًا خارجًا عنهم : اهلي واقربائي واصدقائي التقليديين ... كنت اخشى أن أكون منهم . . ولم يخطر ببالي أن أسأل ماذا أكون أن لسم اكن منهم اذن .. ان الجواب اتى متاخرا الليلة فقط .. »

واذا كانت مثل هذه اللهجة بالنسبة لفتاة غنية مدلله تمشلل السداجة التي لا حدلهافينظرالؤلف فلا احد يدري ما يمكن ان تقوله هذه الفتاة أذا تحدثت بلهجة عادية لا سذاجة فيها أو أذا حاولت الحديث بلهجة عميقة !!

بقيت نقطة أخيرة وهي أن المؤلف في رغبته في الخروج بروايته من النزعة التقريرية الجامدة كان يلجأ في كثير من الاحوال السي نحت الصور البيانية الجزئية نحتا يبدو فيه التكلف والاصرار ، وهـــــذا ما يضيف على الرواية طابع الغموض ، وهذه الصور الكثيرة فـــي الرواية من امثلتها وصفه لنبيل بانه « انسان وحش اسود يتآكـــل ويتنامى داخليا وتطفح على وجهه ارادة العاصفة المزورة) او وصف له بانه (( عملاق متحد الظل في الظهيرة وسط الصحراء مع الوهـــج فحسب ، مع الجحيم » والمتألم في كثير من هذه الصور يجد دلالتهــا في احوال كثيرة من البساطة بحييث يمكن ان تسؤدي بابسسط

واخيرا وبعد ذلك كله ، فلا ينبغي ان يفوتنا ان نعيد ما سبق ان قدمناه من أن الاستاذ مطاع صفدي قد حاول الدخول من الســـاب الضيق . انه كان شجاعا في محاولته ، وانسه يجهد بشدة للتخلسص من جحيم فرديته ليكون رائدا من رواد الطليعة ، وان لـه طمـوحــه الكبير في أن يكون صاحب فلسفة ، وأن هذه الرواية هي روايتـــه الاولى ، ولذلك لم تخل مما لا يمكن ان تخلو منه التجارب الاولى من نقص . وكل غايتنا من هذا النقد ان يكون الاستاذ مطاع صفدي اكثر التصاقا بالواقع وتعاطفا معه وان يتخلى قليسلا عسن المنطسق التجريدي وان يفتح ذاته بصورة اكثر رحابة على البشر من حولسه حتى نستطيع جميعا ان نرتفع الى مستوى قضيتنا من اجل خدمة الواقع العربي والانساني .

> عبد المحسين طيبه بدر القاهرة ــ



كانت ثلاثة من الايام المصيبة في حياتي .. لم اكن قد هيسأت نفسي لها حينها حملت رفات ابي على سطح سيارتي من مستشفسي في دمشق الى مقبرة الاسرة في البوكمال .. حتى هذه المسافسسة الوعرة التي تمتد بطول تسعمئة كياومتر لم تدخل في حسابي. كان ابي ، وكنت احبه ، بل اني لاشعر بالسخف وانا اعلن هذا كانمسا هو شيء يقبل النفي والاثبات . آه يا ابي ! لشد ما اخشسى ان تكون قد اغمضت عينيك على شك في هذه الحقيقة .. فقد قامت بيننسا منذ شبابي الباكر جدران لم نستطع هدمها رغم محاولتنا الصادقسة وكان كل منا يعتقد بان الاخر هو الذي شادها وراح يدعمها .. كسان يجب ان تدرك ايها الراحل الفالي انني لم اكن سوى انت نفسك ... كل ما حدث انني اختلفت معك .. لقد انتهى الطريق بسك الى جبل وكان لا بد من امتداده صعدا . الحياة حركة .. رحمسك اللسه ،

في الطريق من القبرة الى البيت ، في نهاية اليوم الثالث ، احسست بالتعب بفتة ، واذ ذاك فقط وعيت انني منذ ثلاثة ايام لم انم سسوى عدة ساعات ، ولم يكد راسي منذ مساء الامس ينجو من الصداع لحظة واحدة . كنت الابن الاكبر ، والتعزية كما وجدتها اخيرا افدح واجب بين واجبات الابن الاكبر . فللصغاد ان يقدعوا الماء ، الكراسسي ، الاشراف على الطعام ، البكاء ما وسعهم يخففون به ثقل الحسرن. اما الاكبر فيجب ان يتحمل الوقوف طوال كل يوم ليتلقى هذا المسماد الامتناع عن اطلاق دمعة واحدة يجرف بها قليلا جدا من هذا الرصاص الذي ينسكب باستمراد داخل جمجمته فيضغط على دوحه . . كسان الني ينسكب باستمراد داخل جمجمته فيضغط على دوحه . . كسان اعتدت للرجال القلائل الذين لازموني رغم تعبهم ، واغلقست الحجرة المخصصة لي . . ونمت بعد وقت قعير استعدت فيه ـ مرغمـسا حداث الايام التسعة منذ دخول والدي المستشفى حتى اليوم ، بصورة احداث الايام التسعة منذ دخول والدي المستشفى حتى اليوم ، بصورة مهزوزة قلقة تسبح في ضباب كثيف .

افقت عصر اليوم التالي ... لبثت دقائق في حالة شلل نفسي تام بعد ذلك باغتتني حقيقة موت ابي كانني ادركها لاول مرة ، فانتغض قلبيمن هدوئه، وانهمرت الدموع بغزارة.ولكني عدت فاستغرقت في النوم من جديد .. حتى أيقظني صوت زوجتي ..

نظرت اليها في اسى . كانت عيناها تحملان لي العزاء رغم ما فعسل بهما البكاء والارهاق . كان ـ رحمه الله ـ يكرهها .. لانها شامية . وكان ابرز برهان لديه انها « اختطفتني من بيته وربطتني في اسطبل اسرتها » ، كما دأب على القول ـ رحمه الله .

لم تتركني استرسل ، فأهابت بي أن أنهض فأغتسل في الماء البارد، لاقوم بواجب استقبال رجل يدعى الحاج صالح السعفان ..

حملقت في وجهها بنهشة ، وقد هزني هذا الاسم من الاعماق :

ـ الحاج صا ... كيف ؟

\_ حضر اللحظة .. وهو جالس وحده في حجرة الاستقبال . لقـد

رجا اخاك بحرارة ان يوقظك .بدا لي انه متألم جدا . هلا ابدلست ملاسك الداخلية ؟

شعرت بانتعاش تحت الماء البارد . . منذ موت امي قبل خمسسسة عشر عاما لم ار وجه الحاج صالح السعفان - عم امي .. كنت اعلى انه لا يزال حيا ، ولكن لم اكن اتوقع ان يذكرنا . كان بين ابى وبينه حرب لم تزدد الا ضراما رغم ابتعاد الفرنسيين وانقضاء اعوام كثيرة على العهد الوطني . كان الصراع قد بدأ بين الاسرتين بعد تمكن الفرنسيين من السيطرة نهائيا على البوكمال واخضاع القبائل الثائرة التي لـــم تكن تنفك عن مهاجمة المدينة من وقت لاخر ، والقضاء على العناصسير الوطنية الثائرة داخل المدينة او نفيهم او ملاحقتهم . كنت في العاشرة آنذاك .. طفلا مترفا تهوله احيانا تلك المجازر الرهيبة التي بــــدرت الكره في كياني لنوي الوجوه الشقراء ، وذلك كل ما كان يؤلسسف موقفي آنذاك ، أن كنت ملكت موقفا محددا . كان بيتنا على كسسل حال هادئًا ، وكان ابي موضع احترام من كلا الطرفين ، يتودد اليسسه الغرنسيون والعرب على السواء . . لانه ثري ومن كبار الذين يجمعون بين التجادة والزراعة . يقيم في بيت كبير يتصدر بستانا خيرا واسما على شاطىء النهر . وكان الحاج صالح السعفان يرتبط بوالسسدي برباط حيوي ، فهو منافسه في كلا ميداني التجارة والزراعة ، وفسي الثراء ، وفي البيت الكبير وسط البستان الواسع - على الشاطيء نفسه \_ الذي يفصله عن بستاننا سور يرتفع فوق رأس رجل طويل مبنى من لبنات طين نيء .

كانا يسهران الليالي معا ويترافقان في الاعراس والمآتم . كانا ذكيين يفكران تفكيرا تجاريا جيدا سليما الى ابعد حد ، واحدى آياته وواج والدي من ابنة اخ الاخر اليتيمة . . اذ كان الحاج صالح قد تبناها بعد فقدها اباها مقتولا بيد مجهول .

بيد ان الفرنسيين نظروا الى هذين الرجلين البارزين نظرة خشية. وهكذا بدأت الحرب بين الاسرتين .. كانت الشرارة الاولى قتـــــل فرس لابي اثيرة لديه ، من قبل احد فلاحي الحاج سعفان .. كمــا قالت الاشاعات آنذاك . لقد ربط الناس بين الحادثة وبين حادثـــة قبلها باسابيع ، في السباق السنوي العام الذي كانت تقيمه القيادة الفرنسية . اذ كان من المتوقع لدى الاكثرية فوز فرس الحاج سعفان . ولكن الشوط النهائي منح القصب الى فرسنا . ابي لم يجد اي دليل مادي على صدق الاشاعات ، كما ان الحاج سعفان لم يجد ايفـــا ذلك الدليل على صدق الاشاعات القائلة بعد ذلك بان احد فلاحينا هو الذي قتل الفلاح الذي اتهم بالفرس . وخلال الاعوام الخمسسة التناحرين حتى ماتت فاستراحت ، وكان موتها مؤثرا علـــى الرجلين فانتهت الحرب ولكن العداوة بقيت . . حتى اليوم . .

كان الحاج صالح السعفان شبه غاف وهو متكور في عباءته فوق اربكة تقع تحت صورة للراحل على الجدار . وقفت في الباب انظر الله متهيبا : كيف يكون السلام ؟ وماذا سيقول واقول ؟ لقد كسسان

دم عشرين فلاحا على الاقل ، من اسرتينا ، قد غلى العداء بينهها ثم اليس ثمة حرج لي ان يعرف الناس انني استقبلته في بيتنسسا بعد موت ابي مباشرة ؟ لا . . ليذهب الناس في التفسير أي مذهب يشأؤون فلسن ابالي بآرائهم . . بعد ايام سأعود الى دمشق ، وفسد اموت فيها قبل ان احط قدميمرة آخرى في هذه البلدة . لقد مات ذلك الماضي بموت آ . . . رحمه الله ، وغفرلي . وهو ايضا سيهوت . وشيكا . أنه اكبر من ابي بكثي . . كان يجب ان يفهم الاتنان ان كل ما خلفه الفرنسيون لم يكن سوى اخطاء وارهام ولكنهم حافظوا عليها بسذاجة ، فخسر ابي اكبر ابنائه ـ انا الذي هجرت مهد طفولتسسي حالما استطعت ذلك هربا من شوك الاخطاء وسجن الاوهام ذلسك الذي بناه حولنا الماضي . .

اضطرب رأس الشيخ قليلا وفتح عينيه فخطوت داخلا . . ولم يكد يتبين شخصي حتى حاول النهوض . فاسرعت بلا تدبر الى منعده متمنعا :

- استغفر الله ، خالي ، ارجوك ، استرح ...

اخل يدي بيد ضعيفة ، شاخصا الى وجهي بخجل . وارتجفست شفتاه الفيائعتان خلف شعر شاربيه ولحيته الابيض ، وفهمست انه يقول:

- ـ مصابكم المنا يا بني . . البقية في حياتكم .
  - لا أراكم الله مكروها ، ومد في عمركم ..

لا ادري لم ارتجفت شفتاي انا الاخر وانا اجيبه بذلك ، ثم غصصت بلعابي . وسحبت يدي من بين يديه ، وتراجعت منحرفا نحـــــو اليمين لاجلس على الاريكة المجاورة . وكان نظره لا يتحول عنــــي وطال السكوت بيننا ، ثقيلا ، كريها ، حتى اوشكت انادي علـــــى من يحضر دلة القهوة ، حين خاطبني قائلا :

انن . انت . انت هو محمد! . نعم نعم .ما شاء الله ، ما شاء الله ، ما شاء الله . لقد كبرت . صرت رجلا . ومحاميا . نعم محام ما شهاء الله لا تؤاخلني يا ابني ، نحن هنا قتلنا جهلنا ، فلا تلمني اذا لم اعرف كيف اخاطبك . .

\_ العفو ، خالى ، خذ راحتك ..

وكدت اقول « فيكم البركة » حسب العادة فقط فأحجمت .

\_ كأني انظر الى ابيك ، ونحن بعد شباب أ أنك شبيهه الم شبيهه م تماما . . ولكنك تختلف عنه . انت عاقل وانساني . ما قصرت يا ابني حينما هجرت .

امتعضت . انه يغمز من والدي ويبدو انه لاحظ امتعاضي ، فقاطع نفسه بالعودة الى الاعتذار عن جهله وشيخوخته . وسكت . تـــــم سمعته يجمجم :

نظرت اليه ، فوجدت عينيه تترقرقان بالدموع . شعرت بالاسسف واوشكت الدموع تنفجر من عيني كانت دموعه اقسسى ما يمكسن ان اتحمل . فشاغلت نفسي عنها بان قمت واحضرت دلة القهوة المرة ولما فرغ من ارتشاف اول فنجان قدمته له ناولني اياه بعدان ابقاه فسي يده لحظات ، وهو يتطلع الى الارض :

- سلمت يدك يا بني.. ايه ! ابعد عشرين عاما ! من كان يتنبأ بان اشرب القهوة في بيت عطوان السعد - ومن يد بكره ؟ اخوك سلمان .. رفض حتى استقبالي .. الذا !؟؟ اليس هو متعلما ؟ واما الاخرون !.

- السالة ليست مسألة متعلم اولا ، يا خالي . . انه الخوف مسن الناس ! الناس يحملون في افواههم مبادد . غدا سيقولون عني اشياء كثيرة ، سيئة ، لاني استقبلتك . .

- صحيح يا ابني، صحيح . الحق معك ، ما كان الذي حصل بيننا لولا السنةالناس التي ترهب الهدوء انهمكالذئاب تأكل بعضها حين لا تجد ما تأكله ...

- ميراث بغيض من بني عثمان والفرنسيين كان يجب ان تحرقوه .
- لا فض فوك يا ابناختي. هذا هو الكلام العسحيح.. هذا هسو
العقل .. اين كنت اذا ؟ لماذا تركتنا نتخبط بجهالتنا ؟ أخ ! أخ ! كم
نحن اغبياء !كان يجب ان ابعث اولادي جميعا الى المدارس العاليسسة
في البلاد . اتزوجت من البلاد ؟

ے من دمشنق .

ـ هم! متعلمة ؟

\_ تحمل التوجيهية .

- ما شاء الله! احلى من بناتنا ؟

\_ من تقصد ببناتكم يا خالي ؟ زوجتي من دمشق قلت ، لم اقسل من باريز ولا من اسطنبول . . اعني عربية . عربية !

- ادري يا ابني ادري . ما قصدت شيئا مسيئا . لكن . اتريسد ان اذكرك دائما انني شيخ خرف وجاهل لم يعرف غير الغرات نهسوا ، ولم يجتز عانه في الجنوب ودير الزور في الشمال طول السبعسين التسي عشست . لا تؤاخذنسي . . ارجو الله ان يسعدكما . . هسل انجبتما ؟

وهكذا . بدأ الدم الاسود المتجمد ، العفن يتفتت وتذروه رياحما . قضيت ليلة ضجرة ، مثقلة بالصمت والذكريات وصورة ابي . ودغم ان زوجتي ثرثرت قليلا حول طفلنا – ابن العام الواحد – الذي تركناه في بيت جده بدمشق ، مبدية قلقها على راحته وشوقها اليه ، فقد بقيت متوحدا مع شبح ابي . وفي الصباح خطر لي الابتعاد عــــن البيت قليلا عسى ان تفيدني نزهة على الشاطيء . غير اني تذكرت ان ذوجتي ستظل وحيدة بدوني ، في بيت الموت هذا ، تعاني قلقها وشوقهـــا اللذين لم اعرهما التفاتا بالامس . شعرت بالندم وسعيت اليهــا متعدرا . ولست اذكر انني قبلتها من قبل بمثل هذا الحنان الذي جعلها تلتصق بي بالحاح ، ولكن في هدوء ، وهمست عبرى :

\_ آه يا محمد! أتعرف اني قد جربت فقدك خلال هذه الايام؟ \_ سامحيني . انت تعلمين ان ليس لي سواك .. سنرحل غدا . سنعود الى بيتنا وطفلنا .

على أني لم أحمل صدى هذه القابلة العاطفية بيننا - رغم عنفها - أكثر من دقيقة وأحدة ، فحالما هبطت الدرجات الشلاث من المنزل الى المشى الذي يشق البستان حتى البوابة الرئيسية ، طفت علي فكرة ملات راسي. أن أزور الكان الذي وهب طفولتي أجمسل ساعاتها ، أروع ذكريات الطفولة . الكان الذي أحاله والذي والحاج سعفان إلى أرض حرام بالنسبة لي . . الجنة التي طردني منهسل غول الخرافة الوحشي .

غادرت بستاننا ، نحو اليمين ، بنفس اللهفة والحماس اللذيــــن كنت افعل بهما وانا في العاشرة من عمري . والأ اقتربت مـــــن بوابة بستان الحاج صالح السعفان توقفت ، ورحت اتاملها كتالـــه امام بام بيته بعد تشرد . . كم ؟ عشريـن سـنة ! اجل . . عشرون ثلاثمائة وخمسة وستين يوما !

بيد اني تنبهت الى شيء غريب فيها . هذه البوابة . ليست هي . الله كانت كغيرها ، من طبن يؤطرها وقضبان خشبية متهالكة . . في حين ان هذه تتشكل من دعامتين رخاميتين يقوم فوقها قوس من رخام ايضا ، وقضبان حديدية مطلية بالدهان الاسود تزينها قطعتان فنيتان من النحاس اللامع . وتنبهت فجأة الى حقيقة ذهلت عنها خلال ابسام اللهول عما عدا الموت . لم تكن هذه البوابة وحدها في الواقــــع هي التي تبدلت . بوابة بستاننا ايضا . لم يكن التبدل من نصيب البوابتين فقط بل ان اسوار البستانين جميعا قد بدلت . وتطلعت الى سور بستاننا كأني اراه للمرة الاولى ، ثم نقلت بصري السي سود جيراننا . . حجر كلسي ابيض مكحل بالاسمئت الاسود ، باشكال بديعة حقا ، ودعامات من حجر واسمئت ايضا ا

يا الهي ! وبيتنا ! كيف لم انتبه الى انه قد تبدل ايضا وفادق شكله التقليدي القديم الساذج .. حقا انه لم يبدل تماما ، مسسسن

الاساس، ولكن اصلاحات كثيرة ولا شك قد اجريت فيه . . الطبسخ والحمام بصورة خاصة . كنا نغتسل في طشت كبير في جانب مسرد حجرة عادية دخنة كانوا يستعملونها كمطبخ .

لشد ما كنت اضيق بحياتنا آنذاك . ولم تكن المناقشة مجدية مسع ابي .. بل لم تكن ممكنة ، فكم من صفعة محرقة الهبت وجهي من اجل كلمة ، كان يأمرني بالنوم مثلا فأجيب بانني لم انعس بعد ، رحمه الله على كل حال !

تقدمت من مدخل البستان بتهيب، وشوق . دفعت الباب الحديدي وخطوت عدة خطوات ثم وقفت . وعانقت عيناي جنة طغولتي دفعة واحدة . ثم راحتا تلثمان كل جزء تستوعبانه منها . وبدأ قلبي ينبض بدم لا يمت الى دم الرجولة في شيء . . انه قلب ذلك الطفل ، ذي المشر ، بشعره السهل ، وحذائه المشوه وعينيه الزئبقيتين المتطفلتين على كل شيء في هذا الوجود الاخضر الصغير .

ها هنا نصبنا الفخاخ للعصافير ، وهنا عضني احد كلابهم الله الم يأنس الي ابدا ، خلافا ، لاخوته ، وهناك كنا نبني بيوتا من بقايسا اللبن الذي يحضر بين شهر واخر لترميم مواطن الخراب في الجلدان التي لا تنفك عن الخراب ، كنا ، نعم ، نحن الشلائة ، أنا ، وخالد ابن الحاج الكبير - واخته خالدة . . خالدة !

تحركت قليلا داخل البستان ، متحاشيا امكانية رؤيتي من قبسل احد ، ولكن نباح الكلاب اوقفني .. لم يزل هناك كلاب ! وفكرت كاني لا زلت ذلك الطفل الذي يرهب الكلاب رغم وسطه المليء بها : يجسب ان تزول الكلاب من العالم كيما يمكننا ان نحيا بامان . وتراجعت كي اغادر البقعة المضيئة من المسرح المعتم الذي كان ماضي .. لو استطعت فقط سلخها عما يحيط بها ! هذا غير ممكن بالطبع ، انها من صلبه . يقينا لو استطعت لتمنيت الموت فيها . ولكن هانذا فيها مرة اخرى يقينا لو استطعت لتمنيت الموت فيها . ولكن هانذا فيها مرة اخرى ولاخر مرة . فكيف اغادرها بهذه البساطة ، وهذه العجلة ! يا معسين الحياة حينما فقدت كل رغبة في الحياة . حين قذف بي غول الخرافة عاشق الطين الى ذلك الشيء اللزج المربع الذي يسمى اليأس . ذلك الذي مزق براءتي بانامل رقيقة تتفجر حبا وعطفا . ولكن ما بالي ابعث تلك الحقارة التي كانت نحن للاضي المرزغي العفن من جديسسد اليس هو الان جثة هامدة منتنة ؟

عاد نباح الكلاب يتعالى . لم ابال به . تقدمت يملؤني الحب والحقد قوة ورغبة في المودة الى الطفولة فحسب ، بكل براءتها ولازمانيتها، ووصل كلبان يبدوان بمظهر اقل قبحا من اسلافهما واكثر نظافة حتى ليتمنى المرء عشرتهما ، ودارا من حولي عدة دورات ، ليبرهنا لسي انهما ليسا اقل شراسة او اكثر تسامحا ، مترددين يريدان تشجيعا مني ، حركة تفضح خوفي . تبسمت لهما ، وسرت قدما ، متشاغسلا عنهما بوجه طفلة بدا يشع في نفسي من خلال السنين سعادة ناعمسة وتلمست فينفسي هذا الوجه . خالدة ؟ مالي ولها ! كلانا قد تزوج وانجب . وانا احب زوجتي حبا لم اعرفه لاي كائن أخر .

ها هي ذي الشجرة العجوز .. اولم تزل ؟ انها هي حقا !. لــــم تكد تتغير كنا نحبها ، ولا يحلو لنا ظل غير ظلها ضمن مئات الاشجار التي يزدحم بها البستان . نستلقي تحتها تعبين ، او نتقافز لاهـــين فوق اغصانها كالعصافي . كنا نتسلق جنعها بسهولة ، وفـي حـين ان خالدا وانا كنا نهبط بنفس السهولة ، او نلقي بجسمينا هــــن فوق ادنى غصن على الارض الهشة ، كانت خالدة دائما تعجز عــن ذلك فتستفيث بخالد الذي يسارع الى تلقيها بحضنه . كنت فـي كل مـرة اقف متطلعا اليها في حسرة حاسدا الاخ ، معانيا امنية ان تستفيت بي ولو مرة واحدة ...

- هل تأمر بشيء ايها السيد ؟

التفت واجفا ، اذا بي امام كهل ريفي يرتدي ثوبا طويلا تكسيف فتحته المهملة عن صدره، ذي وجه شديد السمرة بلحية مرسلة شائبة وعينين حادتين . هذا الوجه اعرفه حتما . وتأملته مستذكرا ، في حين كان يرمقني بنظرة تكرر سؤاله ، ثم سألنى من جديد :.

ـ اتقمد احدا ؟ تذكرت انه خلف , خلف نويصر .. احد فلاحي الحاج ممن يمنون بالبستان وهرعت اليه مادا يدى مبتسما وانا اهتف :

- خلف نويصر ورحمة ابي . كيف حالك ؟

صافحني مبتسما وهو حائر ، واجاب :

\_ حمد الله ، كيف حالك انت يا سيدي ؟

\_ انا محمد يا خلف .. محمد بن عطوان السعد .

\_ حقا ؟ الف رحمة من الله عليه ، كيف حالك يا ابن الحلال! ,والله ما عرفتك . لقد تغيرت كثيرا .. ما شاء الله ، حتى لهجتك تغيرت ، خلتك غريبا عن ديارنا . كيف حالك ؟

ـ لم يتغير في شيء يا خلف والدليل أنني لا زلت اذكرك واذكـــو الإيام الحلوة التي قضيناها في هذا الكان . الا تذكر ؟

\_ كيف لا ? الصغار العابثون الثلاثة الذين شيبوني قبل الاوان .

\_ ولكننا كنا نحبك يا خلف .. كنا نحب كل شيء طيب ومسالم في الحياة .

\_ وانا ايضا كنت احبكم .. سقيا لها تلك الايام . ليتكم تتصالحون يا سيدي وتعيدونها . ليتكم لعنة الله على ابناء السوء.

- اطمئن یا خلف ، اطمئن ، لن اسافر قبل ان افعل . لن اعید تلك الایام فاننی لا اكره شیئا فی الحیاة كرهی لها . . كانت بغیضسة . . . ولم تكن حلاوتها الا فی هذا العالم الخاص - الصغیر جدا - حیث مرحت طفولتنا . اما ما حوله فام یكن سوى قذارة ووحشیة وموت بسمونه حیاة .

\_ صحيح يا سيدي ،صحيح .. الا تذكر ابن اختي سويلم ؟

\_ كيف لا اذكره .

قلت ذلك مبتسما ، ولكن وجهه اكتسى باسى غريب ادركته في قوله : أ

وجهدت الابتسامة في وجهي . فطاطات راسي متمتما في خجل : - إنا اسف جدا يا خلف . لقد كان طيبا . مثلك .

\_ ولكن تخلصت من طيبتي القيتة منذ رايت رأسه المهشم وجسمه المؤق رب فقتلت إ

وادرك انه اخطأ فتوقف في الحال ، وحملق بي . قلت :

لا شك في الك قتلت بريئا . لانك لم تعرف قاتله ، اليس كذلك؟ ولم يحن جوابل ، بل اشاح بوجهه نحو الكلاب التي اقعت قريبا منا ترقبني بفضول وتابعت :

\_ ولكن كان حسبك انه من عشيرة القاتل . . با للعدالة ! وهــكذا هربت انا منكم . . ليس خوفا من ان تقتلوني . . فلقد كان سهلا علــي ان اموت من ان ارى راسا مهشما او جسما معزقا .

\_ على كل ، نعم ما فعات . فانني الان ، وقد اكتهات ، ادركست ان كل شيء لم يكن الا عبثا مريعا . ما هو خبزنا نحن في القفييسسة لقد كانت قضيتكم وحدكم انتم السادة .

وتأملته في فرح ..

ـ لر تكن قضيتنا جميعا يا خلف . . بل قضية سيد اخر . سيسد وهمي . ولكنه مع ذلك كان قوبا طاغيا في سلطته وجبروته . وبدلا من ان نقتله ونتحرر ، خضعنا له اذلاء مساكين ، واطعناه ببلاهة واشهرنا اسلحتنا ضد انفسنا نحن . لقد وقعنا في الفخ بسسهولة . . صدقنا اكتسر مما يلزم قصة الطين. قلنا : ما دمنسسا من طين نشأنا فلماذا نسمو عليه . . ناكر اصله ليس بذي اصل ، ومن لم يكن ذا اصل فهو لا شيء . رغم ذلك فائنا لم نكتف بالسير فوق الطين منتظرين العودة اليه في الحين القدر ، ولكننا انغمسسسنا فيه حتى رؤوسنا . . وكان طبيعيا ان لا نرى الاشياء الا من خلاله .

ثم توقفت بفتة .. ناظرا اليه بابتسامة اعتدار وحين هم بالكسسلام سالته أن يعلن لسيده أنني زائره

#### \*\*\*

اشرقتشمس اليوم التالي على وانا اقودسيارتي على الطريق المترب الطويل مبتعدا عن البلدة المنعزلة ، داجعا الى دمشق ، بجانبي زوجتي ، عذبة

فاتنة في ثوبها الاسود وعينيها المبتهجتين . وكنا مذ غادرنا البيت قبل ربع ساعة لم نتكلم .. كانت افكارنا تملأ رأسيا ولم اشكك في أن هذه الافكار مسجمة مع بعضها تماما . مددت يمناي قابضها كفها الرخص في وله:

- اتدرين ما الذي اكتشافته اليوم ؟
- انك شديدة الفتنة في ثياب الحداد .
- كبدر يداعب حلم مراهق في عتمة داجية .
- الا تظن انك بكرت في العودة الى التفزل بي ؟
- ابدأ . . ما الفائدة من الاستسلام للحزن طويلا مسن اجل مسوت كان لا بد منه ؟ ..
  - آه ما اقسى افكارك .. انك ترعبني احيانا ، اتدري ؟

كثير من الحقائق مرعب .. ليسس لان تلك الحقسائق مرعبة في ذاتها ، ولكن لاننا نحن نرفضها مسبقا بدون مناقشة . الانسان يكره العدم ، ولذا فان الموت يبدو مرعبا .. حيثما يموت انسان مـا ، فان الاخرين يتذكرون انهم سيئتهون ، ان عاجلا او اجلا ، بعسورة عملية ، فلا يبقى الموت مجرد فكرة بعيدة ، بل حقيقة واقعة لامحــال

قريبة اكثر مما يتوقع ، مجسمة في موت فعلي .. موت الاخر . فنندبه ونحن نندب انفسنا . ولكن ، في الواقع ، والدي لم يمت . لانني انسا حي ، ولن اموتانا طالما طغلي حي . مات الماضي فحسب ، وسيصبح الحاضر ماضيا ويموت لكي يتحقق المستقبل . أن الذي علينا عما\_\_ هو أن يتحقق هذا المستقبل بصورة أسلم وأجمل . سأعمل جهدي لامنح طفلي ميراثا يجعل مستقبلنا كوجهك هذا . بدرا ينبثق مسسسن

واقتربت مني ، وطوقت جسمها الصفير بدراعي الطليقة ، فالتعبقت بي ، واضعة رأسها على كتفي متنهدة بارتياح ، وقالت :

- انا اضم جهدي الى جهدك سعيدة . انني حتى اليوم لم اعمل اكثر من التباهي بثقافتي الجامدة وكوني امرأة جميلة ، وكنت ازعجــك ـ أنا واثقة من هذا .. ولكـن ، أترانا سوف نمكث طويلا فـنـني
- لبضعة ايام فقط ، ريثما اصفى اعمالي وتودعين اهلك وصديقاتك . ـ وهل سنقيم في بيت اسرتك بدون توسيعه ؟
- ـ بل سنهدمه من الاساس: ونبني بيتا جديدا .. كل الجدة ..

عبد العزيز هلال





المكتبة العربية بحاجة الى من يعرفها على الفلسفة البوذية والافكار الهندية ، وقد اصدر الاستاذ كمال جنبلاط أربعة كتب في سلسلة « الحياة والنور » هي « المنداكا أوبنيشاد » و « كريشنا مورتي » و « نشيد النور » و « في وهج التوحيد » ليعرفنا على المعند الهنود من روائع فكرية ...

ويدعيالكثيرون بان الشرقذهنية خاصة ازاء الغرب او ان هناك شرقا وغربا ، عقليا وفكريا بحيث ان هاتين اللفظتين تدلان على مفهومين مستقلين متنافرين بدون ان يقصد منهما التسهيل عند البحث والدراسة ، فعندنا الدين والروحانيات والتصوفيات الغيبية وعندهم العقل والمادة والتحليل والاستقراء ، وما شكل ولن يشكل هذان الضدان وحدة او كلا متناسقا بل همسا دائما عنصران متباعدان يتناوبان السلطة والفكر : كانت القوة في الشرق ثم انتقلت الى الغرب وبعد ستعكس الدورة مجراها ، او حسب قول لويس فير من ناحية اخرى ان سير التقدم الفكري يدور من الذكاء العملي ( اهرام الفراعنة ) السي الذكاء النظرى ( فلسفة اليونان ) . . .

وحول هذه التعاكسية بين الشرق والغرب قضايا فكرية عديدة ما زالت تشغل الاذهان وغم كونها تتبسع السلفة التاريخ اكثر مما تخص العلم الايجابي بل انهسا نوع من الفلسفة الرومانطيكية ازدهرت مؤخرا على يسد توماس مان وشبنجلر وكيسرلنغ في المانيا ثم انتقلت من هناك الى البلاد الاخرى فأشاعت هذه الحركة التميسز بين الحضارة والمدنية او بين الآلية الطاغية والتكنيك وبين الروحانية والمثل وبهذا يفضل الشرق ويسمو اخلاقيسا على الغرب وتحبذ رابطة الدم والعضوية والعاطفيات على العلاقات القائمة على التعاقدية بين الإفراد .

لمن نجادل في هذه الفلسفة التي تشوه الحقيقة ولا ترى الا وجها واحدا منها ، لكنا سننتقل الى فلسفة اخرى ، الى افتراضات الاتنوغرافيين المضادة التسي تفترض الوحدة بين مختلف الحضارات البشرية فتنطلق من مسلمة هي وحدة العالم جاعلة من الاجراء عناصر تكوينية متكاملة داخل هذا البيان الكلي بحيث ان هدف الحضارات تتطور بالاستعارات الناتجة عن اتصال اجزائها بعض . اما النظرة الهندية للمشكلة فتبدو لنسامن مطالعة الاوبنيشاد ، من تعاليم البوذية والحكماء الهنود ومنهم كريشنا مورتي مثلا الذي يقول عنه المترجم انسه (الصديق الخالد) .

ولد كريشنا في بناريس وتنبهت سيدة بريطانية لملاءحه فتبنته وعملت على تثقيفه وتنشئته فتسنى له بهذا الجمع بين الثقافتين الغربية والهندية ، وحدة فكرية فريـــدة جعلته يؤمن فيما بعد بامكانية التقارب والتفاهم بيسسن المدنيتين ، ومن ثم بين العقل والتصوف ، بين المادة والروح وبأن الازدواجية في الانسان او بين الحضارات مجــال ضعف ونقص ولا بد للواحدية ان تسود يوما فتلتقي قدرة الفرب وطاقاته بامكانيات الشرق واستعداداته. وهكذا يسيطر اخيرا الاعتدال والتوسط . وقد سهار كريشنا مورتي على طريقة بوذا المعلم الاكبر ، من ايمان عميق بالانسانية الخيرة والقيم الرفيعة ، ثم انه بيـــــن فيما بعد أن هدف الروحانية الصحيحة والتدين الحقيقي هو التحرر من الضعف ومن الرذيلة ومن صنميـــات المجتمع والدين والسياسة فلم يقبل أن يكون صاحب دين جديد ؛ وحتى لا يكون حامل نبوة جديدة كما هيأ لــــه مريدوه الذين تجمعوا بحوله في مؤسسة لقبوهــــــا بمؤسسة « نجم الشرق الطالع » ، ما لبث أن حـــــل هذه رافضًا الزيادة في المذاهب والعقائد الهندية الكثيرة. واتبع مبدأ الرشيديين الهنود والحكماء القاضي بان فَصَلَّ بِينَ العَقَلِ والروح ولا فرق بسين ابنساء ٱلانسانية . فلسفة كهذه تنادي بحتمية التوحد والاندماج او بامسل التقارب بين الشرق والغرب لا الانتقال الدوري والتباعد الدائم بينهما ، قد تكون شطحات صوفية وافتراضات حالة وقد لا تكون كذلك وهذا ما نظنه .

صحيح انه ليس علميا الحكم على مجرى الزمن فـــي المستقبل او تعيين هدف ثابت لسير التاريخ وتطوره فهذا امر يتجاوز القدرة البشرية بلا ريب • لكن الانســان الذي هو يعطى الحوادث هذا المعنى او ذاك ، يجب عليمه عند البحث او كتابة التاريخ ان يضع نصب عينيه وكهدف اسمى له خير البشرية وخدمتها . فسى النظرة الى المستقبل ، النظرة العميقة المخلصه ، تبدو لنا المحساوف جلية أن لم نتدرع بالقيم الاخلاقية وبامال كريشـــنا ومعتقدات كمعتقداته من وجوب التقارب الذهني والسياسي في العالم اجمع . عديدة هي البوادر التي تثبت صدق تنبؤات الصديق الخالد بل هي معروفة جدا وملموســـة تتزايد يوما بعد يوم ، هذا الى جانب التنبؤ الذي يسمح لنا به علم الاجتماع من أن تلك الأراء ستتحقق فالخطوط العامة لما سيجرى على حضارة ما ممكن معرفتها كالتطور الذي يطرأ على شكل اجتماعي ضمن زمن معين أو على الظاهرات الفكرية من اراء ومعتقدات .

ذلك هو الدرس الاول الذي علينا تمثله من فلســــفة

كريشنا مورتي التي كانت مسلكه وحياته ، اننا بحاجية للاستماع العميق والاستجابة الصادقة لمثل تلك الاصداء الحية التي ترجعها في نفوسنا القلقة والخائفة من سوء المصير ، ترانيمه لصلواته الحارة ودعائه المخلص فيي « اعمل واعمل دائما للبشرية » .

كأن الهند عالم خاص ، قائم بذاته ، يضم مختلــــف الفلسفات أو بذور النظرات الفكرية المتنوعة ، لكن مـــا يمكن أن يتصف به هذا العالم الواسع ويشكل ميزتـــه وعقليته هو السعى لحل المشكلة الاخلاقية عمليا او الحياة السعيدة الفاضلة. اذا حللنا الطبيعة البشرية يظهر لنا وجود نوع من الاحساس الداخلي بضرورة تنظيم حياتنا حسب مباديء اخلاقية نسميها الفضيلة ثم يتضح لنا ايضا اننا ننشد السعادة والاطمئنان . من هنا كانـــت معضلة التوفيق بين هذين الشعورين ، فلجأ بعض المفكرين الى الماورائيات بينما فهم الابيقوريون مثلا السعادة بانها اللذة الحسية ثم جعلوا من الفضيلة وسيلة للوصول اليها، وكانهم خافوا الحياة فاعتزلوها وانتهوا الى حياة ضيقة بدون أن يتمكنوا من أعطاء البشرية حلا سليما للمشكلـــة الاخلاقية المذكورة . ومثلهم •ن بعد الرواقيون الدين جعلوا السعادة في استقامة العقل وحسن استعماليه فقسوا هم ايضا على الكائن البشرى وحملوه فوق طاقته مشوهين صورته الحقة بابعاده عن الغير وبامعانهم في السلية .

لن نذكر الحلول الفلسفية الكثيرة التي قدمت ، ومسع ذلك يجب التلميح لنظرية سبينوزا فهي شبيهة بالنظرية الهندية . انطلق سبينوزا من المعرفة ، فهي تؤدى اللي غنى الكائن ومن ثم الى السعادة وفي النوع الاخير مسين المعرفة التي تؤدي أو هي نفسها الفبطة ، فناء الفرد في الاله ونسيان ألذات في الحياة التأملية حيث ترتبط الفضيلة بالسعادة ، تلك الحالة السامية التي نفهمها ونتذوقه\_\_\_ا أكشر مما نقدر أن نفسرها ونشرحها ٠٠ في الحل السبينوزى شيء من التقدم بالنسبة للحلول التي سبقته حتى كان عمانوئيل كانط الذي انتقد هذه المساريع المتعددة ثم جعل الحل الصحيح في اللجوء الى الماورائيات من القول بوجوب وجود اله ونفس خالدة وحرية اخلاقية خارج هذا الزمن ، لكن الفلسفة المعاصرة وجدت المخسرج في « الفرح » . في الفرح يكون المرء في حالة ســـلم مع نفسه فلا انقسام او تناحر داخلي بين العواطف والميول والاهواء بل يسود الاتزان الديناميكي الذي يكونه الانسان بنفسه والذي ينتج عن تجاوز الخوف في النفس والمخاوف من الغير ومن الله ومن الموت، هذا مع الانفتاح على القيم الاخلاقية ومع التكامل الدائم المستمر النابع من الكيان بأكمله والشامل النفس باكملها •

هذه النتيجة التي توصلت اليها الفلسفة الاخلاقيـــة بعد جهد جهيد ، نجدها بدون فارق عميق في التعاليم الهندية : في اناشيد كريشنا وقصائد « طايومانا فار »

وفي الاوبنيشاد الخ.. حيث الدعوة الى تحقيق انسانية الانسان والظهور على اكمل ما يمكن ان يكون المرء فسي دنيا الواقع: من هنا ينبع الفرح الفاضل والدائم السني يثبت لنا ان السعادة ممكنة في هذا الوجود وانها ليست ومضات خيالية او وقفا على الاخرة بل انها قد تعاش ولا نتمثلها فقط او نحلم بها .

يقاس الرقي الفكري والحضاري باللغية وقوتها ، والفكر البدائي يتوازى مع اللغة البدائية . في الكتـــب الهنديَّة القديَّمة والمفرقة في القدم ، للاحظ سيطرة اللغة الصوفية وسعتها ، تلك اللغة القريبة جدا من التــــي نعرفها عند المتصوفين العرب والاجانب ايضا ، والتي تجمع بين وجهين: الوجه الرومانطيكي والخيالي والوجــه التفكيري والعقلي . لذا كان التعبير الصوفي في قمـــة مراتب التعبير وارفعها . فمن جهة يطل على الاخضـــر والشنجر متوشحا برداء نيساني بديع ، ويشرف مستن جهة اخرى على التحليل المتعمق في البحث عن الحقيقة الخالدة. هذا ما جعل الاوبنيشاد تعد من ابدع واروع الانتاج الفكري القديم . أن القاريء لرسائل الابنيشاد يتأثـــر بحلاوة تلك الهنيهات التي يسمع فيها الانسان ويرى دبه ويؤكد لنفسه خلود الروح وسموه فوق الماديات وفوق الجسمد ليعيش بروحه ويحلق في اجواء العاويات لمسمدة زمنية ما . تلك الاجواء عرفها الرشيديون الذين سلك وا الطريق فوصلوا الى النبع ثم دعونا للحاق بهم واعطونا

#### من منشورات دار الاداب

# دواوین نزار قبانی زینه لال مکتبه

الثمسن

قصائد نزار قباني ٢٠٠ ق٠ل

قالت لى السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهد تحم ق ال

ساسا ق.ل

انت لیی ۲۰۰ ق.ل

دار الاداب

پیروت ۔ ص.ب ۱۲۳

نظرة كلية الوجود ما زالت حتى اليوم بدون تغير يذكـــر رغم مرور حوالي خمسة او ستة الاف سنة عليها . ذلك أن هؤلاء الحكماء عرفوا الحق وعملوا به بارادة حرة مخلصة صادقة ، واعطوا للنية اهميتها ... نحسن نعرف ان ارسطو مثلا والرواقيسين بعسده وخاصة كانط رأوا ان كل خير او عمل صالح لا يكون مقصودالذاته بنية قويمة لا قيمة اخلاقية له . كذلك قالت الابنيشادقبل هؤلاء الفلاسفة بزمن مديد ، فنراها تعطي الاعمـــال الطقسية غير الصادرة عن نية وارادة مرتبة ثانوب\_ة: « يتوهمون أن الاضاحي والتقدمات هي ما يجب أن تفضل على غيرها ، اولئك الضالون » (١) : ينبغي أذن فيي صلواتنا وفي كل اعمالنا الاخلاقية ان لا نهمل دور النيـة والمحبة والتسامح . والمحبة المقصودة هنا والتي تظهـــر لنا من خلال الاناشيد العديدة المترجمة تختلف اختلافا بينا عن المفهوم الافلاطوني لها فهي مجردة ومنزهة عن اي دافع خارجي اخلاقي او جمالي او حسي ، انها قائمة بذاتها ومقصودة لذاتها وهي نفسها عند القديس بولسس بمعنى انها غير مفروضة بل حرة وليست امرا بل واقع كما هي الحال ايضا عند ماكس شيار مثلا ونيدو نسيلل اذ تنصب على الانسان بأكمله لا على صفة من صفاته او خلق فاضل من مناقبه . ويردد نيدو نسيل هنا ما سبق ان ذكره باسكال من أن الفرد قد يفقد صفاته أو بعضها بدون أن يفقد محبتنا له أو لشخصه ، فوق ذلك يقول الحكيم شانكارا شاريا عن هذه المحبة (البهاكتي) انهال تساعد على الانفتاح على الغير وعلى تجاوز الناحية الفردية فىنشىدنا:

> بين وسائل التحرر البهاكتي هو اقدرها الذي هو كما تعلم ذلك

التفتيش فيك ، الاكتشاف فيك (٢)

للتيولوجية القسم الاعظم في البوذية وفي الابنيشاد ، بل أن الفلسفةِ الهندية بكاملها تمت الى اللاهوتية اكتــر

دار الاداب

# فتاة في المدّنينة

مجموعة اقاصيص بقلم محمد ابو المعاطي ابو النجا

يصدر هذأ الشهر

مما تؤوب الى فلسفة عقلية متعمقة ، مع ذلك فالبحـــث عن الاله وعن الحبيب يحتل المركز الرئيسي في الانطاوجيا الهندية: ونرى نفس المفهوم تقريبا للربّ عند سبينوزا وهجل وغيرهما من القائلين بواحدة العالم والاله ، « انك واحد مع العالم باسره » ( ٣ ) يقول طايومانافار . وعديدة هي الاسباب التي وجهت التفكير الهندى نحو الغيبيات اكثر مما وجهته الى النواحي الاخرى من ميادين العقل . هذا كريشنا مورتي يبدأ متسائلا :

> يا صديقي حدثني عن الله! این هو ... کیف نلقاه ؟ ( ٤ )

ثم يشرع في البحث عنه وراء المظاهر ، وراء البحــار والريح والسماوات ، موغلا شيئًا فشيئًا في الروحانيـــة المفرقة ، كل ذلك بجلال فكر مع ابداع في التصوير الملون والتخيل المزدان ، فيرى الله فكرة ونورا ثم يراه وحده دون سواه وذلك عندما بحلق كريشنا نحو المطلق وعندما تزول الحجب والاوهام او تسقط « الماما » ليظه\_\_\_\_ر الايمان أي الجوهر الخالد في الانسمان ويرتبط مسن ثم بالبرهان العنصر الازلى للوجود، ويتحقق عندئذ ظهــور الحقيقة الخالدة حيث يسعد المرء بلقاء اللسه ويمترج به بدون ان یخافه او بهابه:

> ويا حبيبي كمأ يمتزج الندى بالعصارة التي تغذي الزهرة ،

كذلك اصبحنا انا وانت الان واحدا (٥)

او تقول الابنيشاد صفحة ٣٧: « كالسواقي تجسري وتضمحل في البحار الواسعة فاقدة الاسم والشكيل كذلك الذي يُعرف يتوصل ٠٠٠ الى الكائن الألهي الذي هو ارقع من كل رقيع . »

وكما ترى قان الاديان بكاملها تتلاقى في ذهن الحكيم الهندى بل أن هذا يتسامى أيضا وأيضا ومن هنا تكون بعض الشطحات التي تبدو هرطقة او شعوذة ، اكست ما يجب ان نعتبره اكثر واكثر في التجربة الروحية الهندية هو ضرورة عدم البحث عن السعادة بربطها بالماورائيسات ولا عن عدن مفقودة او ستأتي اذ انها في ذاتنا وفسي صميم نفوسنا ، اي كما قال بوذا او قالها بعده السيك المسيح: أن ملكوت الله ليس هنا ولا هنالك أنه هنال في نفوسكم . أن الله في داخلنا « أنت تقيم في معبد قلبي » لكن الطريق اليه ليست قصيدة سهلة في الطقوس الميتة او الشكليات السطحية بل هي ، كما يذكر المترجم في مقدمة الكتاب الثقافي ، في جواب ابي يزيد عندمــا سألوه ابن الطريق قال: غب عن الطريق تصل السي الله . أي أن النية في المرتبة الأولى أخلاقيا ودينيا ومثلها المحبة الحرة والانفتاح الحر ...

على زيعور ليسانسيه في الفلسفة والاداب

<sup>(</sup>۱) الابنيشاد: ص ٢٣

<sup>(</sup>٢) في وهج التوحيد: المقطع الاول من الكتاب

<sup>(</sup>٣) نفس المصادر: ص ١٥

<sup>(</sup>٤) کریشنا مورتی: ص ۳۸

<sup>(</sup>٥) كريشنا مورتي: ص ٣٨ ، النظيد الثامن

## على هامش النقـد

#### بقلم عبد العزيز عبد الفتاح محمود

- 1 -

كما نشارك الاستاذ محيي الدين صبحي اساه على الشاعر الراحل عبد الباسط الصوفي ، وتحمسه لشعره .. نختلف معه كل الاختلاف حول تقييمه لبقية القصائد التي نقدها في العدد الماضي من الاداب وخاصة قصيدتي الشاعرين جيلي عبد الرحمن ... وكامل ايوب .. فنقده قام اساسا على اللامبالاة .. والقاء الاحكام في ستخرية .. ولامسؤولية .

ولنبدأ معه في هذه النقطة التي يثيرها:

انه يسخر كل السخرية من انعكاس النضال العربي على قصائد الشعر .. ويعجب اذ يرى سليمان العيسى ونجيب سرور يتحدثان في قصيدتيهما عن « جميلة بوباشا » واذا كان الشعر هو ديسوان العرب في القديم .. فان الشاعر الحديث الملتزم لقضايا الانسان في عالمه ووطنه .. الشاعر الذي يعبب دمه وينفعل بالكلمه .. هسذا الشاعر لا بد من مشاركته في نضال امته .. والعجب كل العجسب الا يكون له دور في هذا النضال .

ويستطرد الناقد فيقول: ثم تنتهي القصيدتان « يعني قصيصدتي سليمان ونجيب » بتفاؤل مزهر كما يقضي الادب النضائي منذ انابتدعه جودكي الى ان سن تقاليده الطيب الذكر « جدانوف » ونشتم السخرية بطرح القضية على هذا الشكل ، والواقع ان طرح القضية بهذا الاسلوب هو عين السخرية . . فان البطل النضائي في اي رواية من روايسات جودكي لا تستطيع ان ترى فيه تزييفا او مبالفة . . واذا قيدته بقواعد الفنوجدته في النهاية نموذجا بشريا صادقا، وفنيا في نفس الوقت باعتراف كل النقاد المخلصين في جميع انحاء العالم . . فاذا جاء ناقد كبير ووضع نظرية في الادب بعد ان استقر ادب امته استقرارا واعيا ووضع القاعدة النقدية التي تلائم النموذج النضائي في العمل الفني . . فان مسسن النقدية ومن الاسغاف ان نقابله بمثل هذه السخرية . .

ولنطرح نحن القضية على وجه اخر: ان الجزائر الصامدة في وجه المذابح والابادة والالوف التي تلاقي الموت في صبر وايميان وابتسام .. الالوف التي تقدم الامل على اكف الشهداء لترتفييع الراية الجزائرية حرة ينبغي الا نزيفها بالياس في اعمالنا الادبية والغنية لاننا في تلك الحالة لن نكون امناء على قضية الشميب الجزائري ولا مخلمين لفننا وللواقع الذي تعيشه الجزائر.

قضية اخرى يثيرها الناقد وهي : الكلمة الشعرية والظلال في الشعر . . والناقد ازاء هذه القضية يوهمنا انه دارس للاسس الفنية الحديثة في الشعر . لكن هذا الوهم يزول حينما نجده يتصيد تعبيرا او فقرة ويبترها على طريقة « لا تقربوا الصلاة » ثم يتسامل هل هذا تعبير ؟ هل هذا شعر ؟ فاي اسس فنية حديثة درسها هذا الناقد اذا كان في التطبيق ينحو هذا المنحى . لقد طبق منهجه هذا على سليمان العيسى وكامل ايوب وبصورة اقسى ومفتعلة ومثيرة للعجب على جيلي عبد الرحمن . وكان هذا الخلط مدعاة لان يحكم بسرعة على جيلي عبد الرحمن . وكان هذا الخلط مدعاة لان يحكم بسرعة مدهشة جدا على قصيدة سليمان العيسى بأنها « لا تدخيل في حيز الشعر الحديث » وبان قصيدة نجيب سرور « لا هي من الشعيس حيز الشعر الصديث ولا من الشعر القديم » .

ان الايحاء والظلال في الشعر هي التي تخدم الصورة في الشكل والدلالة في الضمون ... اما ان نأخذها على انها مماحكة لفظية كما فعل الاستاذ محيى الدين فعيث اي عيث ..

واحب أن أقف مع الاستاذ الناقد طويلا لاناقشه نقده لقصيدة جيلي عبد الرحمن « هروشيها . على صدر افريقيا »

لقد استفرق في استعراض معرفته بقواعد اللغة العربية كأن الشاعر

# مناقشات

الذي ينقده لا يعرفها .. كأنها ليست لغته .. وخانه باطنه فقرر: «هذه نماذج قد اكون مبالفا في انتقائها » ومع ذلك فان تعبيسسرا او تعبيرين مهما باغت ركاكتهما ـ مع عدم التسليم بركاكة التعابير التي اوردها في نقده ـ لا تنقص من قيمة عمل شعري متكامل بليغ مسن روعة صوره وعمقه وابعاده الانسانية الى اقصى حد ....

ان الاستاذ محيي الدين لم يقرأ قصيدة جيلي القراءة الكافية العميقة والا لما تورط في هذا الحكم مثلا: (( ان اجزاءها مفككة او بالاصح ملصقة الصاقا بدلا من ان تكون منبثقة انبثاق الفروع عن الجذع في الشجرة الواحدة . وليس اي صلة \_ المورض ان يضع الاستاذ الناقد لفظة ( هناك ) او اي لفظة ترتبط بين ( ليس ) و (( اي )) لكي تستقيم عبارتم تصل بين المقاطع الثاني والثالث والرابع . . اما الصور فانها الما عادية تعطي المعنى اكثر مما تعطي الانطباع )) ولكي نوضح خطأ هذا الرأي ينبغي ان ننظر في قصيدة جيلي عبد الرحمن . ان الشاعر \_ وهسو احد المناضلين في افريقيا \_ ينظر الى قنابل الفرنسيين الفرية فسي المسحراء من خلال تجربة تحتضن كل بلاد افريقيا . . فينطلق فسي تجربته من نقطة ارتكاز :

لم تنزف في هذا اليوم الكالح اعماق الصحراء...

لم يستقطر صفر مآقيها ، الاعياء

نام الشيخ على صدر العوسج

حط الصمت على الحصوات الهودج

ان نقطة الانطلاق هذه مثيرة حقا .. فمنذ البداية سقطت القنباة . وحط الصمت .. وانطلق الشاعر يخاطب الرمز .. الام . افريقيا .. لكن الماساة بدأت تحول الرمز صورا واقعية محسوسة ، وتحسسولت الكلمات الى ابعاد بشرية حادة وصور بنائية متداخلة لا تطفح علسسى السطح بنفس السهولة التي قررها الاستاذ محيي الدين:

جفت في هذا اليوم المقبض يا ام الريح لم تشهق فيها انات الراعي المجروح

...

حتى الشمس انهدت ذرات كالموت انقضا لم يترك للريح المروقة نبضيا

. . .

غرس الصخر اظافره في عنق الاشعاع وانهارت تطوي احتاء الافق الرتاع صرخة افريقي . . اشلاء ذراع انسان ملقى في القاع

#### **大松**木

ومنذ البداية ايضا نجد ان التجربة المتفردة من داخل العمل تربط كل مقاطع القصيدة حينما اختار الشاعر ان يكون الابن لافريقيا ... فالشاعر نفسه قد كتب في هذه القصيدة وغيرها اعذب الكلمات عسن افريقيا .. عايشها منذ ان كانت « جارية في السوق تباع » واصبح يعيش على امل ان يشهد موت النخاس :

امنية كبرى أن أحيا في هذا العصر

حتى ابصر موت النخاس

لذلك راح يغني الماساة في الكونغو .. في اورندى .. فسسسي الصومال .. في العسحراء الكبرى حيث القيت القنبلة الثالثة ، بسل ان عواطفه الرحبة امتدت لتمتزج برحابة التجربة .. فبدأ الشاءريربط بين ماساة افريقيا .. وبين قنبلة هروشيما .. بين كنوز افريقيا : القابات .. الشلالات ، القمح ، القصدير ، الكاكاو ، وبين كنوز اسيا الكنوز التي استولى عليها المستعمرون ، وما زالوا يحلمون بهسسسا

رمن هنا كانت وحدة النضال في روديسيا .. في وهران .، فسسي اندونيسيا .. في اليابان . نعم فالوقف واحد : فحين اختسسال الانسان المستعمر ، واشعل تبغا . « والقي في الصحراء جحيما » .. « احرق بسمات الاطفال على موج هروشيما » ... كان الشاعر يعين الماساة ، « في كل صباح تهوى في راس الدور .. صياد ماتت فسي يده انفام الطنبور ..

في وهران العمر قصير طعم الزيتون مرير لا يفني جيش حتى ببدا لاحت اضواء المرفأ

لم يېق سوى بعض صخور .. »

ومن الملاحظ ان جيلي عبد الرحمن قد وزع صوره في كل انحساء اللوحة ومزج الوانه واشواقه في مهارة وصدق بعنت عن التقريرية التي اخلها عليه الاستاذ محيي الدين والذي يقول كذلسك .. « هسنا شعر ينقصه الاندفاع الصادر عن ايمان وتجربة » ... تصوروا ؟!! ان ناقدا يتحدث عن قصيدة من اروع قصائد عصرنا في الشعر العربي بمثل هذه اللامبالاة .. بمثل هذه التفاهة . شاعر عاش التجربة بكل ذرات دمه .. بكل عواطفه الرحبة العميقة .. بكل تاريخه النضالي.. ووصلت تجربته الشعرية الى اعماقنا جميعا ومع ذلك اندفع ناقسد ووصلت تجربته الشعرية الى اعماقنا جميعا ومع ذلك اندفع ناقسد على السطح ليقول : « هذا شعر ينقصه الاندفاع » اي اندفاع هنا الذي تريده يا استاذ محيي الدين ؟ ربما كان في جرابك جواب يقنعنا غير هذا الجواب الذي يشي ولا يقنع .

ان قصيدة جيلي عبد الرحمن تمثل عمق نضال امتنا وعواطفنا .. وتقف في تجانسها وترابطها وصورها وظلالها وايحاءاتها على القمة .

ولنختم مناقشتنا للاستاذ محيي الدين صبحي بقصيدة كامل ايوب « حلم قديم » : اجدني مضطرا الى الاختلاف مع الناقد في نظرته الى القصيدة على انها تجربة فردية واجدني مضطرا كذلك الى الاختسلاف معه حول دلالتها :

فبالرغم من أن العائس في مجتمعنا تمثل مشكلة اجتماعية خلفها نظام الزواج والعادات ووضعنا المادي والاجتماعي وخضاراتنا التي بسنسدات تتعقد ألا أنها حينما تتحول إلى موضوع فني فأن النموذج في القصيسةة يصبح رمزا للبنات العانسات وما أكثرهن في مدننا:

ان كامل ايوب قد صور ماساة العانس حين جعلها تتمسك بالحلم كانها تستغرق حياتها فيه . انها تتصور ماضيها كله وارقها وعذابها في هذه اللحظة التي يراودها فيها الحلم . . وحين تصحو يطير الحلم . . يعلي السنقبل ويبدأ الحاضر ويستمر الماضي بوجهه الحزين . . . ليست المسالة مسألة انتظار بقدر ما هو موقف تجسد فيه الماضي والحاضر والستقبل . . وانتهى الى « نظرة اختصار » فان الانتظار لم يعد يجدي . وسؤال السماء « كيف تنسج الاقدار . . » لم يعد يجدى كذلك . . وكانت هذه « النظرة » التي تحمل السخط هي نهاية الموقف والعودة من الحلم وبداية الصراع . .

واختلف مع الاستاذ الناقد في مسالة التشابيه والالغاظ التي وردت في قصيدة كامل ايوب . فهي لم توجد في القصيدة لذاتها وانما جاءت لتكمل بناء في القصيدة . فمثلا « الخد ورد » جاءت لتكون مقدمة لهذا التعبير « لم يبق غير الوهم والاشجان . . ومسحة الطلاء . . ولكي يتم التناقض بين مرحلتي النضج والانوثة عند العائس وبسين الجفاف والغضون .

- 1 -

يتعرض الاستاذ غالي شكري في تعليق له تحت عنوان « ظاهرة خطيرة في ادبنا الحديث ) الى الاستاذين محيي الدين محمد.. وصبحي شفيق ..: الاول في مجال الشعر .. والثاني في مجال القصة القصية. ولندع قضية الشعر ومفهومه لدى محيي الدين محمد لندخل طرفا ثالثا في النقاش الذي اداره غالي حول مقال صبحي شفيق .

يقرر الاستاذ غالي ان صبحي شفيق كتب مقالا عن القصة القصيرة

والواقع أن الاستأذ صبخي لم يكتب مقالا عن القصة القعسيرة والا لتعرض في مقاله إلى الناحية التطبيقية على مجتمعنا وكتابنا لكن الامر كان على العكس فان صبحي شفيق اراد في محاولته النقديسة لجموعة فاروق منيب « الديك الاحمر » ان يوضح مفهومه عن القصة القعبيرة في مستواها الغني لا « بالمنى العلمي » كما ورد في تعليق غالي من خلال نظرته لقصص فاروق . وقد اضطر الاستاذ صسبحي شفيق أن يستطرد إلى حد ما في الكلام عن نشأة القصة القصيرة من خلال تطور الادب الاوربي من عصر الاقطاع إلى عصرنا الحاضر . . وانتهى إلى أن فنون المجتمع الاوربي إنما هي انعكاس للمرحلة التاريخية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها هذا المجتمع . . ونحن نسسلم مع الاستأذ صبحي بهذا الرأي لكن السؤال الان هو : هل تنفق مرحلتنا التاريخية مع المرحلة التي وجد فيها « البورتريه » ؟ وإذا كانت مرحلتنا الثر تقدما فما الذي عاق ادباءنا عن تخطي هذه المرحلة في الفسن

إن صبحي شغيق يقرد في دراسته ( ان تطور الادب الاوربي ... والقصة الاوروبية خاصة يحمل في طياته القوانين العامة التي تتحكم في الشكل الغني لغن القصة . فكلما تغير مفهوم الانسان للعالم ... نتيجة لتغيير التركيب الاجتماعي للحياة الانسانية كلما حدث تغيير مقابل في الشكل الغني » . وعلى هذا الاساس لا أطالب الاستاذ صبحسي شغيق كما طالبه غالي : ما باستخلاص قانون عام من هذا التطور ينطبق على مجتمعنا . بل أطالبه ان يوضح لنا التناقض بين تطور مجتمعنا على مجتمعنا . و الطالبة القصيرة . خاصة وان الاستاذ صبحسي يقرر : ( ظروف اليوم تختلف تماما : فالاقطاع اخذ في الاندثار . . ومعالم النهضة الصناعية تلقى باضوائها على مجتمعنا . والفنان العربي مطالب اليوم بان يصل بنا الى اقصى درجات الوعي بحركة واقعنا الجديسد

انني لم اقتنع بعد بتفسير الظاهرة على هذا النحو الذي يقرره صبحي شغيق: « اين كتابنا يواجهون واقعهم وهم لم يتخلصوا بعد من تقاليد الرواية الشغهية والحكايات والسرد بمصاحبة الرباب » . ان تفسي الظاهرة في رأيي يتلخص في هذا السؤال: هل امكانيات التعبير عسىن الواقع وضرورياته متاحة حقا ام لا ؟!

ولا استطيع ان اوافق الاستاذ غالي شكري على حكمه الذي يقول:«اما فن البورتريه فلا يعقل ان يكون احتكارا لعصر الاقطاع .. رغم اتفاقنا على ان هذه الطريقة التخطيطية الوصفية قد نشأت في احضان ذلسك العصر » . وأسأله : لماذا لايعقله .. واذا كان البورتريه نكوصا فسي الشكل الفني عن الشكل الحديث فلماذا يلتزم به الفنان ما دام يسؤمن بتطورنسا ؟!

ويستطرد غالي بعد هذا الحكم فيقول: ان فن الصورة الادبية الموحية الذي راينا له مئات النماذج في ادب تشيخوف وغيره ... لايمت بصلة قرابة حاسمة الى الفن الوصفي التخطيطي « البورتريه » كما عرفت فنون عصر الاقطاع!! وهل جانس صبحي شفيق بين ادب تشيخوف والبورتريه؟ ان ادب تشيخوف يمثل مفهوم القصة بعد عصر النهضة .. بعد ان انحسر ظل الاقطاع عن اوروبا .. واصبح طليعة المفهوم الحديث للقصية القصيسرة .

القاهـــرة عبد العزيز عبد الفتاح محمود

. . . وكلمة اخرى

بقلم: سعيد محمد حسن

سأم هذا الذي يعود بنا الى الكتابة في موضوع نقد الانتساج الشعري في الاداب . فلعدة شهور مضت لا نجد للنقد الذي يوجسه اي اثر . فباب « قرآت العدد الماضي من الاداب » ( القصائد ) يكاد يتحول من منبر نقد الى منبر اخر لا استطيع ان احسدد له اسما .

فغي العدد الماضي ( اغسطس ) تناول الشاعر صلاح عبد الصبور مهمة تقييم الشعر . وصلاح كان ـ كما كلنا نعرف ـ مــن ابرز شعرائنا الشبان قبل توقفه عن الكتابة . اقول كنا ننتظر منه ـ وهو الشاعر الشبان قبل توقفه عن الكتابة . اقول كنا ننتظر منه ـ وهو الشاعر المدافع عن قضية الشعر ـ ان يتعب نفسه قليلا وان يجهدها عـلى استخراج ما خفي على القارىء العادي من محاسن او أخطاء . فكل ما عمله الاستاذ صلاح انه قرأ القصائد ـ أقول قرأ كأي شخصعادي لا يهمه شيء ثم كتب عدة خواطر عنت له اثناء القراءة وذلك بعـدر انه كتبها الساعة الثانية بعد منتصف الليل وكان هذا عنر مهكن ان يقبله القارىء المخلص . ونتتقل الى هذه الخواطر فنجده يستحسن بيتا هنا ويكم بيتا اخر دون اي توضيح ثم يتركنا في اول المربق دون ان يزيدنا ويكتفي بقوله : واشكر الشعراء على الساعة التـي تفسيتها في مناجم النهب . مناجم النهب التي اكتفى بقراءة اللافتة قضيتها في مناجم النهب . مناجم النهب وحتى لا تتسخ بنيقته المنشاة . يعطدم بالصخور وعروق النهب وحتى لا تتسخ بنيقته المنشاة .

وكان حظنا احسن بقليل هذا الشهر . فقد تولى نقد القصائد الاستاذ محيي الدين صبحي . ومن اعجب الامور ان يبدأ نقدده او جولته في النقد - بلفتة نحو مهمة الشاعر والسياسة . وهدو يقول انه رغم عدم قراءته للسياسة الا انه على علم بما يدور فيهسا من خلال قصائد الاداب . ونتبين من هنا انه اما : يعيب على القصائد تناول موضوعات سياسية . او انه يعيب على القصسائد مباشرتها في تناول السياسة بطريقة تقريرية . ونحن وان كنا نوافقه على القضية الاولى .

هل يعيب الاستاذ محيي الدين صبحي على الشعراء تنساولهم لموضوعات سياسية ؟ ان الاديب اليوم في موقف لا يستطيع فيه ان يتجاهل الاحداث التي تدور في وطنه والا لكان موقفه موقف البذي يدفن راسه في الرمال كي لا يرى شيئا ، ان العالم اليوم صساد كتلة واحدة وان المؤتمر الذي يعقد في كوستاريكا ليؤثر على الفلاح

# مجموعة قصص اجتماعية

#### قصص من صميم مجتمعنا العربي

صدر منها: 1 - الصبي الاعرج بقلم توفيق يوسف عواد ٢٥٠ ٢ - قميصالصوف بقلم توفيق يوسف عواد ٢٠٠ ٣ - الرغيف بقلم توفيق يوسف عواد ٢٠٠

٤ \_ دمعة صلاح ألدين بقلم خليل الهنداوي ١٧٥

مؤلفات جبران خليل جبران صدر منها

1 - الجموعة الكاملة لمؤلفات جبرانالعربية ١١٠٠ ٢ - الأرواح المتمردة

٣ \_ الاجنحة المتكسرة ٢٠٠

٤ ـ دمعة وابتسامــة ٥٠٠ دمعة وابتسامــة ٥٠٠ دمعة وابتسامــــ

٦ - البدائع والطرائف

الناشر: دار بيروت ـ دار صادر

<sup>}</sup>

الذي يزرع ارضه في العراق . فكيف نطلب من الاديب ـ والمفروضائه الواعي المثقف الذي يعبر عن الخوالج التي تدور في قلوب شعبه ب اقول كيف نطلب منه ألا يتحدث في السياسة . وقد يسأل احدهم : ولكنه سيكون ادبا للدعاية وليس ادبا للمتعة . وردنا على ذلك ان الادب هو أدب دعاية سواء شاء الاديب ام رفض . وان الذين ينادون بدعوى الفن للفن انها يعبرون عن موقف اجتماعي معين وتكاد اصواتهم تخفت بجانب الذين ينادون بالفن في سبيل المجتمع . وفي الواقع انسى لا اجد هناك فرقا بين الاديب ورجل السياسة سوى أن كلا منهما يتوسل الى نتيجة معينة وهو صالح الفرد بطريقتين جد مختلفتين . فكيف يتسنى لنا بعد ذلك أن نطلب من الاديب أن لا يطرح قضسايا سياسية في شعره ؟ لكننا نعود فنقول أن المهم هو الفن أولا . الحك في الانتاج الادبي هو الفن . ان الاديب الذي لديه الوسائل الفنيـة يستطيع ان ينتج فنا اذا نناول اي موضوع سواء في السياسة او في العلم . المهم أن يكون العمل عملا فنيا سليما . ولننظر في انتساج شاعر مثل لوركا وناظم حكمت وكل من هذين الشاعرين قد عسالج في شعره موضوعات سياسية ولا يستطيع احد ان يدعي بان شعرهما كان مباشرا او تقریریا . ولم یدع احد بان لورکا او ناظم حکمت کـــان من رجال السياسة . واذا اخذنا على ذلك قصيدة بور سعيد لناظهم حكمت وهي تعالج موضوعا سياسيا وهو العدوان الثلاثي على بور سعيد الا أن ناظم حكمت قد عالج الوضوع بطريقة فنية فأضاف من نفسه شيئًا على السياسة وبذلك اثر على عاطفة الناس بدلا من التأثير على عقولهم بطريقة جافة غير محبية .

كان الواجب على الاستاذ محيي الدين صبحي ان ينظر خسلال القصائد اولا وان يحكم على فنية هذه القصائد بالنسبة الى مضمونها لا ان يطبق اراء سلفية عن هبوط كفة الشعر اذا تناول الوضوعسات السياسية او عدم اتفاق الشعر مع السياسة . واعتقد ان هذا مسادفعه الى تناول هذا الموضوع في اول مناقشة لقصائد العدد الماضي من الاداب ولناخذ لهذا مثلا نقده لقصيدة «هيروشيما . . عسلى صدر افريقيا » للشاعر جيلي عبد الرحمن .

لقد حاول الشاعر في البدء ان يمهد الجو لسرح الحادثة وهـو القاء القنبلة على افريقيا بان يضفي الطابع الدرامي لهـــذا اليوم . ونحن نحس من خلال الابيات جلالة ورهبة الحدث الذي على وشـك الوقوع . وذلك بتبيان انه حتى الاشياء الطبيعية كانت تحس عمـــق الماساة . وذلك بتبيان مقاومة الاشياء لانفجار القنبلة . وهــا قــد حدثت الماساة فيدخل الشاعر الحاكي ويبين وقع الماساة عليه بعــــد التفجير . وانه يريد ان يبكي على صدر افريقيا وتكون النتيجة تمنيه ان يرى موت النخاس ليبقى الانسان الحقيقي . « انسان افريقيا الذي يشخب عرقا مسودا » وذلك لانه يحس انه وحده لا يستطيع ان يفعل شيئا . ومن ثم يحس الشاعر بتشابك الشاكل العالمية حتـــى ان ماساة اليابان تعانق ماساة افريقيا . ومن ثم تكون الخاتمة وقفــة تحدي من الحاكي وأملا في الانتصار .

ولا شك ان الحرب التي تعتبر دائما جريمة للبشرية اصبحتالان عملا جنونيا ايضا . فالقوة الهدامة للقنبلة الهيدروجينية التي لا يمكن تمييز حدودها قد جملت من المستحيل كسب قرارات حاسمة بوسسائل الحرب الاكثر تحديدا . ولكن هذه النتائج المنطقية لا تفرض نفسها على الحكومات او الهيئات العسكرية ولا بد ان يأتي الدرس الذي يعدور حول ضرورة عدم شن حرب اخرى من الشعوب نفسها . لذلك كسب الشاعر قصيدته . من اجل هذا تحركت قلوبنا عند سماع القصيدة. ان اليورانيوم الذي صنعت منه قنبلة هيروشيها مأخوذ من اقليسسم كاتانفا . ولا شك اننا لا نسزال نعيش في ماساة كاتانفا ونشهسد فصولها . ولقد نجح الشاعر في تصوير كل ذلك في قصيدته فماذا كان رأى الناقد فيه ؟

ان الناقد يطرح مضمون القصيدة جانبا لانه من السياسة ولا يناقش فيه رغم أنه يعود فيقول: هذا لا يعني أن هناك أفكارا شعرية

وتثرية أنما يمني أن هناك تفكيرا شعريا . رؤيا شعرية تقدم العسالم حسب موقف الشاعر من الوجود » . أذن فهو ينوي أن يناقش التسييج الشعري منعزلا عن المضمون فماذا كانت النتيجة ؟ النتيجة أنه عزل بعض الابيات وقال : أنا لم أفهم منها معنى . وهو يتكىء على كلمة الانا ويريد من القارىء أن يشاركه في ذلك . وبذلك نعرف المنهيج الانطباعي الذي يستسيغ النقسد الإنطباعي الذي يستر عليه في نقده . المنهج الذي يستسيغ النقسد بين لوحات بيكاسو وموسيقى بيتهوفن ( نزار شاعرا وانسانا ) وأذا بين لوحات التي شاء الاستاذ الناقد أن يستعين بها وجدناهسا بعيدة عن التقريرية :

من قبل ان امد الساق على غدرانه عامت يا ام على شطئانه

روحي لما سمعت طيرا اسمر يلغو

فالشاعر قد رسم صورة لا تقريرا تثير وجدان الانسان ، فهسنا الطير تشخيص ورمز عن افريقيا كلها بدل ان تكون هناك مباشرة في التناول . ويصف هذه الابيات بأنها كلمات اجتمعت بالصدفة ويحاول ان يترجم بيتا شعريا من القصيدة الى العربية فيقول : « يا رب قد يكون ثمة حكيم مات وهو يرود الكون » وهنا نجد أن الناقد يخلط بين التركيبة العربية وبين التفرقة بين الشعر والنش .

ويمضي في قوله: ان اجزاء القصيدة مفككة وبالاصح ملصقة الصاقا . ولم يبين لنا الاستاذ كيف يمكن ان تكون القصيدة ملصقة . ان الشاعر ينتقل من مقطع لاخر منذ اليوم الذي القيت فيه القنيلة وياخذ في وصف ما تعرضت له من اهوال ويستعرض محن الشعوب الاخرى من الاستعمار في اليابان واراندي والصومال وينتهي بانه اذا كانت هيروشيما قد أفاقت فقد آن لافريقيا ان تفيق . انه تصويلس من داخل نفسية حاكي القصيدة وهو ليس مراقبا خارجيا للحدث وانما هو جزء حي منه يعيش الماساة وينفعل بها ويتخذ موقفا فيتغير واقعه النفسي فلا يظل سكونيا وانما نحس ديناميته .

ويقول: « ويظهر ان النفس الغنائي يطاوعه »، وفي الحقيقة ان النفس الغنائي يرجع الى انه يعبر عن فرحة الافريقي بانتصاره وبفرحته بانتصار شعوب وهران وغيرها من الدول العربية .

ويأتي ما يسميه الاستاذ الناقد بالحشور وقد غفسل عن ان يوائم بين قول الشاعر :

لكن يا امي الغضبي

اماه الساحرة التعبي

ان الشاعر كان يريد ان يقول: يا ام الغابات والشلالات والقصح والقصدير والكاكاو ... فحذف كلمة ام وحذف حروف العطف ليخرج التركيبة من الطابع التقريري ويكون هناك تركيز بلاغي في فنيسسة التركيب .

وفي النهاية كيف يستطيع السيد الناقد ان يدعي لنفسه موقف الاستاذ المثقف والقاضي النزيه وان يصدر احكاما على هذه القصائد ويقول: لست ادري فيما اصبحت مهمة الناقد تصحيح الاخطال اللغوبة ام ما زالت تدور في حدود المناقشات الجمالية والفكرية. والذي اعلمه من نقده الذي امامي بانه قام بمسح خارجي للقصائد والي يجهد نفسه عن طريق النقد لارساء اي قاعدة جمالية.

القاهرة سعيد محمد حسن

## افسلاس!٠٠

بقلم عبد الله محمود الطنطاوى

كثر اللفط في الاونة الاخيرة حول محنة الاديب ، والازمات الحادة التي تمسك بخناقه ، وتقف حجر عثرة في طريقه ، تمنعه من متابعة السير ، لمواكبة الادباء العالميين وتقعد به في اول الطريق لا يريم . . مما ادى بالبعض الى ان يعلن للملا انه لن يتابع سيره ، وانه سيعسود ادراجه الى كهفه ، يجتر الامه وهمومه ، او الى قوافل البلهاء يقضسى

## (( النقد الادبي ))

عدد ممتاز من اعداد (( الادابِ )) السنوية يصدر في مطلع العام الجديد ١٩٦١ حافلا بالدراسات والابحاث النقدياة .

وثيقة هامية لاغنى للاديب عنها

ايامه في عمل مضن لا يتواءم وميوله ، ويمنعه أحب دغائبه ، ولياليسه في المقاهي ، يطقطق بالنرد ، ويدخن النرجيلة ، ويقهقه ويدندن مع الالحان المنبعثة من الراديو في شغب ، او في الحانات ، حيث تنسيسه العربدة شقاءه ، وتنتشله من وهدة هذه الحياة ( الدنيا! ) التسمى تجرعه الغصص ، وتذيقه واصب العلقم .... ولكن .. هــل ينسحب هذا ( العبقري ) دون أن يدري به أحد ، كما جاء ألى هذه ( الدنيا ) اول مرة ؟ . . دون ان يشنف الاذان بخطب وداعية تستدر دموع ( مريديه والعجبين به ) ؟ وتستثير شفقتهم ، وتبتعث الاسي فـــي نغوسهم على فقدان هذا البطل المجلى السمادي لا يشق له غبار ؟ . . لا بأس .. اخطب يا (عبقري ) .. ودع الادب .. أليس وداعك هذا ( ادبا ) رائما ؟. ثم .. عد .. فالعود احمد .. عد واكتب واخلط فيما تكتب . . ولا تخش سائلا يسألك : الذا عدت ؟ . . او واجبه قيسل ان يسألك . قل: ان ضميرك عذبك على هجسران قرائك المتلهفين على ادبك . . ثم اعلن ان مقالك هذا خاتمة المطاف المؤقت ، ريثمسا تتم ثقافتك الاكاديمية (١) ( ؟؟! ) .. قل هذا ولا تخش معارضا ، لان احدا لن ( يكسر ) خاطرك ، ويرد عليك سخفك ..

الحق ان هذه الغاهرة ان دلت على شيء ، فعلى مدى الافسلاس الذي يحسبه هؤلاء المودعون ! . . ممن لا يزالون في اول الطريق ، وفسى مسيس الحاجة الى ( فت خبر ) حتى يستقيموا ويستقيم ( ادبهم! ) ثم هناك ( قضية الشرف ) . . يتحدث عنها ( ادباؤنا ) . . ينعون على المجددين ما افاءت عليهم شهرتهم من مكاسب مادية ، ويصمونهسم ب ( قلة الشرف ) .. وهذا النعى طالما سمعناه من إناس يحسدهسم المحرومون اليوم .. وتحضرني في هذه المناسبة كلمة ربة العشسسق الالهي ( رابعه ) لاولئك الدراويش السندين جاؤوها بشتمون الدنيسا وطلابها الكلاب .. قالت لهم: « والله اني لاداكم أكثر الناس تعلقها بالدنيا .. لو لم تهيموا بحبها لما اكثرتم من ذكرها » .. وجماعتنسا يلحون على المادة ، هذا يدمها ويصم من نالوا منها بفقـدان الضمير ، وذاك يطلبها ويطالب الدولة بحماية الاديب ، ويضرب لك اولهــــا الامثال بالسلف ( الصالح !.. ) من الخلفاء والامراء والقواد ، الديسن كانوا يتبنون الشمراء ، ناسيا هذا ( الاستاذ ) فسولة ما خلف اولئكم من شعر كاذب مكرور مبتغل علم الاجيال - وما يزال يعلم - افسانين النفاق وضروب الدجل ، وأن كنا لا نزال ننبشه وندرسه ونسدر سسه الى اليوم ، فقد حان الوقت لنهيل عليه من تراب النسيان ما يبليسه ويبلى قائليه .. واني لاشتم رائحة عفنه من مثل هذه المطالب التسمي لا يستنكف اصحابها عن خدمة الطفاة الفجرة في سبيل رفاه زائسل ، أسوة بأسلافهم الشعراء . . يا استاذ كيف تفكر وفكرك مفاول ، وعقلك مشلول ، وارادتك مشدودة الى ارادة المنعمين عليك ؟ هل تظن مقامك

لي لقاء قريب مع عبدة الالفاظ الغربية ، مع وجود ما يغني عنها
 في العربية .

بينهم غير مقسام التابع الحقير للارادة المجرمسسة ، والعقل القزم ، والفكر القاصر ؟..

الربح المادي شيء لا غنى عنه للانسان ، كائنا من كان ، ادبسا او لحاما .. ولكن .. لم تريدنا ان ننزل الى مستوى دون مستسوى الخباز والفلاح واللحام ؟ فلا نأكل بجهدنا وانما نأكل بضمائرنا ؟.. هل السرقة جميلة ورائعة الى هذا الحد ؟ أو هل الاستجداء ، حقا ، ربح بدون رئس مال ؟.. لماذا لا نكون شرفاء نأكل من عطائنا الخيسر ؟ ولكنك تقول : أين القراء الجادون ؟ واجيبك : أين الاساتذة الذيسسن يحببون الادب الى طلابهم ولا ينفرونهم منه ؟ في الغرب يفهم التلاميسة مهمة الادب ، ومدى جدواه في بيداء الحياة .. لقد تعلموا - وهسم على مقاعد الدرس - كيف يتدوقونه ، فهل يعلمنا اساتيدنا شيئا مسن هذا في مدارسنا ؟.. أنا ما أزال اذكر ( نصيحة ) احد اساتذة الادب لنا بالابتماد عن الادب لان ( الادب لا بد ان يكونفقيرا معدما منحوسا ) ثم راح يشرح لنا هذا القول الحقير ( لقته حرفة الادب ) طيسسلة الدرس والفرصة ...

ان العمل لا يشل الفكر بقدر ما يشله الفراغ .. وأفرغ الادبساء اطلاقا هم اولئك العاطلون عن العمل .. والادباء المكافحون هم الذين يزودون البشرية بحصيلة فكرية ثمينة ، نتيجة معاناتهم للتجسسارب الحياتية بما فيها من فيح ولفح ... اما ان ادبنا الحديث دونالستوى العالمي لان احدا من ادبائنا العرب لم ينل جائزة ( نوبل ) فاني لا ادري ان كنت استطيع دفع ثمن الضحكة المجلجلة التي اطلقتها وانا ادى هذا التفكير ( العظيم ) .. كم تبعد هذه النظرة عن قدميك يا استاذ ؟ دعنا نعش ماساة الاديب العربي يا استاذ ، لاننا نابى اللجوء الى أدعياء الفنى والقوة ودوي النفوذ ، لاننا نؤمن ان في الادب غنى وقوة تسموان بالاديب عن الاجتداء او الالتجاء ..

اما عن النشر .. فالشكلة اعوص مما يتبدى للميان ، وانهسسا لتستحق البحث الجاد ..

يقف في طريق النشر كثير من العقبات الكؤود ... يكتب الاديب ـ او المتأدب ـ مقالا او قصة او قصيدة ، ولكنه يحار في نشرهـا ⊷ ان الناشر يعتدر عن النشر لا لشيء الا لان صاحب الاثر مفهور السيم يسمع به سعادته .. او لان اثره لا يتلاءم والخط الفكري العـــام للصحيفة - اللهم أن كان ثمة صحف لها خط فكري عام ! - . . وأنسأ الجمود ، غير انه عندما يكتب الى احسدى الصحف ذات النزعسة العلمانية اللادينية ، فانه يقدم اثره بالبصق على الدين ومعتنقيه ، ويعلن انسلاخه منه ، فاذا ما كتب الى صحيفة اخرى تدعو الىالدين ، تفجر الايمان من قلبه وفاض على الورق . . يهاجم اللحدين ، ويسب الحمقى الذين لا ينضوون تحت راية الدين لتحكم البلاد بما انـــزل الله ... وعندما ناقشته في هذا اجاب بصراحة ما بعدها: ( اديد أن اكون شيئًا مذكورا في هذه الحياة ، وفي سبيل هذه الارادة سأبـــلل المستحيل ، وآتى بالمفارقات الغريبة والمتناقضات الاغرب . . ) . وقد اطلعني امس على ديوانه الذي سيقدمه في مسابقة ( الاداب ) ، وقسد هالني الديوان ومقدمته المحشوة كفرا والحسادا مما لا ينسجم مسع حياته وعقائده ابدا ، كما هالني اهممداؤه الديوان لطيب المدكر \_ البير كامو \_ مع اتى سمعته في اكثر مسن مجلس يلعن المذكود ، ويفتعل له افكارا غريبة من بئات خياله ، ويلصقها به ، ليصب جام غضيه عليه .. وعندما قلت له: ( انا افضل أن تبقى مغمورا لا يدري بك احد من ان تلجأ الى طريقة ذلك الاعرابي الذي بال في بئر زمزم ليشتهر ) اجاب : ( انا طالب شهرة بكل فخر ، ولا سبيل لشهـــرة عندنا الا في الالتجاء الى مثلهذه الطرق التياعترف انها مردولة) . حقا ان مشكلة النشر عندنا هي معضلة العضلات ، وتحتاج الي اكثر من بحث معمق جاد ، ولن تحلها مثل هذه النفثات والصرخات ..

عبد الله محمود الطنطاوي

الع ووة

احبابي غابوا ٠٠ أحبابي من سنة ماطرقوا بابسى من سنة والثلج جــدارى والوحدة تقتات شبابيي غابوا ما مروا ٠٠٠ ما سألوا ماتركوا الى أى جــواب كانسوا كنجسسوم من حولسي لفتهم ارديسة سحساب أحبابي غابسوا ٠٠ احبابي فكسانى الليل بجلب وطريقي قد عبىء شوك وصخورا تنهش اعصابىي والراكن الحاقد قد أفرغ كأسبي . . ومالأها بعداب حتى كرمتنا قلد يسلت قـــد صارت حزمـة احطـاب أترى سنعود كما كنا نتسساقى الفسسرح بأكواب نمشى فالخضرة تكنفني آلاف حقول ، وروابيي ونسزور الكرمة نبصرها مهرى اثـداء الاعنــاب واعسود فأسمع دقسسات دقات أصابع بالباب فكأن جسداول من طسل رشت بالفسرحة أعشابسي

القاهرة كيلاني حسن سند

### مدينة بلا قلب

ـ تتمة المنشور ءاي الصفحة ٤٠ \_

كما يبدو واضحا في قصيدة « قصة الاميرة والفتى الذي يكلسسم المساء صفحة ٨٧ ولهدا الحوار صورة اخسرى تبدو ايفسا في القصيدة نفسها يلجأ اليها الشاعر ليعبر عن وجهات نظر الاخسرين الذين يزحمون وحدته الشاعرية ، او ليعبر عن خواطر عارضة ، فيزيد من غنى القصيدة ووضوحها:

اعرفها واعرفه

أميرة شرقية تهوى الفناء

تهواه لا تحترفه

- دولابها يضم الف ثوب

وتهمس امرأة

- نعم ... نعم فانها اميرة لا تكتفي بحب .

وهكذا يصبح الحوار عامل خعب وغنى في القصيدة ، يكشب بصورة مشوقة ما لا يستطيع الاستطراد ، ولكن هذا الحوار يظـــل واسطة من « وسائط التعبير » الحديثة التي لم تكن تتسع له القصيدة التقليدية . بينما يصبح « الحوار الذاتي » « المونولوج » طابسسم القصيدة العام ، عمودها الفقرى . ويكاد يكون « الحوار الذاتــــ »

#### وتعشق الليالي الماسية الضياء ـ صاحبة السمو اقبلت ويعبح البهو المليء ضفتين وتهمس الشيغاه كلمتين ... كلمتين - عشيقها هذا المساء شاعر أنيق - نعم فانها تضيق بالعشيق اذا أتى الصباح وهو في ذراعها وتهمس امرأه

الدجى يحفس اسوار المدينة وسحابات حزينه خرقتها مثقنه ورباح واهنه ورذاذ وبقايا من شتاء وتلاشى الصمت في وقع حوافر وترامى الصمت من تل لاخر في المقطم

ومن هنا يكون اقوى واعمق واكثر فعالية .

طابعا مميزا للشعر العاصر اذ ان القصيدة التقليدية بالاضافهة الي

كونها تصدر عن معطى غير معطى القصيدة الحديثة ، كانت في اكثر الاحمان « تقريرية بحته » . ولكن كون « الحوار الذاتي » طابعا للشعر الحديث

لا يقضى على « التقرير » ، أذ أن الشباعر المعاصر الذي يطل مسسسن وحدته على الحياة فيرى تناقضاتها . أو يعيش هذه التناقضات يحاول باستمرار أن يجعل من هذه التناقضات بالذات شعرا يوضح موقفه ازاء الحياة . وهكذا تدخل الصور الخارجية المتناقضية كالجفاف

والربيع والميلاد والموت الخ دخولا يتحد في الكيان الجديد ليخرج مخلوقا

سويا حيا هو القميدة . أن الشاعر اليوم ليس ذاك الشباعر الذي يكتفي

عندما يحزن بالقول انا حزين والحمسائم تسكي معسسي ، اذا ان

( حزنه )) حتى في حالة اليأس اكثر صلة بالعالم الخارجي ، بالاخرين

« والتقريرية » لا تقف عند هذا الحد ، فالتعبير عن « موقب ف »

يستلزم في اكثر الاحيان دخول احداث متفرقة في القصيدة هبسي

من صلبها ، وهذا يجمل القصيدة لوحة كاملة تختلف الوانها ولكنهسا

تجتمع كلها لتشكل ( وحدة نفسية وفنية ) . وخير مثل على هذا النمط

من الشعر الذي لا تخلو منه اكثر قصائد الديوان قصيدة « مذبحـــة

القلعة » صفحة (٩٨) . هذه القصيدة تقدم لنا « مذبحة » ولكسسن

الشاعس لا يقدمها كعرخة ضد السدم باللهجة التقليدية ولا يقابلهسا

بالسخط أو بالرضا بشكل مباشر أنما هو يعرضها مسن البدايسسة

عندما كان الدجى يحضن اسوار المدينة ((حتى النهاية)) عندما

يمتد السكون )) (( وحصان يهبط القلعة وحده . مطرقا يمضغ فــي

صمت حزين )) . وهذا التقديم يستلزم (( التقرير )) اللذي يوضسح

(( الموقف )) من خلال الصور الكونة له شعريا . وان فسمى الابيسات

التالية من القصيدة نفسها ما يفسر هذه الحقيقة .

وبدا في الظلمة الدكناء فارس يتقسدم

وبدا في البرج حارس وجهه في الشعل الراقص أقتم متهجم

ثم رنت في فراغ البرج صيحه ثم دار الباب في صوت شديد باب قلعة

> فيه آثبار ومناء وصندأ واختفى الفارس في انحاثها صاعدا يحمل للباشا النبا

« الماليك جميعا في المدينه »

ففي مقدمة القصيدة هذه اكثر من صورة ، فيها المدينة والدجــى يخفى اسوارها ، والسحابات الحزيئة والرذاذ والفارس الذي يتقسدم والحارس. ثمان فيها اكثر من حدث (( تلاشي العبمت في وقسيسع حوافر » وظهور فارس في الظلماء ، والصيحة التي رئت . واغسلاق باب القلعة ، واختفاء الحارس ، انها مجموعة من الصور والاحداثالمتحدة جميعا في قليل من الابيات الشعرية . ويبدو مثل هذا كما ذكرت في اكثر قصائد الديوان - اذكر منها « العام السادس عشر » صفحة ( ٥٩) « كان لى قلب » صفحة ٦٥ « الطريق السي السيدة » صفحة ٧٠

# عدد «الآداب» المتاز

تعلن رئاسة تحرير (( الاداب )) انها ستفسح المحال للقراء لكي يشاركوا في تحرير العدد المتاز الخــاص ب (( النقد الادبي )) الذي يصدر في اواخر هذا العام •

والمرجو الا يتأخر وصول القالات الخاصة بموضوع هذا العدد عن اوائل شهر تشرينالثاني(نوفمبر)القادم.

(سلة ليمون )) صفحة (٨, ) (( السبسى اللقاء ))صفحسة (٨٢ ) (( الاميرة والفتى الذي يكلم المساء )) صفحة ٨٧ (( بغداد والوت )) صفحة (١٢٣ ) .

#### الناحية العروضية

ان الشعر الحديث الذي بدأ من رفض ( الاشكال الوزنية القديمة ) لم يخرج عن الوحدة الوزنية لهذه الاشكال ــ اي بدأ من رفسيض نظام ( البحر والشعل ) ولم يرفض ( التفعيلة ) فهو من هسسسة الناحية تغير في ( الكم ) لا في ( الكيف ) ، تطوير لاستعمال البحر الشعري ، لا للبحر الشعري نفسه . وفي كل ما قرآته أنسا مسسن الشعر الحديث لم أر الا قصيدة واحدة تشعر فيها بعدوبة النفسسم وسلامته على الرغم من أنها قد خرجت نهائيا عن بحور الخليل ( ٥٦ ) ولكن هذا التطوير ما زال حتى الان لم يتبلور ، أنه فوضى تصل فسي كثير من الاحيان الى مستوى الاسادة . والذي استطعت أن استخلصه من الديوان في هذه الناحية هو ما يلي :

آ - تتوزع القصائد في الديوان كما يلي:

٣ ـ قصيدة واحدة من (( مشتق )) الكامل )) (( لمسن نفنسي )) صفحة ( ٧٥ )

إ ـ ثلاث قصائد من ((مشتق المتدارك )) (( سلة ليمون )) صفحة ( ٨. )
 ( ميلاد الكلمات )) صفحة (١١٣ )(( دفاع عن الكلمة )) صفحة ( ١٤٣ )

ه ـ قعبيدة من « مشتق الهزج » ، « كان لي قلب » صفحـــة ( ٦٥ )

وهكذا تكون القصائد التي استعمل فيها الشاعر مشتقات الرجسز ضعفي القصائد التي استعمل فيها مشتقات البحور الاخرى مجتمعة . ب ـ ان الشاعر أجاد استعمال الرجزفي كثير من القصائد حتى اصبح وكانه منغصل عن اصله مشسسل (( السبى اللقاء (( ورسالة الى مدينة مجهولة )) (( وسوريا والرياح )) (( وقصة الاميرة والفتسسى الذي يكلم المساء )) (( والقديسة )) .

٢٥ - قصيدة امام الشعراء الماصرين بدر شاكر السياب - « السيح بعد الصلب » التي استعمل فيها ( فاعلن - - ٥ - ) متكررة - و(فاعلن) كما ذكرت اساس المتدارك في بحور الخليل ولكنها غير مستعملة ابدا في هذا البحر ، انما تستعمل جوازاتها ، ( فعلن وفالن ) ١ ٥٥ - ) و ( - - ) ، وفي القصيدة مقطع على نمط الشعر القديم وزنا ، وقد نشرت هذه القصيدة في مجلة « شعر » في عددها الثالث سنة ١٩٥٧

جـ ـ ان الشاعر عندما يستعمل هذا البحر الطواع لا يلتــــزم بجوازات معينة في اخر كل (( شطرة )) فيجعل من القصيدة (( وحـدة نغمية)) . ولتكن قصيدته الى اللقاء مثلنا ) اننا نجد فيها زيادة ((مقطع)) متحرك مثل :

امامنا في لانهاية مديدة

۰ ـ ۰ ـ / ـ ـ - ۰ ـ / ۰ ـ ۰ ـ / ـ ، متفعلن / مستفعلن / متفعلــن / مسـ .

او زیاده مقطع واحد ساکن مثل: یا اصدقاء ( ـ ـ - ٥ - / ٥ ) . ( مستفعلن / ٥ ) .

کما انتا نجد ثلاثة جوازات اخرى ، الجواز الاول ( فعو / ه - ) في مشمل :

وتسبح الاشجار فيه كالهوادج المسافره

٥ - • - / - - - ٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - [ متفعلن / مستفعلن / متفعلن / متفعلن / فعو .

الجواز الثاني ( فعول / ه - ه ) في مثل :

والافق رحب في القرى حنون

-- o - / - - o - / o - o [ مستغملن / مستغملن / فعول والجواز الثالث ( مفعول / - - o ) في مثل : وكل شيء يسرق الانسان من انسان

يسبب اضطرابا في موسيقى القصيدة .

د في اكثر من قصيدة يختلط الرجز والكامل بالسريع: نجسب امثلة لذلك في قصيدة « حلم ليلة فارغة » مثل

ماذا تعرف عن اليمن ؟

كيف يحكم ملوكها ؟

ما هي العناصر الثورية في اليمن ؟

لماذا يثور الشعب ؟

ما هي الحركات التحررية ؟

اقرأ أوسع التفاصيل عن كل ذلك في اضخم كتاب:

# كنت طبيبة في اليمن

دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت ص.ب ١٨١٣

```
وفوق المخدع البالي روائح نوم
                                                                                                    ايتها المقاعد الصامتة
 ٥ - - - / ٥ - - - / ٥ - ٥ [ مفاعيلن / مفاعيلن /
                                                             ـ ه مـ / ه ـ ه ـ / ـ ه ـ [ مستعلن / متفعلن / فاعلن ] سريع
                                             مفاعلتين / ه
                                                                                                   لاتشبه الليالي الفائته
                                     ومصباح صغير النار
                                                              -- - - / ٥ - ٥ - / - ٥ - [ مستفعلن / متفعلن / فاعلن ] سريع
     مفاعيلن / مفاعيلن / ٥
                             0/---0/---0
                                                                                             او من قصيدة (( بغداد والموت ))
ويبدو ان هذا الاختلاط بين ( مفاعيلن ) و (مفاعلتن) عادي في جميع
                                                                                                   بغداد سور ما له باب
قصائد الشعر الحرحتي شعر السياب ، والذي اعتقده هو أن الحركة
                                                              __ - - / _ - - / _ - [ مستفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
في ( مفاعلتن ) ضرورية لاعطاء القصيدة حركة وتناغما يتطلبهما بنسساء
                                                                                               بغداد تحت السطح سرداب
                                                              __ 0 _ / _ 0 _ / _ 0 _ / _ 0 _ سمتفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
و _ هنالك زحافات غير مألوفة في الشعر القديم ، تدخل عـــلى
                                                                                       او من قصيدة ((سوريا والرياح)) مثل:
المتدارك فتفقده الكثير من موسيقاه النابغة وتجعله اقرب الى النشسر:
                                                                                                 ببسمة الصبر البطوليه
ولناخذ مثلا لذلك من قصيدة (سلة ليمون): واساس هذا البحر
                                                              ٥ - ٥ - / - - ٥ - / - - [ متفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
[ فاعلن _ ٥ _ ] ولكن المستعمل منه [ فعلن ٥ ٥ _ ] و [ فالن _ _ ] :
                                                                                                    تقاوم الريح البدائيه
                                              سلة ليمون
                                                              ٥ - ٥ - / - - ٥ - / - - [ متفعلن / مستفعلن / فالن ] سريع
              أ فاعل / فالن / ه
                                    0/--/00-
                                                                                          او من قصيدة « القديسة » مثل
                               تحت شعاع الشبهس السنون
                                                                                                حين اغتنى وصار رمانا
_ ه / ر_ / _ _ / . . . [ فاعل / فالن / فالن / م
                                                              _ _ 0 _ / _ 0 _ / _ 0 _ / مستفعان / متفعلن / فالن ] سريع
                              والولد ينادي بالصوت المحزون
                                                              ان اختلاط السريع بالرجز في ديوان حجازي من الكثرة بحيــث
 _ 0 0 / 0 0 - / - - / - - / 0 [ فاعل / فعلن /
                                                              يكساد يصبح قاعدة ، وهو لايشكل « نشسازا » الا عندما تسرد
                                   فالن / فالن / فالن / ه ]
                                                                  فاعلن ( - ه - ) بدل فالن ( - - ) مثل ( فقد قضت عمرها ).
                                             عشرون بقرش
                                                              ه _ يختلط ( مشتق الهزج ) [ مفاعيان / ٥ _ _ _ ] مع مشتق
                  --/٥٥/- [فالن/فعلن/٥]
                                                              الوافر [ مفاعلتن / ٥ - ٥ ٥ - ] ومثال ذلك قصيدة (( كان لي قلب ))
                                  بالقرش الواحد عشرون
    ___/__ | ٥٥ _ / _ ٥ [ فالن / فالن / فعلن / فاع ]
                                                                                                               مثيسلان
و (فاعل / _ ه ه ) التي تردد كثيرا لم تستعمل اطلاقا . كما ان
                                                                                                   على المرآة بعض غبار
                       ( فاع / - ه ) لم تستعمل اطلاقا ايضا :
                                                                 [ مفاعیلن / مفاعلتن / ٥
                                                                                            0/-00-0/---0
               ز 🚅 في الديوان أخطاء عروضية واضحة مثل:
                           ويفرش الرؤى المخضلة السعيسة
                                                              ٥ ـ ٥ ـ / ٥ ـ ـ ـ - / ٥ ـ ٥ ـ / ـ [ متفعلن / مفاعيلن /
                                        متفعلن ﴿ هس ]
فمفاعيلن ليست من مشتقات ( مستغمان ) التي يجري عليها الرجز
                                                                         ما هي الدبلو ماسية؟
                                               أو مثل:
                  وانت في غني عما تضم اشهر البحسار من لأل
  0/-0-0/-0-0/-0-0/---0/-0-0
                                                                 ما هو العمل الداخلي في السفارات والمفوضيات
               متفعلن / مفاعيلن / متفعلن / متفعلن / م
                                                                                                        والقنصليات ؟
                         وقد دخلت هنا ( مفاعيلن ) ايضا ..
                                                                  ما هي مهمات السفراء والمفوضين والقناصل ؟
                                              آو مثل:
                                                                            ما هي أساليب التجسس على الاجانب ؟
                                      وقلب تفاحة خضراء
                                                                                       كيف تتعامل الدبلوماسيون ؟
       ٥ - ٥ - / - ٥ - - / - ٥ [ متفعلن / فاعلاتن / فاع
وقد دخلت هنا ( فاعلاتن ) التي ليست من مشتقات ( مستفعلن ) التي
                                                                ماذا حدث في السفارة الاميركية اثناء ثورة لبنان ؟
                                         يجرى عليها الرجز.
                                                                كل ذلك في أبرز كتاب عن الدبلوماسية ظهر حتى الان
ان هذا كله _ الزيادات والجوازات غير المنتظمة والزحافات والاخطاء
لا تقلل من الروعة التي يتماز بها التساوق النقمي في الديوان ، والفني
                                                                                    مؤلفه: شارل تابر
في التوزيع الموسيقي الذي نجده في اكثر قصائد الديوان ولاسيمسا
تلك التي تجري على (( مشتقات الرجز )) نذكر منها (( الى اللقاء ))
                                                                               ترجمه: خيري حماد
و ( رسالة الى مدينة مجهولة )) و (( القديسة )) و (( سوريا والرياح ))
                   وقصة « الاميرة والفتى الذي يكلم المساء » :
                                                                   تقدمه: دار الطليعة للطباعة والنشر
                  كلمة اخيرة ٠٠٠
ان احمد عبد المعطى حجازي احد شعراء الطليعة ، انه من الذيــن
يضعون الطريق ، وانها لمدينة بلا قلب حقا تلك التي رفضت ان تستقبل
```

كلماته المخلصة .

الكويت: ناجي علوش

ناجي علوش

بيروت ص٠٠ ١٨١٣

ᡷᢆᠬᠣᠣ᠙ᠣᠣᠣᠣᠣᠣᠣᠣᠣᠣᢀᢀᢀᢀᢀᢀᢀᢀᢀᢀᢀ

# الذبَ شَاطِ النَّفْت إلى في الوَطن العسر ربي



### جمعية اصدقاء الكتاب

\*\*\*

يعاني الكتاب في لبنان منافسة خطرة من مختلف اسباب التسليسة التي تزداد انتشارا يوما بعد يسلوم ، كما يعاني من تقهقر التأليف ازاء الترجمة ، ويعاني من طغيان المشهور على المغمور ، والتافه على القيم ، والاني على الخالد .

على ان سيل النشر ، بالرغم من ذلك ، لم يتوقف ولم يخف ، بسل انه يغزر ويتدفق الى حد عجيب ، حتى انه طبع لبنان بطابع فكري مرموق ، فلبنان اليوم ليس شجرة ، على كثرة الاشجار وروعتها فيه ، وليس فندقا ، على على على وفرة الفنادق واللاهمي ، بقدر مساهو مكتبة ...

وهذه المكتبة التي يغذيها رجال الفكر بزبدة انتاجهم ، وثمرة جهدهم وسهرهم ، في امس الحاجة الى عناية وتشجيع لتزداد سموا وقيمة ، ولتؤدي ما يؤديه الكتاب في المالم من دور كبير في التطور الحضاري. وتلبية لهذه الحاجة الحيوية بالنسبة لبلد عريق الثقافة ، يريده بنوه موطنا للفكر الرفيع ، اجتمع عدد ممن تربطهم بالكتاب صلة من صلات التأليف او النشر او القراءة ، وتداولوا في انشاء جمعية تخدم الكتاب في لبنان ، فكانت «جمعية اصدقاء الكتاب » وانتخبوا لهالجنة عهدوا اليها بوضع القانون الاساسي .

وعلى اساس هذا القانون الذي وافق عليه الحاضرون ، انتخسب الذين اشتركوا في الجلسات الاولى مجلسا أداريا يتولى اعداد مرحلة انطلاق الجمعية ، ووضع مخطط عملها .

وقد تألف هذا المجلس من:

الرئيس ، الدكتور قسطنطين زريق

نائب الرئيس: الدكتور عمر فروخ

امينة السر : السيدة اميلي فادس أبراهيم

امين الصندوق: الاستاذ بهيج عثمان

الدكتورة نجلا ابو عز الدين

السيدة وداد قرطاس

السيدة ادفيك جريديني شيبوب

الاستاذ جورج صيدح

الدكتور سهيل أدريس

الدكتور جميل جبر

الاستاذ البرت الريحاني

الاستاذ احمد ابو سعد

وقد وضع هذا المجلس برنامجا لاسبوع يقام في الثلث الاخي من شهر تشـــرين الثاني يدعى اسبوع الكتاب .

وستشترك المؤسسات الاتية بهسسذا الاسبوع على النحو الذي تسمح به طبيعة كل منها ، احتفاء بالكتاب ودعوة لاقتناء الجيد منه :

الصحافة ، الاذاعة ، التلفزيـــون ، السينما ، المدارس ، الكتبات العامـة ،

الكتبات التجارية ، دور النشر .

ويقام فـــي هـــدا الاسبوع معرض للكتــاب يفـم احــدث الانتاج الفكري .

وتوزع خلال هذا الاسبوع جوائز مختلفة تشجيعا للكتاب وتطبيقها لاهداف الحمعية .

واملنا كبير فسي ان تلقى الجمعية في نشاطها الذي تنوي القيام به ، تأييد الاوساط الفكرية ، وتشجيع وزارات الحكومة التي لها صلة بالثقافة والتوجيه والسياحة .

#### وقد جاءنا من جمعية اصدقاء الكتاب البيان التالى:

بمناسبة اسبوع الكتاب الذي تحتفل به جمعية اصدقاء الكتاب في لبنان بين ٢١ - ٢٦ تشرين الثاني القادم ، قررت الجمعية ان تقيمهماريات توزع فيها الجوائز المالية الاتية :

١ - جائزة فخامة رئيس الجمهورية ، قيمتها خمسة آلاف ليسسرة
 لبنائية تقدمها وزارة التربية الوطنية ، وتمنع لاديب لبنائي تميسسن
 بالانتاج الوافر الجيد بالغة العربية .

٢ - جائزة التوجيه الوطني ، قيمتها ثلاثة الاف ليسسرة لبنانية ، تقدمها وزارة الارشاد والانباء وتمنح لافضل كتاب مؤلف في موضوع التوجيه الوطني ، نشر عام ١٩٦٠ او لم ينشر بعد .

٣ - جائزة الدراسة الادبية: قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمهـا الاستاذ جورج صيدح وتمنح لافضل دراسة ادبية موضوعة باللفـــة المربية نشرت في لبنان في السنوات الثلاث الاخيرة ( ١٩٥٨ - ١٩٦٠) ويدخل في نطاقها النقد الادبي وتاريخ الادب وسيرة احد اعــــلام الادب.

٤ جائزة البحث الاقتصادي: قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمها الاستاذ توفيق عساف ، وتمنع لافضل بحث في الاقتصاد اللبنانـــي او العربي وضعه باحث لبناني باية لغة من اللغات فــــي السنوات الثلاث الاخيرة سواء نشر ام لم ينشر .

 ٥ - جائزة العلوم ، قيمتها الف ليرة لبنانية ، يقدمها الاستسساذ شكري شماس ، وتمنح لافضل كتاب في « العلم المبسط » نشر باللفة العربية في السنوات الثلاث الاخيرة .

#### شروط المباراة:

پ يرسل الراغبون في ترشيح مؤلفاتهم لاحدى الجوائز ( ماعدا الجائزة الاولى التي تمنح تقديرا ) نسختين من المؤلف الى عضو الجمعية :

السيد بهيج عثمان : دار العلم للهلايين شارع سوريا ، بيروت

ص.ب ١٠٨٥

\* يجب ان تسلم النسختان الى الجمعية في موعد لا يتجاوز ٢٥ تشريسن الاول ١٩٦٠ ، لقاء وصل مـــــؤدخ بالاستلام .

پیحق لجمعیة اصدقاء الکتاب ، بناء على توصیة لجنة احدى الجوائز ان لا تمنع تلك الجائزة اذا لم تتقدم لها ابحاث في الستوى العلمي المنشود .

رئيس الجمعية: قسطنطين زريق

## من رئاسة التحرير

تحرص رئاسة تحرير (( الاداب )) على ان توضح مرة اخرى بأن مسا ينشر في صفحاتها من مقالات الادباء ورسائل المراسلين لا يعبر عن وجهة نظرها ولا يلزم الا اصحاب هسنه المقالات والرسائل ، وان المجال مفتوح دائما للمناقشة والرد والتصحيح وان المبدأ الذي تلتزمه (( الاداب )) في هذا الصدد هو إيمانها فقط بحرية في هذا الصدد هو إيمانها فقط بحرية

# النست اط النفت في الوَطن العسر في

# الجمهورتبط كمعرتبت الميحدة

الاقليسم الشيمالي (( العادلسون )) • • والمسرح في دمشسق الراسل الاداب محيي الدين صبحي \*

المسرح أعرق فنون العالم واكثر صور الادب حيوية ، ليس من كماليات الؤسسات الاجتماعية بل هو ضرورة .. واذا لم يوجد السرح في تراثنا فان اولى المحاولات المسرحية ، في منتصف القرن الماضمي ، بدأت من عندنا . أن دواد المسرح كانوا سوديين أو لبنانيين ، وقسد انتقاوا الى مصر لان تسهيلات البلاط والطبقة الارستقراطية أتاحت لهم مورد رزق اكثر ضمانة ، واستمر السرح في مصر بينما تقطعت بــه الاسباب عندنا . وفي عهد الاستقلالنشأت فرق مسرحية محلية احترفت التمثيل ونبغ من افرادها أمثال عبد اللطيف فتحي وتيسير السعدي وموسى العكرماوي . . وغيرهم ، وكانوا يعتمدون على موهتبهـــم فقط ، وكانوا محترفين يهمهم كسب الرزق فتملقوا رغبة الجمهـور بتقديم مسرحيات ضاحكة ليست من الفن في شيء وكل محبى السرح يعلمون ان عبد اللطيف فتحى اكتسب شهرته بسرعة خاطره وبداهـة نكتته! وقد جاءت الاذاعة فشجعت هذا الفن على علاته ، لم تطوره ولم تهذبه ولم تصقله بل قدمته الى الجمهور خاما فسأعدت عيلى افساد اللوق الفني عند الشعب افسادا لا يصلحه شيء . كـانت الموضوعات تقوم على النقد الاجتماعي وتقدم بلهجة مغرقة في المحلية. . كانت كاريكاتيرا لحياة الشعب ، وهذا مصدر نجاحها 🎝 وكل مسن جرب الاستماع الى اذاعة دمشق ـ في ليالي رمضان خاصة لل يذكر الصوت المطوط والرخاوة الصطنعة في لهجة « ام كامل » مم اشهسس شخصية شعبية بين الملثين .. وقد دامت هذه الحال ما يقـــرب من عشر سنوات ، حاول فيها أكرم خلقى \_ وهو فنان مــوهوب \_ ان

يقدم بعض السرحيات الجدية .. لكنه لم ينجع لان التيساد العام كان اقوى منه اولا ولان عدته السرحية كانت ضعيفة بعض الشيء .. وفي خلال هذه المدة ١٩٤٥ - ١٩٦٠ نشأت طبقة من المثقفسين بدأت تزداد يوما عن يوم . ان الجامعات والمدارس والكتب رفعت مس مستويات البعض فبدأوا يصدون عن غثاء الاذاعة . ظهرت لديهسم احتياجات جديدة ازدادت بازدياد الطبقة البورجوازية المساعدة .. وبدأ يحدث انقسام بين المثقفين والمتعلمين وبين الشعب . واتسعت الهوة والاذاعة ماضية في برامجها السطحية وتمثيلياتها الفارغية .. وكان اول من تنبه لهذه الحاجة اذاعة القاهرة فأحدثت للمثقفين برنامجا ثانيا فاستراحت وأراحت !! اما اذاعتنا فانها ماضية في طريقها .. طريق اذاعة مسرحيات السحرة وأبي نواس وجحا وعلاء الدين .. ممسا هو ضد كل اتجاه في توعية الشعب وتعليمه وترهيف حسه الفنسي ..

¥

بعد الوحدة انشئت وزارة الثقافة واسست فيها مديرية للفنون ومنها المسرح: وقد ضمت ادارة القسم المسرحي للوزارة كل الاسمساء الانفة الذكر . وعمل الدكتور ابراهيم كيلاني رئيس مديرية الفنون على احداث قسم للمسرح الشعبي يعمل به المحترفون . ويقدمون للشعب ما يشاؤون ويشاء . . وقسم للمسرح المثقف اذا صحت التسميسة واسندت رئاسته الى الدكتور رفيق الصبان . والدكتور رفيسق درس في السوربون الحقوق ولكنه اهتم في الوقت نفسه بالمسرح كهساو من الهواة المثقفين . وقد كثر اللفط حوله في بداية تعيينه ، لكنه ما ان اخرج براكسا حتى اصبح امل الجمهور المثقف في انشاء مسرح على مستوى عالى تقدم فيه اروع المسرحيات قديمها وحديثها .

هبط الدكتور رفيق على ادارة المسرح في وزارة الثقافة مسلحسسا بثقافة مسرحية واسعة وموهبة على تمثل الحركة في نصوص المسرحية ، وعلم بدقائق التأثيرات المسرحية ، وحسسن دقيق في اكتشاف المواهب وفرز الموهوبين الحقيقيين عن المزيفين من مرتزقة وطلاب شهرة .. يضاف



بعض اعضاء فرقة وزارة الثقافة في نهاية مسرحية براكساجورا وهسي يحيسون الجمهور

# النستشاط النفشافي في الوَطن العسرَي

الى ذلك جرأة في الراي وعناد في التنفيذ وحماسة للخلق تشمسه حماسة الثوريين ، مع زهد في كل شيء الا في العمل . وقد بدأ عمله بتأليف فرقة مسرحية انتقى اكثر افرادها من طلاب الجامعة وطالباتها وبذلك ضمن بين يديه مادة خاما سهلة التوجيه والفهـــم ، ولــمم تتصلب قسماتها حسب تجاربها السابقة ، وأن كان قد تعاون ايفسا مع العناصر الجيدة من الملثين القدامي . واخرج اول مسرحية لــه براكساجوارا من تأليف توفيق الحكيم . فاذا المثلات الهاويسسات يقفن على السرح بقدم ثابتة واصوات هادئة واذا بالتمثيل يفوق براعة النص بغضل خيال المخرج وحسن تمثله لحركة ابطال المسرحية ، وكان اكبر عمل شهد له بالذكاء وسعة الخيال في المسرح هو خلقه لشخصية (( كاتمة السر )) فهي في اصل المسرحية مجرد وصيفة تنادم الملك\_\_ة في ساعات فراغها . لكنه طورها بحسب فهمه للمسرحية . كتــــب الدكتور رفيق الصبان عن المسرحية : « عندما بدات افكر في اخسراج براكسا ، كان همي الاول ابراز عناصر الكوميديا فيها . ولكن سرعان ما تبيئت لي خطوط المأساة في حياة هذه المرأة التي رسمت لها امالها شركا كبيرا سقطت في حباله .

( أن ماساة براكسا هي ماساة كل أمراة كانت أحلامها أكبر مسسن طاقتها العملية . أنها مشكلة ألمراة التي ترغب في نسيان كونها أمراة لتكون شيئا أخر . . شيئا لا يمكنها أن تكونه . » وقد مثلت كوثر ماردو دور براكسا ، ألمرأة ألتي تخلت عن أنوثتها ، في حين أن أرليت عنحوري مثلت دور الوصيفة . . ألمرأة التي حافظت على أنوثتها ، فكانت تفازل الجميع وتتقرب منهم بطريقتها الانثوية ، فهي الوجه الثاني لبراكسا ، وبذلك أضفى وجودها على السرحية سحرا ورقة وحيوية لم يحلسم توفيق الحكيم أن تكون بها !

وقد استطاع الدكتور رفيق انذاك \_ رغم فهمه الخاص للمسرحية \_ ان يبرز ماساة الدولة التي تتخبط بين ايدي السياسيين .



موسى العكر ماوي وهو يمثل دوره كزوج للملكة في مسرحية براكسا. وترى بوضوح ملاممح وجهه المطاطي ..

فيستولي القائد هيرونموس على السلطة ويسبحن براكسا .. لكسن براكسا التي اتاحت في عهدها للشعب حرية المطالبة بما يريد تستحيل الى رمز للحرية ..

وقد اخرج الدكتور الصبان ايضا مسرحية (( الخروج من الجئة · لتوفيق الحكيم ، ثم (( العادلون ))

#### ¥

(١) مسرحية (الهادلون) من تاليف البير كامو وترجمة اميسسل شويري ونشر دار العلم للملايين تدور حوادثها في دار تجتمع فيه خلية ارهابية تابعة لمنظمة الحزب الاشتراكي . وواجب اعضاء الخلية اغتيال الدوق الكبي .. عم القيصر .

في البدء يجري الامر على طبيعته . أذ يتطوع الشاعر ايفسيان كالياييف لالقاء قنبة على عربة الدوق ويكون رديقه الكسي فوانسوف. ويظهر الاثنان حماسة لاهبة في سبيل تنفيذ هذه المهمة أما دورا دولبوت فأنها تكون على حب مع الشاعر كالياييف فتوصيه بالثبات وعدم التردد وتكتفي من الاسف بسؤاله:

دورا \_ لم طلبت القاء القنبلة ؟

كالياييف \_ امن المكن ان نتكلم عن العمل الارهابي دون ان نسهم فيه بالفعل ؟ وفي هذه الاثناء يصطدم ستيبان فيدورف ، وهو رفيق فر من السجن والتحق بالخلية من جديد ، يصطدم بالشاعر ويبدي له أزدراءه ، ذاك أن الشاعر يرى أن الحياة أية في الروعة والجمال .. ومن اجل ذلك يحقد على الطغيان في حين ان ستيبان هو الوجــــه القاسي للثورة . أنه حاقد لا يحب الحياة بل المعل الذي هو فوق الحياة .. ويذهب كالياييف ليلقى القنبلة . ثم يعود دون ان ينفسد مهمته مرداك انه وجه في عربة العوق طغلين هما ابنا أخويه .و ضميره لا يطاوعه على قتل طغلين بريئين . وهو يعود ليستشبير اعضاء المنظمة في ذلك فهو يرى أن الثورة تفقد شرفها أذا سلكت سبيلا غيـــــر السائية الله وتؤيداه أدورا فوانوف في ذلك . اما ستيبان فيؤيد قتــل الطفلين لان كثيرا من الاطفال يموتون جوعا . ولان الثورة يوم تمتزم ان تنسى الاطفال سوف تسود العالم . أن كل شيء مباح للثورة لكسن كالياييف يعترض بان قتل الاطفال يناقض الشرف ويعلن بانه سلسوف يتنكر للثورة فيما اذا انسلخت عن الشرف . وينتصر الجميع لشرف الثورة ويؤجلون اغتيال العوق مخاطرين بكل حياتهم معرضين انفسهم طيلة يومين للمراقبة .

يمر يومان ويعلم الثائرون بموعد مرور الدوق الكبير مرة اخرى . لكن هذين اليومين اتاحا لكل فرد من افراد المنظمة ان يقلب الامر على وجوهه ويدرك خطورة عمله . فالشاعر يعلم انه مقدم على قتل رجل لكنه يثبت على موقفه لان هذا الرجل يمثل الطغيان ، اما رديفه فوانوف فتخور قواه ويجبن ويطلب نقله الى فرع اخر من فروع الحزب فيرضى انتكوف رئيس الخلية بذلك ويتطوع بدلا عنه . امسا دورا فتحسس بانها سوف تفقد حبيبها كالياييف وتتمنى بان يحبها على سئة الناس الجمعين لا أن يحبها كلما يحب العدل والحزب . وتتاسف على شبابها الذاوي وتكشف بان حبها له لا يختلف عن حبه لها (( هذا الحب الثابت الجامد الذي لا يتميز بينه وبين العدالة والسجون ، اتذكر يا حبيبي ذلك الصيف ... ولكن لا ، فنحن لانفتا في شتاء ابدي ، اننسسا ذلك الصيف ... ولكن لا ، فنحن لانفتا في شتاء ابدي ، اننسسا للنا من هذا العالم ، انما نحن عادلون ، فثمة حرارة هي ليسسست لذا » . وبذلك يختلط في نفس الثوري كل ما هو فردي بكل ما هسو جماعي ، ليس للانانية في نفس الثوري مكان ، . ويذهب كالياييف في

<sup>(</sup>١) لم نقصد الى تحليل المسرحية بل الى عرض حوادثها .

# النست اط النقت الى في الوَطن العسر

سبيل حبه لشعبه فيلقى القنبلة وتقبض عليه الشرطة وتودعه السجن. وفي السجن يراوده رئيس الشرطة على سر المنظمة ويعسده بالعفسو فيرفض ، ثم تاني الدوقة الكبيرة لنفس الهدف ، لكنها تستثير ضميره وتقنعه بان عمله جريمة وما تزال بهحتى يغفرلها الاذى الذي الحقته به هي وطبقتها . لقد اذوه حتى دفعوه للاجرام والقتل فيسى سبيل ان بحافظ على براءته والايرضى بظلمهم .

وفي الفصل الخامس نرى رفاقه مجتمعين يتناقشون في الاشاعات التي روجها مدير الشرطة عن مقابلة كالياييف للدوقة وعن قبوله بــان يعترف باسرار الثوار . انهم يشكون بصحة الانباء ، لكنهم لا يسرون برهانا على ثباته لمبدئه الا باعدامه . في حين أن دورا تحبه وتسسري بانه لا يمكن أن يخون ، وفيما عدا ذلك فأن من حقه أن يقابل من يريد ويفعل ما يشاء . لقد كان مرتبطا بالمنظمة فاشترى حريته باستشهاده. وفي اثناء ذلك يعود فوانوف مستردا حماسه مطالبا بان ياخذ مكانسه لان كالياييف ضرب مثلا اعلى ببطولته . وفي اثناء ذلك يدخل ستيمان معلنا أن كالياييف لم يخن . وعدم خيانته أنما يعنى موته . فتنفجر احزان دورا وتمضى تسأل ستيبان عن كل كبيرة وصغيرة رافق ..... عملية اعدامه .. واخيرا ترى انه لا بد وقد كان سعيدا . انــــه تلقى السعادة مع الموت ما دام قد رفض السعادة مـــع الحياة ... وفي النهاية ترتمي باكية ثم تنتفض مطالبة ان يكون رمى القنبلة مــن حقها في المناسبة التالية .. ولاول مرة يلين ستيبان ويطالب اننكوف دئيس المنظمة بان يرضى ..

ستيبان : اقبل ، فانها الان تشبهني . .

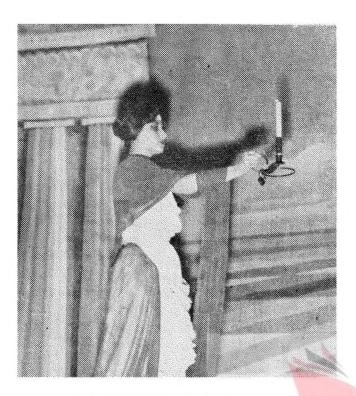
وبذلك تتحول الاحزان الشخصية الى مرارة تذيب كل حب للناس والحياة . ولا تبقى في نفس الثائر سوى امنية وحيدة .. هسي ان يرتفع الى صعيد فكرته بان يموت في سبيلها...

من الثورة . وقد قام بتمثيلها داووديعقوب . وقد فهم تماما معنىيى دوره ، فاداه بعفوية تامة . كان هامسا ، بريبًا . قريبا من الاطفــال اذا انفعل . وحين تحدث عن الاطفال كان صوته دافئًا مليئًا بالعاطفة ، وكان يتنقل على السرح بخطى تعرف هدفها فحين طالبه ستيبان بقتسل الطفلين تراجع خطوتين معبرا عن استنكاره خير تعبير .

ورغم ان قسمات وجهه لا تساعده على التعبير فانه كان يستعين بيديه. وقد نجح في ذلك وزاد من مرونة الدور الذي يؤديه . لقد كــــان دوره شاعرا واخلاقيا . وقد احسن في فهمه وادائه . انه ثائر عن حب ويناقضه في ذلك:

ستيبان فيدوروف: الثوري الذي ملات مظالم العالم قلبه حقسدا او ضغينة فهو يرى ان كل شيء مباح للثورة ، ما دام الحاكمـــون يستبيحون كل شيء . وحقده مبرر في انه شاهد الاطفال يموتون جوعا، ورأى رفيقته تنتحر احتجاجا على ضربه بالسياط التي تركت علسى ظهره آثارا لا تمحى . انه الوجه العابس للثورة . وقد قام باداء الدور الممثل موسى العكرماوي . وقد ملا المسرح منذ اللحظة الاولى ، حسين نظر الى كالياييف نظرة احتقار . وفي اثناء المناقشة لتقرير مسألسة اغتيال الطفلين كانت لهجة موسى مرعبة في توزعها بينالاحتقار والحقد. ولن ينسى المشاهدون صيحته « الشرف ترف » . . كما أن الذين رأوا براكسا يذكرون تبجعه على المسرح حين كسسان يقسول « انسا ذوج الحكومة » .

وطبيعة دوره الهجومي كان يجعله في احيان كثيرة عماد الشهد ،وقد طغت شخصيته على شخصيات المثلين جميعا . وقد استطاع وجهسه



كوثر ماردو اثناء قيامها بدور الملكة براكسا جورا ..

الممبر وعيناه ، الكثيرتا الحركة ويداه اللتان تعملان باستمراد وصوته الجهوري النقى ومرونته في تقمص الحالات النفسية وفهمها .. كـل ان شخصية الشاعر كالياييف تمثل الجانب الانساني ، الفروسي ، و ف ذلك استطاع أن يرقى به الى مصاف كبار المثلين . أنه يملا المسرح ويعدى المتفرجين بحالاته . أن صيحته في دورا حين قال لها : انست تحتقرينني . وتمزيقه قميصه ليريها اثار السياط . كانت انقاذا لخاتمة الفصل الثالث حين ذهب كالياييف ليغتال ، بعد وداعه المؤثر لدورا . وكذلك انقد الفصل الاول بحيويته . اذا أن هذا الفصل بارد بطــيء في حد ذاته . . فكانت اجادته في الاعتراض على عاطفية كالياييسف واظهار برودته تجاهه واحتقاره له ، من العوامل التي خلقت ازمــة شفلت ذهن المتفرج . على حين ان تلك الازمة ليست واضحــــة بهذه الحدة في الاصل .. ومع أن هذا التصرف من أنتاج المخرج .. فان هذا المثل قد ابدى براعة فائقة جعلته من احسن المثلين السرحيين في الاقليم الشمالي . انه ثروة ويجب ان يقدر .

دورا دولبوت : انها في السرحية تمثل دور الراة التي ترغب فسي ان يحل السلام بين اعضاء المنظمة ، وتمثل المراة المناضلة التي تريسد للثورة ان تحتفظ بشرفها ، وتمثل دور الانثى المتولهة التي تشاهسه حبيبها يلهب الى حتفه فتشجعه ، ساحقة عواطفها الشخصية تحست ضغط متطلبات المبدأ . وتمثل الالم الذي يحول الانسان مسن ثائر ، بسبب حبه لشعبه الى ثائر حاقد على الظلم يريد أن يهدمه بعد أن تهدمت حياته بسببه . وقامت باداء هذا الدور الصعبب الانسسسة فطمة الزين .

وقد يصعب على القارىء ان يصدق ان بنتا تهوى السرح . وتجاربها فيه قليلة ، قد استطاعت ان تتقمص شخصية دورا وتؤدي دورها المتعدد الجوانب بنجاح ليس وراءه مطلب لفنان! ان قسمات وجهها المبرة كانت تختلج مع كل كلمة تقولها وتشاركها في التعبير . كما أن صوتها

# النستشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

يحوي مختلف الطبقات فكان يتراوح بين العذوبة الهامسة والحديست العادي وبين النداء الملتاع والصراخ المتفجع . وقد فهمت دورها كانثى هي اخت للجميع ، وكعاشقة تحب واحدا منهم حبا لا يجد الوقست الكافي ليتحقق . قد استطاعت في الفصل الثالث ان تنسسسل برشاقة من الحديث عن محبة الشعب والثورة الى الحديث عسسن حبها الخاص . وقدرت ان تظهر عذابها من خلال ماساة الجماعة ... وكان مشهد وداعها لكالياييف من المناظر المؤثرة ، لكن حساسيتها فسي انها تمثل ماساة جعلتها تبدو اكثر تاثرا عند سماعها لصوت القنبلسة وهي تنفجر : نحن قتلناه .

كانت صبحتها تحمل تعبيرا يتردد بين مأساة فقد الحبيب وبسبين الفرح بنجاح الشروع . اما في الفصل الخامس حين بدت بثياب الحزن كثيبة كاسفة البال . فقد القى منظرها على الجمهود ظلا من الاسسى جعلها تنتزع للمسرحية نعرا غريبا . وقد ظلت سيدة السرح طيلسة الفصل الخامس وافلحت في ان تعطي للمسرحية كامل تأثيرها الماساتي. لقد تعلق الجمهود بشفتيها وهي تتخيل مصرع كالياييف وتنتحب نادبة وحدتها : سيري يا دورا . سر يا يانك . . وتمفي في تخيلاتهاعن مصرعه شنقا ، حتى اذا قال لها انتكوف : انني اخسوك يا دورا انفجرت بالدمع والانين وهي تتساءل : أي مذاق مر يكون للاخاء احيانا . . فاذا عاد ستيبان وشفى غليلها بحديثه عن كل التفاصيسل ارتمت على الحائط بعيحة ونشيج ودموع القت ظلالا سوداء اليمسة على السرح . .

لقد نجحت فطمة نجاحا لم تكن هي نفسها تتوقع مثله . وبحسبها فخرا انها لعبت دورها باخلاص وجهد حتى كادت أن تغمى . ويكفيها انها الوحيدة التي كان لها من قوة الشخصية ما ثبتت به امام موسى العكرماوي (ستيبان) الذي ملا المسرح وكاد يبتلع شخصيات المثلين واضعا خبرة عشرين عاما في دوره ، بالاضافة الى مؤهلاته النفسية من فهم واحساس ومؤهلاته الجسدية من صوت قوي ووجه مطاطي يتخذ كل الاشكال . ومع ذلك فقد وقفت هذه المثلة الناشئة في وجهه وادت دورها بشكل معجب .

بوريس اننكوف: رئيس المنظمة الذي يحافظ على انسجام الاعفساء وينفذ القرارات ويتخذ الحلول للمواقف الطارئة . وقسد قام بدوره يعقوب ابو غزالة فكان متوسط الاداء . مشكلة ان قسمات وجهه متصلبة لا تعينه على اتخاذ الهيئة المناسبة لذلك فشل في الفصل الخامس حين كان عليه ان يظهر حنانه لدورا . وان كان قد تمثل موقفه تمامسا . الكسي فوانوف: الثائر الذي تخور قواه ساعة التنفيذ . . ئسم يستعيد شجاعته حين يقرأ دفاع كالياييف ، وقد مثله عمر قنسوع . واخشى ان اقول ان عمر لم يفهم دوره تماما . . او ان قدرته علسسى التمثيل محدودة . فهو لم يقنعنا بالكثير من حركاته . وكانه يراقسب نفسه بدلا من ان يسترسل في دوره .

الدوقة الكبيرة التي جاءت لتفت من ايمان كالياييف . وقد مثلتها كوثر ماردو بطلة ( براكسا ) فاجادت تمثيل الكبرياء الارستقراطـــي . والوجهين اللذين تحملهما مثلتهما بالبكاء حين تنظر الى كالياييف والبسمة الصفراء حين تشيح عنه بعد ان حملته على الغفران ..

¥

كانت الحركة العامة في المسرحية ناجحة ، وقد استطاع خيال المخرج ان يخترع حركات ويلاحظ دقائق لم تكن موجودة في اصل النص . ان مسرح كاموذهني صعب التمثيل لكن الدكتور الصبان تلافى ذلــــك ، كما ان شدة سيطرته على المثلين جعلت حركاتهم تتواكب في تألــــف

وانسجام ، وتوزيع المثلين على المسرح دافقا بالحيوية ، ومن جهة المثلون يغيرون امكنتهم مما جعل المسرح دافقا بالحيوية ، ومن جهة الديكور فان نعيم اسماعيل الفنان الذي ادهشنا بجمال ديكسورات براكسا لم يوفق كثيرا هذه المرة في ديكور الفصل الرابع في منظر القلعة ، اما منظر البيت فقد جاء فقيرا اكثر مما ينبغي ، وكذلسك التنوير ، كان انجح ما هو في الفصل الرابع ايضا ، وقسد قرأنا ان الوسيقي من تأليف حلمي الوادي ، لكننا لم نسمعها!! والازياء اقتصرت الوسيقي من تأليف حلمي الوادي ، لكننا لم نسمعها!! والازياء اقتصرت فيه كوثر ماردو وكانها تطير . . وقد جاء رفافا بهي السواد بسسدت فيه كوثر ماردو وكانها تطير . . وقد بدت الازياء الجميلة وتصفيفات الشعر وي مسرحية ( براكسا ) حتى قال القائلون ان الديكور والازياء والوسيقى والاضاءة طفت على التمثيل . اما فسسي هذه المسرحية فلا يوجهد الا التمثيل فقط !!

هاك بضع هنات لا تنتقص من الجهد ولا تؤثر كثيرا في نجاح المسرحية من جملتها تعجيل الممثلين بالالقاء في الفصل الاول ـ ما عـدا موسى العكرماوي . والاخطاء الكثيرة في الالقاء لان المسرحية تمثل بالعربية الفصيحة . ولا يفوتنا هنا ان ننوه بجمال اللغة التي ترجمها الاستاذ الميل شويري . . وهناك ايضا مسألة ( تعريب ) المسرحية . وقــــ اقتصر ذلك على تبديل الاسماء ، واتخاذ حادثة الاغتيال فـــــــــ تعوز . واظن ان مسألة التعريب لا سلطان للمخرج عليها وان كان وقع الاسماء الاجنبية اكثر تلاؤما مع جو المسرحية . وقــد اخــ علــــى المخرج عليها وان كان وقع المناخرج ان عنايته بالحركة الخارجية طفت على عنايته بالصراع الداخلي الني يمانيه كل بطل بسبب مشكلته الخاصة ، ولكن مع ممثلين شبــان الني يمانيه كل بطل بسبب مشكلته الخاصة ، ولكن مع ممثلين شبــان الغيرة ، ومع دور يؤدونه مرة واحدة ، ومع مسرحية ذهنية كهذه . نجعل من هذه المسرحية نقطة انطلاق للمسرح السوري اولا في مقطور المسرح السوري اولا وقفزة في تطوير المسرح العربي نحو اعمال جدية وافاق انسانية .

انني أهنيء الدكتور رفيق الصبان وفرقة المسرح القومي على فشوء هذه الفرقة المسرحية التي اخرجتنا من صدأ حياتنا الاسنسة . واتمنى على وزارة الثقافة ان تسمح لفرقتها بالعمل الحر بدلا مسسن ان تبقى حفلاتها محصورة في اطار الدعوات الرسمية . وكنسست اود ان اتحدث عن اعمال مخرجين اخرين ، لكنني لا اريد ان امسزج نشوتي باية شائبة اخرى .

دمشتق \_ محيى الدين صبحي

## دروب الحرية ٢٠٠٠

احجز نسختك منذ الان من هذه الرواية الرائعة التي

كتبها الفيلسوف والروائي العالمي جان بول سارتر ،

\*

وتصدرها دار الاداب قريبا جدا ٠٠٠

# النسَشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

الاقليم الجنوبي

لراسل الاداب محيى الدين محمد

¥

#### الدكتور حنفي والقصة العربية

بعض الدكاترة يعتقدون ان من حقهم ان يجرّعوا الادباء ، ويجرموا الفكر والنهضة ، لانهم يعتقدون ان القابهم تخول لهم حق رفض واقعنا الادبي ، وتهديمه ، وسحقه ، بل وحق اعلان ان القصة والشعر والرواية غير موجودة في علنا العربي ، والمصيبة ان مصادرهم الوحيدة في هذا الحكم هو رصد النتف الصادرة في جريدة الاخبار والجمهورية ومجلات الشهر والادب والمجلة .!

والدكاترة المذكورون ( يهلتون ) على عالمنا الثقافي ، مرة واحدة في الموسم ، ثم يختفون بقية العام ، ممارسين خلاله اعباءهم الاعتيادية ، فيطلع احدهم ليقرر ان النقد غير موجود في العالم العربي ، لانهل سرقات كاملة عن الغرب ، ويطلع اخر ليعلن ان الفكر العربي الحديث بحاجة الى حقن متواصل من الادب الاوروبي .. وهكذا ..

وفي سلسلة هذه ( الطلوعات ) الفجائية ، برز هذا الموسم دكتبور جديد هو ابراهيم حنفي ،الذي لم نقراله شيئامن قبل، لان اول مساكتبه كان هذا الهجوم على القصة العربية وتسخيفها ، في باب الادب، بجريدة الاخبار ، والذي يشرف عليه انيس منصور . .

وتعمدى الدكتور احمد كمال زكي ، ليناقش هذا الرأي المزعسج ، واذا به ، من اول لسة ، واقع في شبكة الدكتور حنفسي ، وقرر ان القصة العربية ميتة تماما ..

وهكذا اثيرت زوبعة سريعة ، بتأثير نزوة سريعة ، املاها مزاج هوائي، ثم اختتمست سريعا ايضا ، بالموافقة على هذا الحكم بالموت علمسسى القصة العربية . .

وقد نقول بان ناصية الادب في جريدة الاخبار ، لا تحتمل مناقشسة مطولة في اطراف القضية مراعاة للمساحة،ولكن قولنا بذلك ليس تبريرا للسقوط الفكري الذيدل عليه الدكتور حنفي في مقاليه القصيرين . ففي المقال الاول هاجم القصة العربية وحكم عليها بالوت بسدون ان يدرسها وبدون ان يناقش فكرته ويوضح اسباب هذا القتل ، وفي المقال الثاني هاجم الذين تصدوا له ونعتهم ( بالخطافين ) . .

وانتهت القضية بالنسبة لحفني وانيس منصور وجريدة الاخبسار والقراء والفكر والنهضة . وسوف تسمح الجريدة في عدد تال ، حتمسا لدكنور اخر ان يهاجم الشعر العربي جميعا ، وان ينكره ، بدون مناقشة نقدية ، بل بدون تفكير . . كما يهاجم الثور منديلا احمر . .

آفة الدكاترة انهم يظنون انفسهم دائما ، في مدرجات الكلية ، يخاطبون تلامذة صغار العقول ، ومستعدين لقبول الاحكام والموافقة عليها ، ولا اظن الدكتور حنفي ، من صنف هؤلاء الدكاترة ، فيعتقد اننا سنجري خلفه طائعين لانه القى بكلمته الغالية ، ولا اظنه ايضا يحاسب القراء تلامذة يستجيبون لاشارة من اصبعه . واذن فلا بد من الوقوف ، والمطالبة بالتفسير ، وبالعقلانية ، وبالنقد المنطقي وبالاعتدال ..

هل صحيح ان القصة القصيرة تموت في الشرق العربي ؟! لو اننا التفتنا الى مصادر هذه القصة في جرائد ومجلات الاقليــــر الجنوبي ، وافقنا الدكتور في رايه المتطرف بقدر . وذلك لان مستوى

المنشور ، حتى لو وضعنا في اعتبارنا المجموعات القصعبية الطبوعة ، سيء واعلاني وفج وسمج ومتخم صفارا وتفاهة .. فبعد أن توقف محمود نيمور ومحمود طاهر لاشين عن الكتابة ، برزت قصص مجموعــة من الشبان الذين اسموا انفسهم بالواقعيين ، ممن تتلمذوا على جوركي خلال اعماله المترجمة ، فقدموا لنا قصصا مرتبطة برجل الشادع ارتباطا ضخما . وكان هدفهم من ذلك ، ابراز الواقعية خلال افتعال الارتباط بالوجود والمرئى والملاحظ والراقب ، وكان ذلك يعنى ، تصوير الفقراء والعمال والفلاحين ، وطبقة الكتبة ، وصفار الموظفين ... وهكذا ... وكان الممثل الاول لهذا الاتجاه ، يوسف ادريس الذي تميز بنقاوة غيسر عادية ، وبفهم ممتاز للواقع ، كما برز في (( قصة حب )) وبقية (( جمهوريات فرحات » . اما الذين تأثروا مباشرة بيوسف ادريس فلم يفطنوا السي « الواقع » الذي اظهره يوسف بصورة خادم للفنية ، بل تصوروا ان الواقع موجود من اجل ذاته فقط ، واذن ... فقد فقدوا الفن وكسبوا مظهـــر الواقـع ، وحاولــوا ان يكسوه لنا فـي شكـل مناظـــر بائسـة او سساخـرة . فمعظـــم هـــؤلاء الكتـاب من الريف الصري ، يحملون هموم الفلاح ، واحزانه ، وتعب الارض ، واشراق الشمس ، وسواد الغيوم ، ومشاكل الري ، وبؤس التغذيسة ومرارة الجهل .. والامل ، والخوف ، وبعبارة واحدة ، عبء الرجل المرتبط الى الارض .. ووجد هؤلاء في عبد الرحمن الشروقاي ، وعبد الرحمن الخميسي ، ويوسف ادريس ، انصابا ممتازة يؤلهونها ، ويبدأون اعمالهم بتقليدها ، وهكذا صدرت مجموعات الكتاب الشباب :

احمد نوح والطوخي وفاروق منيب وغيرهم ، تحمل نفس الاخطساء التي وقع فيها من سبقهم : الفهم الخاطىء الحتوى وشكل العمل الغني ، والفهم الخاطىء للواقع من وجهة نظر الفنان . .

نحن نظن دائما أن الموهبة أهم عنصر من عناصر الفن ، وننسى الثقافة التي تقوم بصقل رؤية الفنان نفسها إلى العالم ، وبالتالي صقلطريقته الفنية وتقويمها ، وما أن تجازف \_ وذلك نادر \_ احدى الصحف بنشر قصة لاحد الشبان ، حتى يتوقف هو عن القراءة ، ويمضي وقته كله في الكتابة . . ظانا أن ذلك هو الصقل الوحيد ، وناسيا أن كتاب أوروبا \_ بدون استنثاء \_ يقرأون أكثر مما يكتبون ، لأن القراءة ليست الاتصحيحا دائما لنظرة الانا إلى الكون . .

واذن ، فان اعتماد هؤلاء الشبان على مواهبهم الذاتية لم ينتسج لنا الا صورا ريبورتاجية عن الريف ، وعسن العاطلين ، وعن موظفي الحكومة التافهين . .

ولما بهت هذا التيار ، بتوقف اعلامه عن الكتابة ، وابتعاد الجمهور عنه سكت كتاب القصة الشبان ، وآثروا انتظار معجزة جديدة ، تبرز بقدرة قادر - من الطين .. معجزة فخمة كجيمس جويس او فوكلئر او الدريه جيد ..

وطالت فترة الانتظار والعبهت ، ولم تتحمل اعصاب الدكتور حنفي، فعرخ صرخته واعلن ان القصة ماتت في الشرق العربي . .!

ولو كان قد قال بان القصة في الاقليم الجنوبي ميتة ، لكنا حاسبناه على هذا القول ، لان الذي مات وانتهى ، ليس الا رافدا وحيدا وصغيرا لم يؤثر موته في قوة الدفعة الواعية التي تؤسس مواهب كتاب شبسان آخرين مثل سليمان فياض ، وابو المعاطي ابو النجا ، ووحيد النقاش ويوسف الشاروني ، وعبد الفقار مكاوي ، وغالب هلسا واخرين . .

هذا الرافد الذي انتهى ، ليس الا المفهوم السطحي للواقعيـــة ،

## النسَشاط النقشافي في الوَطن العيِّرَ إِلَى

والتعبير السطحي والمباشر عن العالم الخارجي ، والعلاقات الاجتماعية منظورا اليها فقط . . ولكن المصيبة ان الدكتور يدعى موت القصية في العالم العربي جمعيه ، وانا اسأله - بـــدون ان ابدي عجبا او دهشة ـ : هل قرأت شيئًا مكتوبا لواحد من هؤلاء الذين يعتبر حصري لهم ، حصرا لكل كتاب القصة في عالمنا العربي ، انما يعتبر تقصيرا واثما من ذاكرتي ؟ : جان الكسان . عبد الهادي البكار . ذكريا تامر .مطاع صفدي . عادل ابو شنب . عبد الرحمن البيك . سميرة عزام . سهيل ادريس . عبد السلام العجيلي . فاضل السباعي . شريف الراس . عبد الملك نوري . صباح محيي الدين . شـوقـي بفـدادي . سعيـد حورانية . جبرا ابراهيم جبرا . فارس زرزور . ذو النون ايسوب . يونس الابن . ياسين رفاعية ؟!

هل قرأت عملا فنيا منفردا لاحد هؤلاء القصاصين المتازين ، لتحكم على القصة ( العربية ) بالموت يا سيدي الدكتور ؟! . وبالموت فــى العالم العربي جميعا ؟!..

ان فقر مصادرك التي اعتمدت عليها ، مرجعها فقر الكلمة القديمسة التي تعلن بان القاهرة هي عاصمة الفكر في العالم العسربي ، ولسسم تسول لك نفسك مرة واحدة ..مرة فقيرة واحدة ، بان تدفع مبلفـــا صغيرا ، لراجعة مجلة ادبية هامة كالاداب ، او الاديب ، ليتسنى للك ان تكون عادلا في حكمك .

كلا .. فالمفروض للدكتور ان يعلن ، لا ان يحصر ويسمدرس ويراجع .... ولكن الخطأ ليس خطأك وحدك ، لانك صورة مهزوزة لجيل فاقد الثقة بنفسه ومقدراته ، بل لملك الجيل كله ممثلا في لقب عزيز وجليل ..!

أن المواهب المتازة موجودة أيضا في الاقليم الجنوبي ، ولكنهاتفتقر الى المجلة الجادة التي يعمل تحريرها بدون وساطة ، وبدون اعتماد على الاسماء الكبيرة ، وبدون شفاعات وطلبات http://Archive eta.Sakhrit.com

> ان اقل عملية رصد لواقع القصص التي كانت تنشرها (الرسالـــة الجديدة ) تؤكد أن معظم كتاب القصة الشيان ، يقدمون اعمالهم من اعماق الريف ، ومن المدن المتناثرة في الاقليم كله ، وذلك يعني انالبدرة موجودة ، ولكنها تفتقر الى الرعاية ، والى النقد الحيوي المستقيسم الذي يهدف الى غاية فنية واخلاقية وانسانية . مواهب تفتقر الــي المجلة التي تعمل جهدها لانماء الواقع الفكري ، بالسماح للشبيسان بالكتابة والتعبير . مواهب تفتقر الى معرفة المراجع الصحيحة والتيارات الفنية الحديثة في اوروبا وامريكا . مواهب تفتقر الى التشجيع ، لان السادة الدكاترة الذين قرأوا قصة وحيدة لجون دوس باسوس اوملفيل يعلنون ان القصة تموت في الشرق العربي ، وبذلك يسهمون فـــي اماتتها حقيقة . مواهب يسعدها ان تقوم وزارة الثقافة بتعيين لجنهة من الاساتذة المشهود لهم بالذوق الفني ، لتكوين هيئة للقراءة دائمـة ، ثم فتح المجال امام دور النشر لتكوين لجان للقراءة ، تخضع للوزارة ، وتساعد الكتاب الشبان ماديا ، بتقديم اعمالهم . مواهب يمكنها ان تثمر لو كانت تكاليف اصدار مجموعة قصصية ، لا تساوي تكاليف شراء عربة فورد نصف عمر ...

> ان الوضع الثقافي برمته يعجز الاديب الشاب عن تقديم انتاجــه الى القراء ، بل ويعجزه عن أن يصبح كاتبا موهوبا .. وذلك لان القراءة الصحيحة ممنوعة ، فما زالت الكتب والمؤلفات الهامة تعامل من الجمارك على انها كماليات ، وما زال الناشر يطالب بأكثر من المقدر له ، لكــى يؤمن مكسبه الخاص ، وما زال الجمهور فقيرا في التربية القرائية ،

لان المقاهى والملاهى تمتصه وتنخبه من الداخل ، وما زال النقياد صامتين عن المجموعات القصصية التي تجازف بالصدور متغليه على كل هذه المصاعب ، وسكوت النقاد مرجعه الى شيخوختهم الفنية . . اما النقاد الشباب ، فما من مجلة ادبية تقبل انتاجهم ، لان اسماءهم ليسمت معروفة . . واذن . . ماذا (١) . . ؟!

أن هناك دائرة كبيرة ومتسعة للغاية ، يؤلف فقرنا القصصى منها خطا قوسيا صغيرا ، متداخلا من طرفيه في الدائرة جميعا ، وغير صحيح على الاطلاق فصل هذا الخط ، ثم اعلان موته ، لانه لا ينتمي الى شيء قدر ما ينتمى الى وجودنا والى ظروفنا والى حياتنا ذاتها ..

وغير صحيح ايضا أن نلغي القصة العربية ، لأن القصة المنشورة في الاقليم الجنوبي ما زالت ضعيفة . وغير صحيح ثالثا ان نتهم القصة العربية في الاقليم نفسه بالنضب لان المنشور سيء وفج .

كل ذلك غير صحيح . اما الصحيح والحقيقي ، فهو رغبة الدكتور في اثارة زوبعة ، علىسى صفحات جريدة تعرف جيسدا كيف تشار الزوابع .

#### محيى الدين محمد

(١) كنا نناقش على صفحات جريدة المساء ، جيلي عبد الرحمن ، وانا قضية الرمز في الشعر العربي والاوروبي ، ولم اكسد اكتسب مقسالا واحدا ، حتى تدخل رئيس التحرير ، وطالب بفض هذه المعركـــة .. هكذا يالامر !. وأنا لاأعرف الاسباب ، أو أعرفها ولا أستطيع قولها ، لانها اسخف من أن تقال ٠٠٠ وهكذا يتشبع الوسط الادبي كراهية ومقتسا وسخطا على الادب والفكر والثقافة ... ؟!

الطبعة الثانية من ديوان

للشاعر سليمان العيسى

دار الاداب \_ بيروت